

台灣大學經濟學系系史*

第一部份 台北帝國大學經濟學講座之誕生與發展

1928年，創立台北帝國大學（以下簡稱台北帝大）時，設置文政學部及理農學部，依據1918年12月，日本政府公佈「大學令」第2條的規定：「大學以設置數個學部為常例…學部設為法學、醫學、工學、文學、理學、農學、經濟學及商學各部。於特別需求之場合…得分合前項學部設置新學部」，台北帝大創設時的兩學部，顯然依此規定而來。其中，文政學部再設置哲學科、史學科、文學科及政學科，經濟學在創校階段便為文政學部12個講座中的一個講座¹。爾後，翌年4月，於台灣總督府敕令第60號所修改的「台北帝國大學講座令」中，經濟學再增設1個講座，成為2個講座。一直到日本戰敗投降為止，文政學部雖曾申請增設經濟學講座，然而皆未能獲得台灣總督府的認可²，始終維持在2個講座的規模。

另外，在修課的科目方面，1928年3月，台灣總督府公佈「台北帝國大學文政學部規程」，其第4條規定政學科必修科目中的經濟學科目，計有必修「經濟學（原論）」1學分、選修「經濟學（財政學、經濟政策）」4學分³。

1 文政學部政學科的設置

依據井出季和太所著《台灣治績志》記載可知，在殖民地台灣設置大學的建議，乃於1899年的日本政府內部即已出現，然「於草創之際，在台灣設置教育機關，在統治上並非可輕易解決之事」⁴，故未能付諸實現。1919年，首位文官總督田健治郎曾

* 本系史初稿為系方邀請本系系友東京大學經濟博士專攻經濟史，現任政治大學經濟學系教授的黃紹恆先生所作。之後經全系同仁集思廣益校稿。並特別感謝陳正澄教授、張素梅教授、張清溪教授、葉淑貞教授與林建甫教授所給予的寶貴意見及周尙民助教、李順發助教與陳映暉助教對於本文與表格資料的修改與整理。

¹ 根據1928年3月敕令第33號「台北帝國大學講座令」規定，文政學部設置12個講座，分別為國語學、國文學、西洋文學、東洋史學、哲學、哲學史、東洋倫理學、西洋倫理學、土俗學、人種學、憲法、行政法、經濟學、民法、民事訴訟法、刑法、刑事訴訟法。

² 〈文政、理農兩學部新規要求全減か〉（東京帝國大學《帝國大學新聞》1937年11月22日）。

³ 除經濟學相關科目外，尚有必修科目：憲法（1學分）、行政法（2學分）、民法（4學分）、刑法（1學分）、東洋倫理學概論（1學分）、法律哲學。選修科目則有政治學、政治史（2學分）、民事訴訟法（1學分）、刑事訴訟法（1學分）及哲學科、史學科、文學科及臨時開設之科目。

⁴ 井出季和太《台灣治績志》（台灣日日新報，1937年2月）751—752頁。

表示應在台灣設置醫、農及文科大學⁵。受此發言的鼓舞，台灣的輿論亦表示對設立大學的支持，甚至有「台灣大學期成同盟會」之類組織的出現，積極宣導在台設置大學的必要。

就法制而論，台灣得以設置大學的法源，首先有 1918 年 12 月日本政府公佈的「大學令」，然後再是以此為基礎的「台灣教育令」〔1922 年 2 月由台灣總督府公佈〕，其中第 10 條規定台灣的大學教育及其預備教育以「大學令」為依據。不過，如第 11 條規定，文部大臣在台灣職權由台灣總督代為行使，台灣的大學因而在台灣總督府直接的主導及監督下創設、運作。如果「台灣教育令」未列在台灣設置大學的條項，則無日後的台北帝大。只是前引田健治郎既已表示欲於台灣設立大學，在其任內公佈實施的「台灣教育令」列入設置大學一項，至為理所當然。

「台灣教育令」的公佈與實施給予創設台北帝大法源，接著才有在 1925 年度台灣總督府預算中的「大學創設準備費」、1926 年度的「大學經營費」等項目之出現。

不過，台北帝大的設置與台北高等學校（以下簡稱台北高校）的設置有密切關係。

根據松本巍所撰《台北帝大沿革史》之說明，台灣總督府提請設立台北高校時，文部省最初並不贊成，理由為「文部省的高等教育機關擴張計劃中未考慮到與台灣、朝鮮的關係，如台灣的高等學校其畢業生進入內地的大學，其擴張計畫有破壞之虞」。

松本這番指陳應可作如下的理解：於甲午戰爭後，帝國大學的畢業生逐漸成為日本政府高級官員的核心，於是帝國大學自然被日本社會視為登龍之門。而依據法令，高等學校畢業生可免試申請進入帝國大學就讀，故進入高等學校可說已一腳踏入帝國大學。至於由專門學校等非高等學校考進帝國大學者，則被稱為「旁系出身」。此外，台北高校的設立與紓解日本國內高等學校的升學壓力有直接關係。為解決日漸激烈的升學競爭問題，日本政府於 1917 年召開臨時教育會議檢討日本的高等教育政策，並於 1919 年完成高等教育擴充計畫書，估算 1925 年將有 3 萬名學生自中學畢業，假使其中有三分之二的畢業生繼續升學，即有 2 萬人湧向高等學校。然而現有公私立高等學校只能招收 1 萬 4000 名學生，加上正籌建學校預定的招生數 2200 名，總共也只有 1 萬 6200 名。亦即為能讓所剩的 3800 名中學畢業生有學校可讀，勢必要增設高等學校。再加上稍早 1919 年公佈的大學令放寬大學的設立，亦為高等學校的增設提供條件⁶。松本所云文部省對台北高校

⁵ 吳文星、廣賴順皓、黃紹恆、鍾淑敏、邱純惠主編《台灣總督田健治郎日記上卷》（中央研究院台灣史研究所籌備處，2001 年 7 月）96 頁。

⁶ 竹內洋《學歷貴族の榮光と挫折》（中央公論新社，1999 年）。

設置持保留態度，其原因就在於上述的計算並未把殖民地盤算在內，台北高校畢業生的出現，勢必攪亂文部省整個規劃。因此，台北高校一旦設立，帝國大學在台灣設置也就有其必要。

在台北帝大的科系設計方面，則與第 1 任校長幣原坦的殖民地教育觀點有關。

幣原日後回憶當時台北帝大的設立，言其於 1924 年以文部省命令考察歐美各國的文化史研究，當時行程由希臘、義大利、法國，再依預定前往英國時，外務省傳來電報希望他能立即回國，主持台灣的大學籌設事宜。不過，幣原並未立即回國，一直要到 1925 年 7 月 23 日之後才來台。

「在台灣，以大學創設為前提的高等學校已於幾年前設立。如果要在台灣設立大學的話，必須要收容這些高等學校的畢業生，因而應該是一所綜合大學。然而限於經費，無法自始就將所有的學部設置齊全…台北現有高等農林學校及醫學專門學校，是要將之納入大學併設為農學部及醫學部？台灣原來只有漢學一門學問，領有台灣之後，又見到國語（按：日語）的傳來使得新教育日漸發達，因此也不能將文學置之度外」，經過審慎的考量，幣原向台灣總督提出內含農、醫、文科的大學設立案。

同年 10 月 9 日，於第 1 次大學創立會議中，台灣總督伊澤多喜男提出何不從「學問的基本」，即理學部與文學部開始的意見。兼任創立委員會委員長的台灣總督府總務長官後藤文夫則表示以台灣的現狀而論，只有理、文兩學部，將使畢業生的就業發生困難，結果會削弱大學設立的效果。由於此次會議的與會者並未達成一致的看法，於是幣原重新擬定折衷案。

新的幣原案是理科加上農科、文科加上法科，特別是法科的加入與幣原個人在爪哇（當時仍為荷蘭殖民地）的見聞有關：「在爪哇，雖然教授這類學問的歷史並不長，但是到了逐漸需要啓用土著為官吏時，乃開始設立土人官吏養成學校，教授法律及經濟的學問，然後再予以晉用。爾後，菲律賓的學務局長巴洛斯博士考察爪哇時，對此大為感動，覺悟到美國經營菲律賓正欠缺此措施，以及無方針地採用土著的錯誤」。

另外，幣原亦觀察到當時台灣人青年甚多希望就讀法科的情形，如果不在台灣設置法科而任由這些學生離開台灣求學的話，他認為「是等學生或見到內地的黑暗面或被不良思想所惡化，生出統治上的障礙，此憂慮與年俱增。至於赴中國者，感染近年排日及赤化的惡風，更需要考慮」⁷，因而與其在問題發生之後再設法科，還不如現在就事先準備。

⁷ 松本巍《台北帝大沿革史》。

對於幣原新案，伊澤再度指示雖說設置法科，也不是要製造依賴法律維生的「法律屋」，既然設為法文學科，總要使得所有學生學習東洋的道德哲學，於是「文政學部」拍板定案⁸。

由上述文政學部設立的經緯可知，在初步的「法文學科」階段，主要是因為畢業生就業問題的對策與青年思想問題的防患等的考量，才有法科的增設。不過，在台灣總督伊澤多喜男對東洋道德哲學的重視，使得文科的地位高於法科。曾經於文政學部客座的東京帝國大學經濟學部教授河合榮治郎，也認為台北帝大不像日本國內各地帝國大學設置「法文學部」而是顛倒文法兩科，顯然是台灣總督府並未對政治、經濟、法律等各學科給予應有的重視⁹。或許也就是如此的原因，相對於東京帝國大學的經濟學不僅內容豐富、自成體系，而且已成為獨立的學部，台北帝大的經濟學明顯不足而且未受應有的重視。

然而，台北帝大是否如若干先行研究所指，其創校理念為「國家主義」，在性格上為「國策大學」¹⁰，若由上述成立的經緯而論，恐怕仍有相當程度的商榷餘地。此外，如文政學部的設置，也未必是為了有利於學科之間的交流及綜合¹¹。反而可說直接受限於台灣總督府的預算額度，因為很顯然，學科之間的交流及綜合未必只有將文、法科合併成一門學部的做法。

法科，也即是政學科在文政學部內處於一個較獨特的位置，不僅必修科目與其他哲、史、文學科不同，對畢業學生所授與的學位為法學士，不同於其他三科的文學士。然而，政學科的課程設計由於欠缺當時高等文官考試所必須的課程，使得台北帝大的文政學部不足以吸引包括台北高校在內的高校畢業生¹²。如果台北帝大真是基於國家主義的國策大學，恐怕在課程的安排上當不致呈現如此狀況。

2 經濟學講座教師的研究教學概況

台北帝大係由相對獨立的若干講座所共同組織成的大學，在此講座制下，由教授、助教授、數名助手及外聘的「講師」¹³構成各個科目的研究及教學。而台北帝大的經濟學發展及授課內容，以及實際擔任教學的人員，則如表 1 所列經濟學講座的小山

⁸ 幣原坦《文化建設—幣原坦の六十年回想記—》（吉川弘文館，1953年）108—109頁。

⁹ 河合榮治郎〈內地への憧れ 潑刺たる本島人〉（東京帝國大學《帝國大學新聞》1936年2月17日）。

¹⁰ 例如邱景墩、陳昭如〈戰前日本的帝國大學制度與台北帝國大學〉（《Academia—台北帝國大學研究通訊》創刊號，1996年4月）。

¹¹ 陳昭如、傅家興〈文政學部—政學科簡介〉（《Academia—台北帝國大學研究通訊》創刊號，1996年4月）。

¹² 中村孝志著、陳俐甫譯〈台北帝大的日子〉（《Academia—台北帝國大學研究通訊》創刊號，1996年4月）。

¹³ 此處的講師並非戰後台灣的大學學制中助教、講師、副教授、教授的教職等級，純為外聘的教師，這些受聘的講師大都在原校已有相當程度的學術成果及地位。

田小七、楠井隆三、今西庄次郎、北山富久二郎、東嘉生及吉武昌男等人的研究業績及教學成果直接構成經濟學講座的内容。以下就目前筆者所能掌握的資料，對其中幾位做個別的說明：

楠井隆三 號龍象，1899年，出生於和歌山縣，第一高等學校出身，1924年4月東京帝大經濟學部畢業，同年12月任第二高等學校講師，1925年升任教授，1927年轉任台北高校教授，並成為台灣總督府海外研究員，留學英美德奧法等國，1929年10月來台並轉任台北帝大助教授，1930年4月再升任教授職並擔任文政學部經濟講座¹⁴。

楠井幾乎擔任整個台北帝大時期基礎經濟學（「經濟原論」）的教學工作，因此不論其所使用的經濟學教科書或是個人的研究，顯然都對文政學部的學生及台北帝大的經濟學研究，帶來極重要的影響並構成主要的內容。

楠井的經濟學研究取向，首先可由表2所列其長期使用的教科書——高田保馬所著的《經濟原論》窺知一二。簡言之，高田的經濟學可說奠基於從瓦拉斯（M.E.L. Warlas）以降的一般均衡理論及熊彼得的經濟理論，為日本經濟學界一般均衡理論及西方經濟學理論的先驅¹⁵。

楠井就經濟學的方法曾於台北帝大《政學科研究年報》第1輯（1934年5月）發表名為〈理論經濟學方法論——經濟學認識論的一齣——〉，並於1937年6月16日的台北帝大「金曜會」集會中提綱挈領地發表己見。

要言之，楠井曾經指出，在理論經濟學所遇到許多的「經濟法則」，有些諸如心理學、技術學性質的要素，在理論上不屬於經濟學，有些則理所當然屬於經濟學。為了維持理論經濟學的純粹性與獨立性，這些「非經濟學」的要素必須予以排除。所剩下「純粹經濟」的部份，則根據內容分門別類給予適當配列，以獲得完整、全面性的經濟學體系。楠井認為最足以代表這種體系的經濟法則為「競爭價格的法則」，這是因為構成此法則係使用最為「純正」而且「精密」的演繹性方法。楠井表示「追求經濟法則在理論上的性質，最後將到達經濟現象的函數法則。而此見解不僅在近年有逐漸變得有力之情形外，亦屬於均衡理論的理論」¹⁶。

楠井雖畢業於1920年代中期的東京帝大經濟學部，卻選擇高田的著作當作教科書，同時由其所主張「純粹」經濟法則、函

¹⁴ 興南新聞社編《台灣人士鑑》（1943年3月15日）122頁、新高新報社編《台灣紳士名鑑》（1937年6月23日）180—181頁。

¹⁵ 向井利昌〈高田保馬〉（大阪市立大學經濟研究所編《經濟學辭典》第2版，岩波書店，1988年1月，842頁）。

¹⁶ 楠井隆三〈經濟法則の論理的性質について〉（台北帝國大學《學內通報》第176號，1937年6月30日）。

數法則等各項可知，不僅未感染到同時期東京帝大經濟學部教授傾向馬克思主義的風氣¹⁷，更可說相當早期地留意到在日本剛起步不久的一般均衡理論，而且楠井或許可說是台灣近百年來引進1870年代「邊際革命」以降西方經濟理論之先驅。

楠井也擔任了幾年「經濟學史」的教學，其於1934學年度的課程說明中，標明主要內容為「自亞當斯密以降古典著作的系統性研究」。與此相關，楠井隆三與後述的東嘉生曾經合譯過馬爾薩斯於1814到1815年所寫有關「穀物條例」(Corn Laws)的3篇文章，並於1940年10月由岩波書店匯集成《馬爾薩斯的穀物條例論—地租論—》出版面世。所使用的版本為台北帝大及東京帝大所藏的德語譯本，先由東嘉生翻譯，再由楠井綿密地校對更正¹⁸。不過，由前述楠井的方法論及後述東嘉生的研究業績，加上該書的解題係由東嘉生負責執筆，或可言該書對東的重要性及意義，恐怕更值得注目。

另外，楠井自1930年代末以降，也開了幾年「社會政策」的課程。由楠井在1941學年度所使用東京帝大經濟學部教授河津暹所著的《社會問題與社會政策》可推知¹⁹，台北帝大的這門課未必等同今日見諸社會學系的相關課程。

就東京帝大經濟學的內容而言，在明治20(1887)年代英國古典學派的學說式微之後，直到20世紀初馬克思主義滲透為止的此段期間，透過同學部教授和田垣謙三、金井延等人的引介，G. Schmoller等人的德國歷史學派理論為其主要的內容。與F. List所處的時代背景不同，G. Schmoller等的德國歷史學派學者所面對的德國已是工業革命完成，勞資對立問題成為當時最重要的社會問題之狀況。G. Schmoller等人的經濟理論又稱為「講壇社會主義」，所關注的問題在於如何緩和上述的階級對立，他們不主張採取英國古典學派自由放任的思想，亦反對馬克思主義的激進作法，而主張以國家的積極施行解決勞動者窮困問題的社會改良政策²⁰。這派理論進入東京帝大之後，便以勞動問題為主要內容的「社會政策」再現²¹。相對馬克思主義將勞動問題與政治勾聯一起，G. Schmoller等人則將之與社會問題結合，兩者在當時皆屬於經濟學的範疇。

基於上述之緣由，河津的著作縱使非完全向重視國家角色的

¹⁷ 有關同時期東京帝大經濟學部的情形，可參照黃紹恆〈張漢裕教授學術源流考〉(台大經濟研究學術基金會《張漢裕教授紀念研討會論文集》2001年)。

¹⁸ 楠井隆三、東嘉生譯《マルサス穀物條例論—地代論—》(岩波書店，1940年10月)。

¹⁹ 台北帝國大學《學內通報》第264號，1941年4月30日。

²⁰ 橋本昭一〈講壇社會主義〉(大阪市立大學經濟研究所編《經濟學辭典》第2版，378—379頁，岩波書店，1988年1月)。

²¹ 有關此點可參考大河內一男《社會政策四十年 追憶と意見》(東京大學出版會，1970年5月)。

新歷史學派理論靠攏，但是就絕非出自馬克思主義一點，就能通過當時日本法西斯勢力箝制思想的網目，而得以採用為教科書，同時楠井對馬克思主義的態度亦可由此理解。

由於台北帝大採行講座制，講座教授對所屬的助教授、助手、副手，無論在人事或研究上皆具有相當重要的影響力。不過囿於資料的限制，其實際情形無法確知，從片段的資料得知楠井曾協同當時已升任講師的東嘉生、吉武昌男，以「台灣移民村的研究」為題，獲得日本學術振興會的研究補助²²。

今西庄次郎 1901年5月出生於大阪府，1924年大阪高等工業學校畢業，1927年高等文官考試及格，1928年京都帝國大學經濟學部畢業，1930年6月台北帝大任助教授²³，1943年升任教授²⁴。由授課內容及其論文的發表情形，可知今西的學術研究以經濟政策（尤其是工業政策）及商業為大致方向，而且講課的內容似乎與時事有一定程度的貼近。例如1933年度所開的「經濟政策」，其商業政策的部份，所主講的題目為股票交易所的理論，工業政策的部份則為歐戰後德國的賠償問題²⁵。

北山富久二郎 第一高等學校及東京帝大經濟學部畢業（1925年）。根據台北帝大的《學內通報》記載，其在台北帝大奉職達11年餘，於1942年3月23日轉任東京帝大經濟學部²⁶。由此推算北山來校服務當在1931年左右，即台北帝大創校後3年。邱永漢在其自傳性的著作中提到北山為東京帝大經濟學部山崎覺次郎教授的弟子，其轉任東京帝大經濟學部教職，當有其人脈上的理由²⁷。

詳言之，1930年代日本法西斯勢力的抬頭及對校園的滲透，該學部遂出現以土方成美（1933年曾任台北帝大政學科「財政學」講師）等號稱「革新派」的教授群，再加上主張自由主義的河合榮治郎教授（1936年曾任台北帝大政學科「社會政策」講師）等人的力量，與矢內原忠雄、大內兵衛等傾向馬克思主義的部份教授，在教授會中形成左右對立傾軋的關係，此不和的情形，直到1939年由當時校長平賀讓強行介入經濟學部的人事改造，進行所謂「平賀肅學」才「告一段落」。北山的業師山崎覺次郎在經濟學部算是第一代教師，學問的系統屬於奧國學派，不僅在學術的立場上較為超然，同時也因世代的關係亦未捲入上述教師間的紛

²² 台北帝國大學《學內通報》第278號（1941年11月30日）。

²³ 新高新報社編《台灣紳士名鑑》（1937年6月23日）11-12頁。

²⁴ 台北帝國大學《學內通報》第306號（1943年2月28日）。

²⁵ 國立台灣大學藏《卒業豫定學生名簿並就職希望之調》。

²⁶ 台北帝國大學《學內通報》第285號（1942年4月15日）。

²⁷ 邱永漢《わが青春の台灣 わが青春の香港》（中央公論社，1994年8月）35頁。

擾中²⁸。「平賀肅學」之初，包括山崎覺次郎在內的長老級教授被動員出來收拾殘局，前述北山的人脈上理由，當表現在與山崎的師承關係及山崎的較不具爭議性²⁹。

不過，北山在轉任之前，對「平賀肅學」後亦佔優勢的「革新派」教授之論調，曾經於 1938 年 5 月 24 日的台北帝大「政學科研究會」集會上，以「革新學派的理論」為題，舉出「大學特別是經濟學部能否或是應否成為政府的智囊乃至經濟參謀本部的重要一環？」的問題，評介土方成美、本位田祥男所主張的大學革新論。並附帶列舉「大學教授的國家思想」、「科學與國民理念的乖離」等問題、「為國效勞」與「迎合政府政策」的區別、學者應擔負「社會的理性」之批判使命，鋪陳己見，表明自己的看法³⁰。雖然目前無法得知其講演的全部內容，由其日後轉任東京帝大，或可說北山對「革新派」並未有明顯的批判色彩或是敵意。

北山在台北帝大的研究與教學，由表 2 及表 3 可知以財政、金融為主，尤其是刊載於《政學科研究年報》第 1 輯〈「豐裕」的台灣財政〉及第 2 輯〈台灣秤量貨幣與我國幣制政策——「銀塊流通的金本位制」——〉，可說是今日研究台灣經濟史必讀之文獻。另外，北山自 1935 年起，就台灣向華南及南洋進行經濟發展所需要的基礎調查，分別就市場、資源的調查及與之密不可分的商品運銷機關、海運航空、出口工業的獎勵、國內外錯綜渾沌的經濟情勢等各項，進行調查研究。1936 年以「以台灣為中心的產業政策研究」為題獲得日本學術振興會的研究補助，同年 7 月 6 日從台北出發，依序歷訪東京、神戶、蘇拉威西、爪哇、蘇門達臘、馬來半島、暹羅、中南半島、華南，共計 14 日的考察見學旅程³¹。

東嘉生 1928 年畢業於台北高校並進入台北帝大政學部史學科，1929 年申請轉科至政學科，1932 年進同校大學院繼續研究，1933 年受聘為文政學部副手，1937 年任講師，1943 年 2 月升任助教授³²，1943 年 11 月回台途中遇難³³。

²⁸ 黃紹恆〈張漢裕教授學術源流考〉(台大經濟研究學術基金會《張漢裕教授紀念研討會論文集》2001 年)。

²⁹ 如邱永漢所言，北山轉任東京帝大教職後，以其與台灣的淵源，對來日求學的台灣學生極為親切、關心(邱永漢《わが青春の台灣 わが青春の香港》中央公論社，1994 年 8 月)。日本宣布無條件投降後，對日本失去自己曾經生活 10 餘年的台灣，在情感上感到無限的嘆息(鹽見俊二《終戰直後の台灣—私の終戦日記—》高知新聞社，1979 年 12 月，21-22 頁)。此外，投降後的東京帝大經濟學部，在師資上曾有很大的更動。北山雖經日本政府「中央教職員適格審査委員會」審定合格，但是其於結果發表前便提出辭呈，於 1947 年 1 月 11 日正式辭去東大教職(《東京大學百年史 部局史—經濟學部》138 頁)。根據前引鹽見書，北山後來曾任教於學習院大學。

³⁰ 台北帝國大學《學內通報》第 198 號(1938 年 6 月 15 日)。

³¹ 〈南支南洋を檢討十四日台灣に歸る〉(東京帝國大學《帝國大學新聞》1936 年 11 月 9 日)。

³² 台北帝國大學《學內通報》第 56 號(1932 年 4 月 30 日)、同前第 79 號(1933 年 4 月 30 日)、同前第 306 號(1943 年 2 月 28 日)。

東堪稱台北帝大的培養的少數幾位社會科學學者之一，同時也清代台灣經濟史研究的重要先驅。東的研究生活可說起自進入大學院，根據《台北帝大學通則》規定可知，大學院以接受學部教師的指導進行學術研究為目的（第 36 條），大學部畢業生經教授會審查通過即可入學（第 37 條），無修課或筆試等負擔，但可在授課老師的同意下聽課（第 39 條）³⁴，可說為將來以研究為職志的學生提供一個自由學習的環境。也因此考核其學習成果及判斷是否適合就職任教之基準，便是其研究發表的情形。東在台北帝大文政學部大學院的研究課題為「經濟學——特別是以殖民地的經濟為中心的研究」³⁵。

東在大學院的時間只有 1 年，1933 年 4 月為擔任同大學的「副手」工作而申請休學。台北帝大的副手設置於 1930 年 1 月，根據「台北帝國大學規程」可知，副手的工作執掌完全與助手相同，最大的差別在於副手沒有正式的薪俸，但是實際上可從學校定期獲得津貼。這種差異可說純粹出於制度上的限制，其理由在於「台北帝國大學官制」第 1 條載明助手為「判任官」，即國家的公務員，台北帝大的助手員額為 63 人。1933 年，東任副手之時，文政學部的助手有 5 人、理農學部 42 人、附屬植物園 2 人、附屬農場 5 人、醫學部 11 人，合計 65 人，已經超過法定的額度³⁶。對東而言，擔任副手一職後，除可因此獲得固定的薪資收入（每月津貼 50 圓），而得以有較穩定的研究生活，更在於是其研究成果有刊載在台北帝大學報的資格。

由表 3 可知東的研究成果自 1934 年 5 月出版的《政學科研究年報》第 1 輯開始，到 1937 年 5 月由副手轉任講師（每月津貼 1800 圓）為止，共發表了〈清朝治下台灣的土地所有型態〉（第 1 輯，1934 年 5 月）、〈馬爾薩斯的地租論——地租學說史的一斷章——〉（第 2 輯，1935 年 8 月）、〈清朝治下台灣的貿易與外國商業資本〉（第 3 輯，1936 年 11 月）。此三篇研究成果顯然是東得以轉任講師的最主要條件，其中第二篇與其他兩篇看似突兀，然而三者之間應可說仍有其環節相扣之處。

東在大學部的指導老師為政治學者堀豐彥，畢業論文題目為「政治性支配與殖民現象——殖民現象之本質——」³⁷。楠井在東的遺著所寫的〈跋〉中讚許其為人質性穩和，不與人爭，對友情

³³ 移川子之藏〈序〉（東嘉生《台灣經濟史研究》1944 年 11 月）。

³⁴ 《台北帝國大學一覽》昭和 3 年（1928 年 12 月）。戰後日本的大學亦設有大學院，不過此大學院已非戰前的大學院，而與台灣的大學研究所接近。惟在精神上，進大學院的目的係在於為將來作研究者作準備一點，則有相當程度地延續下來，此點與今日台灣學生就讀研究所主要在於追求較高學歷的情形，有若干的不同。

³⁵ 《台北帝國大學一覽》昭和 7 年版。

³⁶ 《台北帝國大學一覽》昭和 11 年版。

³⁷ 國立台灣大學藏台北帝大史料《學士試驗：口頭試驗科目屆、論文題目屆》。

甚篤。對自己如此極為不完美的人，仍能善守「弟道」。此處所言的「弟道」當可解為日文的「師弟之道」，即師生之道³⁸。因此，即使在形式上楠井可能不是東在大學院的指導老師，然而在實際的學習過程，對東顯然給予極大的影響。

東對殖民地現象的注意，由其大學部畢業論文題目可知開始甚早，而此可說亦是對自己所成長的環境——台灣——所抱持關心的一種投射。然而如何以理論來貫串，對以研究為終身志業的東而言，既為當面對又為無法規避的課題，而此課題卻是無標準答案又必須自己摸索的難關。戰前日本的學者在克服這種研究者必須經過的自我淬鍊階段，多半會認定「種本」，即選擇可讓自己的思想及研究得以出發並成長的經典著作並讀破之³⁹，翻譯多半是這種讀破經典的副產品之一⁴⁰，譯者的解題不僅是讀後心得而且也是研究成果。

於前述楠井隆三研究業績處，曾言及楠井與東曾合譯馬爾薩斯有關英國穀物條例的文章，楠井對此書的貢獻在於精密校對東的譯稿，其餘包括解題在內的撰寫完全由東負責。因此，楠井在整個翻譯過程及闡釋馬爾薩斯的見解上，當可說從旁指導及監譯的成分居多。

眾所皆知，馬爾薩斯在英國穀物法的存廢問題上，站在地主階級的立場，而與站在新興資產階級立場的李嘉圖形成論敵的關係，東在此書的解題中對馬爾薩斯及李嘉圖的地租論作了相當程度的評述。雖說此地租論與台灣經濟史研究的關聯性，仍待今後更進一步的研究，但是從東在《政學科研究年報》發表的前述兩篇文章（即〈清朝治下台灣的土地所有型態〉及〈清朝治下台灣的地租關係〉），似乎可說東的台灣經濟史研究係從地租論，即台灣的地主階層作為研究的切入點。

除了這些研究成果的發表外，當然尚有一些平素參與的學術活動，例如於1938年2月15日的「政學研究會」定期聚會中，東曾經作了題為「台灣匪亂發生原因」的講演，亦可視為其研究成果的發表。另外，今日東傳世之研究文集可舉出《台灣經濟史研究》一書，係東於1943年11月23日在回台的航程上遇到美軍襲擊逝世後，由東的弟弟東日出男及楠井隆三將其遺稿及上課講義整理匯集成書的論文集。由該書前篇「台灣經濟史概說」的內容，可大致看出東對整個台灣經濟史的觀點與構想，東將到日

³⁸ 楠井隆三〈跋〉（東嘉生《台灣經濟史研究》1934年11月）。東京帝國大學《帝國大學新聞》1937年10月18日題為〈台大出身初の講師秋永・東兩氏決る〉文中，則言東在楠井與北山的指導下進行研究。

³⁹ 「種本」一辭見諸故東京大學大內兵衛教授所著《經濟學五十年史 上》（東京大學出版會，1970年8月）。

⁴⁰ 例如矢內原忠雄在其殖民地地理理論的研究過程中，曾翻譯過J.A. Hobson的《帝國主義論》（1951-52年，岩波文庫）。大塚久雄在研究西洋經濟史時，則譯有韋伯的《基督新教的倫理與資本主義精神》（1962年，岩波文庫）。受矢內原及大塚影響極深的張漢裕則有T. Mun的《帝國主義論》（1942年，岩波文庫）、亞當斯密的《國富論》（1968年，臺灣銀行）等。

治時代為止的台灣經濟史區分成「氏族共同經濟時代（荷治時代之前）」、「原始掠奪經濟時代（荷治、鄭氏時代）」、「封建經濟時代（清代）」、「資本主義經濟時代（日治時代）」。

東運用許多台灣總督府的調查資料，並由此所描繪出的台灣經濟史圖像，已與戰後台灣這方面的研究成果極為相近，雖說上述的時期區分仍有很大的商榷餘地，個別時期的研究亦有明顯的不足⁴¹，但是在近代台灣社會科學歷史研究的發展上，仍應給予正面的評價。

3 政學科學生的學習與就業情形

台北帝大於 1928 年 4 月正式開校，然而到同年的 2 月下旬，相關法令所有立法程序卻仍未完成，使得將於當年 3 月上旬畢業的台北高校學生感到無比的焦慮，不知是要在期限內申請日本國內的大學，還是要等在 4 月可能會開學的台北帝大⁴²。根據《台北帝國大學通則》關於大學部學生的規定，具有入學資格的學生依序為高等學校高等科畢業生、學部所舉辦之臨時入學考及格者（第 4 條），如果仍有餘額時才允許非高校系統的學生經「選拔」入學（第 6 條）⁴³。換言之，台北帝大與日本國內的帝國大學同樣給高校學生免試入學的「先入權」。至於非高校畢業生（主要是屬於職業高等學校畢業生），即當時有所謂「旁系出身」之稱的學生，則必須經考試等方式才得以入學⁴⁴。

由表 4 的統計資料可知，雖說 1928 年 3 月的台北高校學生對是否要申請新設的台北帝大感到困惑，但是實際上台北高校的學生還是跟日本國內其他的高校學生一樣，對歷史最悠久的東京帝大及京都帝大「情有獨鍾」。因此，台北帝大的政學科乃至整個文政學部，「旁系出身」的學生始終佔有一定比率，1938 年度後更出現超越高校畢業生的情形，惟根據研究，此現象與該年度起專門學校畢業生就讀帝大的限制廢除有直接關係⁴⁵。

如再對照台北帝大文政學部自 1937 年起至 1943 年皆舉辦「第二次募集」之事實，除可推知此開放政策與該校招生不易有密切關係外，亦間接說明當初為容納台北高校畢業生而設立台北

⁴¹ 例如時任台北帝大南方人文研究所所長移川子之藏便指出東嘉生有關原住民（當時稱為「高砂族」）的理解失之泛論及嚴重不足（移川子之藏〈序〉《台灣經濟史研究》）。

⁴² 〈卒業期を前にして台灣高校迷〉（東京帝國大學《帝國大學新聞》1928 年 2 月 27 日）。

⁴³ 《台北帝國大學一覽》昭和 3 年（1928 年 12 月）。

⁴⁴ 事實上，如果帝大的入學以入學考成績為標準的話，這些致力於升學考而勤奮準備的「旁系出身」學生，競爭能力可說超出高校畢業生許多（〈高校卒業者先入權五大學〉，東京帝國大學《帝國大學新聞》1930 年 12 月 8 日）。

⁴⁵ 所澤潤〈專門學校卒業者と台北帝國大學—もう一つの大學受験世界〉（近代日本研究會編《年報・近代日本研究・19》山川出版社，1997 年 11 月）。

帝大的大義名分未必充分達成。反倒是為職業高等學校的畢業生，提供另一個進入帝國大學窄門的機會。另外於 1941 年「豫科」的設置，主要目的也是在確保入學的學生人數。

諸此種種情形，儘管在籌設階段，參與者對台北帝大寄與多大深厚的期望，然而在校畢業生可自由選擇就讀學校的情況下，位於「大日本帝國」邊陲地區的台北帝大，對他們而言似乎並非具吸引力的選擇，即使台灣人的高校畢業生亦復如此。1936 年度來台擔任「社會政策」教席的東京帝大經濟學部教授河合榮治郎便觀察到這種現象，「本島人的內地留學之欲求，委實熾烈…如此一來，由於台北帝大的入學者人數亦出現減少的傾向，目前為該大學的煩惱」⁴⁶。

總而言之，雖為帝國大學，然無論就學校規模或是學生人數而言，台北帝大無法與日本國內的老牌帝大相比。河合的「社會政策」聽講學生，至多 15 人，少則 5、6 人⁴⁷。文政學部史學科出身，故日本天理大學中村孝志教授亦回憶由於入學人數少，政學科以外的文史哲 3 學科大多只有 2、3 人聽課而已，然而師生關係卻因此反而更加密切⁴⁸。不過，亦有如 1937 年入學的辜振甫，因繼承家中的事業，不常到校上課的特例⁴⁹。

不過，文政學部雖再分設哲、史、文、政等 4 個學科，但是政學科的學生人數始終超過其他 3 個學科許多，當時學生重視「現世利益」的態度，可謂清晰易見⁵⁰。此點由學生所提出的畢業論文題目與經濟時事有相當程度貼近的情形亦可看出端倪，表 5 所列為政學科學生所提畢業論文當中與經濟有關的部份資料。

文政學部的上課情形及校園的氣氛，仍需進一步的史料出現，方可窺知一二。不過，開校後的台北帝大的確也曾經出現過「校園民主」之類要求校務改革的風潮。

松本巍所撰的《台北帝大沿革史》敘述創校之初，學部長的權限非常大，尤以文政學部更是如此。於是，該學部的教師於 1931 年底將當時學部長村上直次郎排除在外，連日召開教授會，目的在提高教授會權限以增進大學的自治權。而學校當局與台灣總督府教育當局對此情形，則是「毋寧採取消極態度，對於問題

⁴⁶ 〈台灣の旅（1）内地へ憧れ潑辣たる本島人〉（東京帝國大學《帝國大學新聞》1936 年 2 月 17 日）。

⁴⁷ 〈台灣の旅（1）内地へ憧れ潑辣たる本島人〉（東京帝國大學《帝國大學新聞》1936 年 2 月 17 日）。

⁴⁸ 中村孝志撰、陳俐甫譯〈台北帝大的日子〉（《Academia—台北帝國大學研究通訊》創刊號，1996 年 4 月）。不僅是文政學部，1944 年就讀農學部的名古屋大學名譽教授佳山良政，亦表示他們經常是晚飯吃完，又跑回老師的研究室聊天或學習到很晚（佳山良政《台北帝大生—戰中の日日》築地書館，1995 年）。1943 年畢業於史學科南洋史專攻的田中則雄回憶當時的上課是一對一的教學，與老師可說是朝夕相處（國立台灣大學《台北帝大的生活》1999 年 11 月，54 頁）。

⁴⁹ 國立台灣大學《台北帝大的生活》（1999 年 11 月）46 頁。

⁵⁰ 台北帝大開校時期，日本國內雖瀰漫著高學歷「就職難」的低迷狀況，志願法學部及經濟學部的學生人數，卻未見明顯減少，其原因在於前者有大政治家、後者有大實業家的遠景可期（〈千三百の高校卒業者が帝大に入學出來ぬ〉東京帝國大學《帝國大學新聞》1929 年 9 月 16 日）。

的解決聽其自然，不加以任何折衝」。雖然，村上到翌年（1932）的6月27日才「依願免職」，但是新任學部長安藤正次係由教授會選出，一改以往由校長推薦，台灣總督任命指派的慣例⁵¹。松本並未說明學校及台灣總督府態度「寬大」的理由，不過考諸日本國內帝大的實情，文政學部的要求既然已為日本國內大學既有之制度，或許才在當權者的容認範圍內。

理農學部似乎未參與此次文政學部教授的活動，不過於1934年1月以學部長大島金太郎的去世所衍生出來的繼任問題，該學部教師亦提出3大訴求，要求自主權。此3大訴求為（1）學部長依選舉方式產生、（2）仿造國內各大學的退休制度、（3）大學教授免兼台灣總督府職務，以維持大學的研究水準。當時理農學部的25名教師，有10名兼任台灣總督府中央研究所農業部及工業部技師，對在校的教學及研究造成不小的困擾⁵²。台北帝大與台灣總督府是否全盤接受，不得而知。不過，大島的繼任者青木文一郎的確亦經由教授會選出，而且整個氣氛據言為之一變民主⁵³。

不過，台北帝大內部要求改革或是重建的聲浪，似乎也未因兩學部的訴求獲得一定程度的滿足而中斷過，其中又以文政學部的教師最為積極。影響所及，學生亦受此氣氛感染而有所行動。1935年2月15日，以文政學部學生為中心的40名台北帝大學生，群聚於學校附近的水源地舉行長達2小時餘的學生大會，所達成的協議，除對外宣示台北帝大學生勤奮學習，「高等文官試驗」的成果絕不亞於其他大學外，同時指出台灣社會的積弊就是「本土輕視主義」，亦決定對校長提出改革文政學部的聲明書⁵⁴。

該請願書於翌（16）日在相同地方公開發表，文中對文政學部，特別是政學科的問題有直接的指陳。

1935年2月16日台北帝大文政學部學生聲明書

我帝大之使命在於帝國南方政策，作為殖民地大學，以其指導性的地位，對台灣的社會文化有所貢獻的同時，亦在於進一步確立向南洋、華南發展的基礎。此使命的完成，固然有待大學當局與吾輩學生的覺醒及努力，然而更重要的是，社會一般必須對此使命有所認識，積極地協助帝大的改善與充實，然而社會對我帝大的態度甚為冷淡。舉其一例，就畢業生的就職狀態而言，對

⁵¹ 松本巍《台北帝大沿革史》23頁。繼安藤任學部長者為今村完道，今村之後為矢野禾積，皆為3年一任，可判知除選舉制外，任期制可能也是成果之一。

⁵² 〈台北中堅教授學制改革を叫ぶ〉（東京帝國大學《帝國大學新聞》1934年2月5日）。

⁵³ 松本巍《台北帝大沿革史》24頁。

⁵⁴ 〈偷安の夢を破る台大改革の烽火政學科學生奮起す〉（東京帝國大學《帝國大學新聞》1935年2月25日）。

我政學科畢業生的態度，可說尤其是閉鎖。其門戶閉鎖的原因，世人往往指摘我帝大的種種缺點，例如我帝大的內容極不完整，特別是政學科鮮少有才能的教授，講座數亦寡，而此指摘更進一步舉出申請入學者人數極少。對帝大過小的評價，甚至到了因為是免試入學所以學生的素質云云之類的程度。這些當可視為門戶閉鎖的主要論據。

然而充當政學科的經費，與其他比較極為小額。以此有限的預算，教授無法鑽研、講座數不足的情形，不得不說理所當然。只以學生人數多寡來決定大學品質是否良好，吾人不得不表示反對。申請就讀台北帝大的人數之所以僅少，雖有本大學的不完備外，主要原因不也在於一般台灣社會的不滿、對內地各大學存在著模糊的憧憬及虛榮？

要言之，對政學科乃至文政學部存在價值種種非難的核心，雖在於對前述使命未能見到具體、有形的成果，但如前舉原因，只求諸各種外表上的缺點並不妥當。其責任的一半，必須了解到是社會的閉鎖態度。希望世人不要只被外表上的缺點所眩惑，確保育成大學的信念，並對吾人努力的成果有所期待。

出處：〈偷安の夢を破る台大改革の烽火政學科學生奮起す〉（東京帝國大學《帝國大學新聞》1935年2月25日）。

由文中內容可知政學科畢業生的就業，遭遇到外界的「閉鎖」的態度，因此可判知整體狀況並不理想。雖然，在第1天的會議中，台北帝大學生自認在日本政府「高等文官試驗」的表現上並不輸給其他的大學，但是如前節所述，台北帝大的課程中由於沒有開設所需的相關科目，對高校學生的吸引力不大，由表6所列戰前台北帝大出身學生「高等文官試驗」及格的名單，自1931年3月第1屆學生畢業起，只有10名及格，人數確實不能算多。

戰前，日本的帝國大學畢業生就在職的取向上，隨著日本資本主義的發展，由傳統經由國家考試（「高等文官試驗」）進入政府官僚體系，逐漸擴張到民間的企業組織。然而，台北帝大開校的日本經濟，正好處於第1世界大戰後慢性不景氣的高潮，即所謂「昭和金融恐慌」的風暴中，社會上已然出現連大學畢業生亦一職難求的狀況，連帶創立不久，知名度不高的台北帝大畢業生也受波及，所得到的待遇或許就是上述所謂的「閉鎖」態度。

大學當局對學生的就業情形當然甚為關心，畢業學生就職情況如果不佳，立即會反映到招生的狀況，進而影響的學校的聲譽乃至研究教學的營運。政學科學生的就職志向，由表7所列有限的大學當局調查資料，約略可看出政府機關還是台北帝大學生的第一志願。不過，除台灣總督府及所屬機關居首位外，其次尚可

看到朝鮮、「滿洲國」等當時為日本外地的統治機關，然後再是僅少的民間企業或是學校等其他。

實際上，台北帝大學生，尤其是政學科學生在就職條件上，根據 1933 年 6 月文部省告示第 251 號規定，只要學士畢業考試及格，同時修過憲法、行政法、經濟學（或經濟原論）、民法、刑法、財政學、經濟政策、東洋倫理概論、法律哲學、政治學、政治史中的任何 2 科目，即可免試取得在高等學校擔任「法制及經濟」課程的教師資格⁵⁵。不過，相對哲、史、文 3 學科的學生，政學科的學生似乎很少利用這項優待，上述所述的志願情形，反而為大多數的情形。

其次，學生認為台北帝大之所以不受社會的評價，甚至因免試入學，使得台北帝大學生被投以質疑的眼光，最主要的原因在於台灣社會不重視本土的積弊所導致的冷淡態度。特別是政學科的預算極少，因而教師無法專心鑽研學問，講座數目亦顯不足。

要言之，此聲明書反映出台北帝大未能獲得台灣總督府等政府機關的重視，亦未能有具體而明顯的研究成果，加上課程的設計未能配合國家考試的要求，學生的就職情況不佳，於是愈發不易招收到學生，使得與辦學績效無法改進等的互為因果關係的現象出現。只是，此聲明書未提出具體的要求，同時限於資料，無法得知在台北帝大校園回應的情形，不過在當時日本已發動「九一八瀋陽事變」，日本國內法西斯勢力已然抬頭的情況下，在殖民地台灣有如此的學生活動，倒也值得一書。

不過，此後台北帝大學生的就職情形似乎仍未有明顯改善。1937 年 1 月，日本經濟因軍事需求刺激了經濟的復甦，除了文學部外，日本國內的帝國大學理工法經畢業生的就業狀況變得非常熱絡，但是同時期台北帝大預計於 3 月畢業的 24 名文政學部學生、11 名理農學部學生中，只有各 1 名的學生找到工作⁵⁶。

1937 年末，台北帝大趁著為新設的醫學部編列預算的方便，以文政學部計畫整頓現有的講座、增設商法及社會學的講座為由，增列文政學的相關預算，然而結果以經濟學為始的各項要求悉數被刪⁵⁷，此舉引起了政府當局要廢除畢業生就職不易及學生人數減少的文政學部之臆測。1938 年 2 月，第 2 任校長三田正則就文政學部存廢的問題，親自前往文部省法制局陳述並協調文政學部的改革問題。結果，在文部省法制局、拓務省亦參與檢討的情況下，所獲得的結論是台北帝大應發揮台灣的特殊性，以培養

⁵⁵ 台北帝國大學《學內通報》第 85 號（1933 年 7 月 31 日）。

⁵⁶ 〈就職前線展望〉（東京帝國大學《帝國大學新聞》1937 年 1 月 11 日）。

⁵⁷ 〈文政・理農兩學部新規要求全減／台北大明年予算大斧鉞〉（東京帝國大學《帝國大學新聞》1937 年 11 月 22 日）。

執行日本「南進政策」人才為文政學部的改革方向⁵⁸。換言之，縱使台北帝大本身有意廢除文政學部，然而為配合日本政府的國家政策，以拓務省為代表的中央機關，未必會表示贊同。特別是所謂「時局」上的需求，使得過去台北帝大經常提到在日本向華南及南洋的勢力擴張上，負有重大使命的自我期許，似乎可說由此才開始獲得國家正式的認同與支持。同時，此亦意味著無論是研究或是教學，文政學部的營運進入不得不配合著國家政策的階段，其作為追求學術的角色則逐漸後退湮滅。

4 戰時及戰後初期的台北帝大生

日本的對外侵略戰爭，台北帝大自然無法免除其所給予的影響，最明顯的便是學生的修業年限縮短及因徵調入伍的學業中輟。

台北帝大的學生，除台灣人沒有服兵役的義務外，其他日本人則大多以緩徵的方式就學。然而，隨著戰局對日本逐漸不利，大學也無法自外於日本的戰時體制。軍部首先於 1941 年 6 月宣布縮短大學生的緩徵期限，文部省為配合此政策亦下令縮短大學的修業年限⁵⁹。台灣總督府依此政策，於 1941 年 10 月 28 日以府令第 214 號、同年 12 月 24 日府令第 250 號，宣布縮短在學及修業年限⁶⁰，於是，自 1942 年開始，學生的入學與畢業的時間出現參差不齊的情形。捲入戰爭漩渦中的台北帝大學生在學期間雖依法縮短到為 2 至 3 年，實則是被迫中輟學業。為配合「時局」需求，招生的辦法亦隨之有所改變。

文部省曾頒布「昭和十九年度大學、高等學校及專門校入學者選拔方針」，於該文開頭，便開宗明義宣示：「基於決戰非常措置要綱，學生之勤勞動員將越加強化，因此要全部履修所定學科課程變得困難。為使學生安心從事國家所要求的勞動，不致徒然浪費精力於入學考試的準備上，以致欠缺對決戰非常時局所必須的強化生產國策之貢獻」，因此以選拔的方式決定入學資格，招收預定於 1944 年 10 月入學的新生。選拔以申請者畢業學校校長為名義所發行的調查書為基礎，再考核學生的學習成績及品行操守⁶¹。

台北帝大文政學部同年度的招生方式依上述方針，將申請者

⁵⁸ 〈文政學部の廢止問題俄然台北大に再燃／今秋學制改革を斷行か〉(東京帝國大學《帝國大學新聞》1938 年 6 月 27 日)。

⁵⁹ 東京大學《東京大學百年史 部局史一 經濟學部》130 頁。

⁶⁰ 台灣總督府《台灣總督府事務成績提要 昭和十六年度分》264 頁。

⁶¹ 國立台灣大學藏《學生募集關係書類》。以下所敘述有關 1944 年 10 月入學的說明，皆引用此資料。

分成先後 2 個順位分次招生，即第 1 次招生：高等學校高等科及學習院高等科畢業生，第 2 次招生：高等學校高等科、學習院高等科畢業生及專門學校（包括同等以上的學校）。第 2 次招生系因第 1 次招生仍無法招收足額學生時才舉行。所定招生名額為哲學科 20 名、史學科 15 名、文學科 15 名及政學科 50 名。1944 年 6 月底，文政學部直接行文台灣總督府東京出張所，附上「學生募集要項」、「入學願書用紙」、「台北帝國大學通則」、「台北帝國大學文政學部規程」等資料，請求代為在日本國內招生。所開列的招生學校種類，包括官公私立高等學校 33 所、官公私立專門學校 53 所。

此年度文政學部的第 1 次招生，值得一提的是哲學科及史學科唯一的合格者皆為女性，前者為林こずゑ（原名林素琴，新竹州籍，東京女子大學高等學部畢業），後者為長谷川ミエ（原名張美惠，台北州籍，聖心女子學院專門學校畢業）。政學科合格的 24 名學生中，包括台北帝大豫科在內的官立高校畢業生僅 8 人，第 2 次招生則全無這類學生，台北帝大不易招到其所列第一順位的高校學生之情形依然如故（參照表 8）。此屆新生有相當多是在錄取之前，便已被徵召入伍。台北帝大教學受到戰爭破壞的情形，由此可見一斑。

另外，尚有以所謂「假卒業」（暫定畢業）認定學生的招生方式。以 1944 年為例，「假卒業」的資格申請為預定於同年 9 月畢業但已經入伍、入團的高等學校及專門學校（或同級學校）畢業生。他們可由家人代為申請就讀台北帝大，當然大學亦需經過審查的手續決定是否合乎入學條件。1943 年度這類學生佔招生名額，1944 年度則在員額之外。

即使未受徵召，在學學生的學習亦受「時局」的影響，諸如所謂「勤勞奉仕作業」的義務勞動，經常打斷正常的授課。早在 1941 年大學當局便打算運用學校正門前的 2000 坪空地，設置菜園並要求全校員生義務參與種植工作⁶²。除此之外，尚有軍事訓練。根據 1944 年 3 月 6 日文政學部的軍訓要領，每週訓練 4 小時，7 月 1 日起 1 週在新竹湖口進行野外演習，8 月除海軍及兵器方面外，尚有步兵、重兵器、野山砲、航空方面的特別訓練。實施對象則為所有在校學生⁶³。

至於教師方面，政學科的經濟學第一講座及第二講座，除第一講座尚缺 1 名助手外，其他並無因徵召入伍而缺員的情形，因此經濟學方面的授課基本上可說照常進行。

前節曾言及於 1938 年，文政學部可說以配合日本政府的南

⁶² 〈二千坪の空閑地を利用〉（東京帝國大學《帝國大學新聞》1941 年 4 月 28 日）。

⁶³ 國立台灣大學藏《揭示錄 自昭和十九年二月》。

方政策，才免去被廢除的「危機」，爾後配合著整個日本的政治、經濟乃至軍事力量的向外擴張，台北帝大在研究方向上，比從前更為明顯地發揮台灣在日本版圖上所具地緣特色之情形。

1939年6月，日本國內的「太平洋學術協會」調查部長山田文雄，來台尋求台灣分會設置的可行性。台北帝大校長三田正則率領文政學部及醫學部20餘名教授及研究者，於台北鐵道飯店與之進行懇談，最後雙方達成合作協定，三田並兼任該協會台灣分會的分會長⁶⁴。

其後，台北帝大亦計畫於1942年度設立南方文化研究所，以推動所謂「南方」各地區的人文科學綜合研究。以華南、南洋各地區的政治、經濟、歷史、教育、思想、風俗、民族、語言等各項為研究課題，預算金額100萬圓，專任教授3名、助教授若干名、助手10餘名，並採取約聘非本校人員之「囑託制」。該研究所成立之後，不僅計畫與日本的「南方協會」、「善鄰協會」各財團，更打算與越南河內的遠東學院進行共同研究⁶⁵。

惟台北帝大的這項構想，要到1943年3月以台灣總督府敕令第214號發布的南方人文研究所官制才正式成立。台北帝大同時還成立了南方資源科學研究所⁶⁶，再加上已設立的熱帶醫學研究所，戰時體制下台北帝大的「南方」研究體制可說已然完成。

南方人文研究所再根據同年4月3日制定的「事務分掌規程」，下分第1部、第2部、庶務係等3部門。第1部研究華南、南洋的政治及法制、財政及經濟，第2部則為同地區的文化、民族⁶⁷。表9所示，則為1945年11月8日時點台北帝大移交給中國政府時之情形。

1945年8月15日，日本政府雖宣佈投降，但是在台灣，到同年10月25日之前，台灣總督府仍然有效地統治台灣。台北帝大則到同年11月15日移交之前，依然維持自成立以來的運作，只是眼前最重要的業務，則是戰後的善後、帝大業務的結束與移交。

首先，於1945年有2次的學生畢業，第1次於該年9月25日，第2次於11月14日。總計自開校以來至1945年11月14日為止，文政學部總共有466名的畢業生，其中政學科學生即佔了313名，為全員的67.2%。

⁶⁴ 〈南太平洋へ進出〉(東京帝國大學《帝國大學新聞》1939年6月19日)。

⁶⁵ 〈南方文化研を設立／台北大共榮圈內學會と連絡〉(東京帝國大學《帝國大學新聞》1941年11月10日)。

⁶⁶ 南方資源科學研究所以華南、南洋資源的開發、改良、利用等綜合科學研究為任務，分成第1部、第2部、實驗所、庶務等4部門。第1部進行農林作物、家畜改良、品種改良的研究，設立時以棉及其他纖維的調查為主要工作。第2部則為農林資源的加工製造、農藝化學的研究為內容。試驗所則設於研究對象所在地點，以研究當地農作的發育、生產率、害蟲驅逐等各項課題(〈台北大に二研新設〉東京帝國大學《帝國大學新聞》1943年3月22日)。

⁶⁷ 國立台灣大學藏《台北帝國大學移交檔案》。

另外，未達畢業標準的學生，所必須做的就是日本人學生的返日轉學。1945年12月11日，台灣總督府文教局教學課長松山儀藏以公文方式，要求台北帝大將希望回日就學的學生造冊提報。該份公文值得注意的是，首先所使用的年號為「中華民國三十四年十二月十一日」，明白顯示此時的台灣已為中國政府所管轄，松山的官銜亦因此冠上「元」（即中文的「原」）。另外，公文開頭處寫道：「希望歸還內地的內地人學生、生徒」，此語可理解為此時點台北帝大的日本人學生如果願意，仍能留在台灣完成學業。

根據鹽見俊二〔即日本宣布投降後，立即來台與中國政府折衝，協助台灣總督府處理善後事宜的大藏省官員〕所見，於10月陳儀尚未來台之前，在台的日本人皆因聽到由陳的秘書長葛敬恩所傳達台灣省政府之方針：「對現狀不作根本性的變革、尊重教育及技術、台灣雖為中央政府下的地方組織但與中國本土的省份不同、中國銀行券與日本銀行券暫時併用」等各項，錯誤地判斷即使中國政府來台，台灣的現狀大概不會有太大的變化。加上日本國內可想見到的糧食短缺、就業困難等問題，一時之間想要繼續留在台灣的日本人相當多。當時台灣總府官員也認為，至少可允許在學的學生繼續留在原校完成學業。但是，10月底陳儀來台之後，過去幾個月等候中國政府來台的平穩生活為之消失。首先，台灣社會的通貨膨脹現象日漸嚴重，在台日本人的生活狀況開始惡化。到了12月，台灣的報紙報導在菲律賓及日本的台灣人受到日本人欺壓，台灣社會對日本人的態度明顯改變。另外，陳儀政府徵用日資企業導致許多日本人失業者，日本人經濟活動受阻進而造成在台日本人全面的窮困化。再加上台灣社會治安趨於惡化、米價自1946年1月底開始暴漲、同年2月開始有日本人遭到逮捕，諸此種種狀況，使得在台日本人逐漸改變原先繼續留台的想法。當然，中國政府除留用人員及家屬外，不准在台日人繼續在台的政策方針，亦使他們不得不返回日本⁶⁸。

因此，台北帝大的日本學生，由於上述主客觀因素，最後還是必須返回日本。不過，松山的公文以發出的時間而言，是為了配合日本文部省將於翌（1946）年1月分發返國學生轉學的政策而來。從返國學生名冊可知台北帝大文政學部的學生分成從軍入伍學生及在校學生兩類，特別是後者的經濟狀況普遍困難，縱使被允許留台就學，恐怕也會因經濟問題而無法繼續⁶⁹。

就台北帝大的經濟學而言，不僅學生悉數回日，兩個講座的教師亦未被留用，文政學部亦未培養出台灣人的經濟學研究人

⁶⁸ 鹽見俊二《秘錄・終戰直後の台灣—私の終戦日記—》（高知新聞社，1979年12月）。

⁶⁹ 國立台灣大學藏《民國三十四年歸還關係書類 文政學院》。

才，空留圖書館裡的經濟學書籍。戰後，國立台灣大學的經濟學系及經濟學研究，勢必從頭摸索其發展的道路。只是，以美蘇為首的東西冷戰情勢，在台灣發展自己的經濟學研究時，給予了極為深遠的影響。

表 1 台北帝大經濟學講座研究教學人員表

資料之時點	文政學部長	教授	助教授	講師
1928年12月25日	藤田豐八(1928年3月上任)	小山田小七(經濟學講座)		
1929年12月20日	村上直次郎(1929年4月上任)	小山田小七(經濟學第1講座)	楠井隆三(經濟學第2講座)	今西庄次郎(財政學)
1933年7月22日	安藤正次(1932年6月上任)	楠井隆三(經濟學第1講座)	北山富久二郎(經濟史、金融論) 今西庄次郎(經濟政策)	土方成美(東京帝大教授、財政學)
1934年7月30日	今村完道(1934年6月上任)	楠井隆三(經濟學第1講座)	北山富久二郎(經濟史、金融論) 今西庄次郎(經濟政策)	三田村一郎(九州帝大教授、財政學)
1935年8月1日	今村完道	楠井隆三(經濟學第1講座)	北山富久二郎(經濟史、金融論) 今西庄次郎(經濟政策)	三田村一郎(九州帝大教授、財政學)
1936年7月15日	今村完道	楠井隆三(經濟學第1講座)	北山富久二郎(經濟史、金融論) 今西庄次郎(經濟政策)	東畑精一(東京帝大教授、農業政策) 汐見三郎(京都帝大教授、財政學) 河合榮治郎(東京帝大教授、社會政策)
1937年8月15日	矢野禾積(1937年6月上任)	楠井隆三(經濟學第1及第2講座)	北山富久二郎(經濟學第1講座) 今西庄次郎(經濟學第2講座)	東嘉生(社會政策) 津下剛(農業政策、經濟史)

1938年7月20日	矢野禾積	楠井隆三(經濟學第1及第2講座)	北山富久二郎(經濟學第1講座) 今西庄次郎(經濟學第2講座)	東嘉生(社會政策) 津下剛(農業政策、經濟史)
1939年9月末	矢野禾積	楠井隆三(經濟學第1及第2講座)	北山富久二郎(經濟學第1講座) 今西庄次郎(經濟學第2講座)	東嘉生(經濟史)
1943年2月12日	岡野留次郎 (1942年3月上任)	楠井隆三(經濟學第1講座) 今西庄次郎(經濟學第2講座)	東嘉生 吉武昌男	
1944		楠井隆三(經濟學第1講座) 今西庄次郎(經濟學第2講座) 小幡清金(財政學)	吉武昌男	
1945	世良壽男	楠井隆三(經濟學第1講座) 今西庄次郎(經濟學第2講座) 小幡清金(財政學)	吉武昌男	

出處：1928、1929及1933－1939年《台北帝國大學一覽》1943年《學內通報》第306號

表 2 台北帝大經濟學講座相關課程一覽

學年度	課程名稱	每週上課時數	學分數	授課教師	修課年級
1933	經濟原論				
	經濟政策（農業政策）	4	1	楠井隆三	1
		2	1	今西庄次郎	2
	經濟政策（工業政策）	2	1	今西庄次郎	2
	金融論	3	1	北山富久二郎	1、3
1934	經濟原論（高田保馬著《經濟原論》）	3	1	楠井隆三	1
	經濟學史（亞當斯密以降古典著作的系統性研究）	2	1	楠井隆三	無限制
	經濟史（歐洲資本主義的成立及發展）	2	1	北山富久二郎	1、2、3
	經濟政策（商業政策）	2	1	今西庄次郎	3
	經濟政策（工業政策）	2	1	今西庄次郎	2
1935	經濟原論（高田保馬著《經濟原論》）		1	楠井隆三	
	金融論	4			1
	經濟政策（商業政策）	3	1	北山富久二郎 今西庄次郎	1
	經濟政策（工業政策）	2	1	今西庄次郎	1、3
	財政學	2	1	三田村一郎	1、2
	社會政策		1	未定	
1936	經濟原論		1	楠井隆三	
	經濟學史	4	1	楠井隆三	1
	金融論	2	1	北山富久二郎	2、3
	經濟政策（工業政策）	3	1	今西庄次郎	無限制
		2	1	東畑精一	1
	經濟政策（農業政策）	2	1	今西庄次郎	
	經濟政策特殊講義	2			2、3
			1	河合榮治郎	

	(股票交易所的理論性研究) 社會政策 財政學			汐見三郎	
1937	經濟原論 社會政策 商業政策 經濟政策特殊講義 (工業金融、工業勞動問題) 財政學 經濟學史 農業政策 社會政策	4 2 2 4 2	1 1 1 1 1	楠井隆三 今西庄次郎 今西庄次郎 北山富久二郎 津下剛 東嘉生	1 2、3 2 2、3 2
1938	經濟原論 經濟政策(工業政策) 經濟政策(農業政策) 經濟政策特別講義 經濟學史 經濟史 金融論 財政學金融論演習 (戰時財政金融的研究)	4 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	楠井隆三 今西庄次郎 津下剛 今西庄次郎 東嘉生 津下剛 北山富久二郎 北山富久二郎	1 1、2 1、3 1、2 2 1、2 1、2 2、3
1939	經濟原論 經濟政策(工業政策) 經濟政策(農業政策) 經濟政策演習(就工業政策的範圍) 經濟學史 經濟史(經濟史概說) 社會政策 財政學	4 2 2 2 2 2 2 4	1 1 1 1 1 1 1 1	楠井隆三 今西庄次郎 津下剛 今西庄次郎 東嘉生 津下剛 楠井隆三 北山富久二郎	1 2、3 3 無限制 2 1、2 2、3 無限制

1940	經濟原論				
	經濟政策（工業政策）	4	1	楠井隆三	1
	經濟政策特殊講義	2	1	今西庄次郎	1、2
	（就工業政策的範圍）	2	1	今西庄次郎	1、2
	經濟學史（經濟學史概論）	2	1	東嘉生	2
	金融論	2	1	北山富久二郎	1、2
1941	經濟原論				
	財政學				
	經濟政策（農政學概論）	4	1	楠井隆三	1
	經濟政策（商業政策）	4	1	北山富久二郎	1、3
	經濟學史	2	1	吉武昌男	1
	社會政策	2	1	今西庄次郎	2、3
	外國經濟書講讀（英語）	2	1	東嘉生	2
	經濟學特殊講義（台灣經濟發展論）	2	1	楠井隆三	2、3
		2	1	今西庄次郎	無限制
	2	1	東嘉生	1、2、3	
1944 年 3 月至 1945 年 3 月	經濟原論				
	社會政策（戰時社會政策概說）	2	1	楠井隆三	1
	商業政策（戰時配給上の諸問題）	1	1	同上	2、3
	經濟學演習（工業政策的範圍，特別就勞務管理）	2	1	今西庄次郎	2、3
	農業政策（農政學概論）	2	1	同上	同上
	外書講讀	2	1	吉武昌男	1
	財政學	2	1	同上	1
		2	1	小幡清金	3

出處：台北帝國大學《學內通報》第 79、103、128、150、172、196、219、241、264 號，國立台灣大學藏《授業關係書類》。

表 3 《政學科研究年報》經濟論文一覽

輯數	論文題目	作者	職位
第 1 輯 (1934 年 5 月出版)	理論經濟學體系論－經濟學認識論之一齣	楠井隆三	教授
	「豐裕」的台灣財政	北山富久二郎	助教授
	清朝治下台灣的土地所有形態	東嘉生	副手
第 2 輯 (1935 年 8 月出版)	台灣秤量貨幣制與我國幣制政策－「銀塊流通的金本位制」－	北山富久二郎	助教授
	馬爾薩斯的地租論－地租學說史的一斷章－	東嘉生	副手
第 3 輯 (1936 年 11 月出版)	理論經濟學體系論－經濟學認識論之一齣	楠井隆三	教授
	銀行的創設信用與物價	北山富久二郎	助教授
	股票交易所的主力股票－我國新東京股市上市禁止的問題－	今西庄次郎	助教授
	物產交易所等級買賣之理論	同上	同上
第 4 輯 (1937 年 10 月出版)	理論經濟學體系論－經濟學認識論之一齣	楠井隆三	教授
	何謂交易所	今西庄次郎	助教授
	股份有限公司的新設與交易所－新設企業股票於交易所上市的時間－	同上	同上
第 5 輯 (1939 年 5 月出版)	關於「穀物條例」的一場論戰	東嘉生	講師
	工業企業高額股息的抑制	今西庄次郎	助教授
	德川時代農村調查之一例－大村藩的「鄉村計」研究－	津下剛	講師
第 6 輯 (1940 年 9 月出版)	明治初年的農書 附農業史三部作	同上	同上
	交易所作為套期保值機關的價值	今西庄次郎	助教授
第 7 輯 (1941 年 11 月出版)	台灣經濟再編成論	楠井隆三	教授
	清朝治下台灣的地租關係	東嘉生	講師
	美利堅合眾國的農業金融組織	吉武昌男	同上

出處：《政學科研究年報》歷年版。

表 4 台北高校畢業生就讀文政學科領域情形及
台北帝大政學科學生出身類別

入學年月	東京帝大	京都帝大	台北帝大	合計 包括其他 大學	台北帝大 政學科		同文政 學部	
					高	專	高	專
1928年3月	11 (0)	10 (0)	9 (0)	31 (0)	7	3	13	7
1929年3月	22 (4)	19 (3)	24 (3)	72 (11)	15	7	23	18
1930年3月	25 (3)	17 (4)	18 (5)	68 (13)	19	0	29	6
1931年3月	20 (3)	27 (7)	16 (3)	73 (14)	14	0	22	2
1932年3月	17 (2)	22 (6)	16 (4)	62 (12)	12	1	20	2
1933年3月	14 (1)	26 (9)	22 (5)	69 (17)	19	0	26	1
1934年3月	20 (3)	26 (7)	19 (7)	71 (18)	13	0	21	1
1935年3月	15 (1)	28 (0)	7 (1)	67 (2)	8	1	9	4
1936年3月	17 (1)	21 (1)	12 (3)	64 (8)	9	4	13	4
1937年3月	18 (3)	23 (3)	18 (2)	63 (8)	17	4	18	6
1938年3月	20 (2)	21 (5)	5 (0)	55 (8)	4	12	5	18
1939年3月	13 (3)	22 (4)	8 (0)	55 (8)	8	7	10	12
1940年3月	23 (4)	20 (1)	4 (1)	53 (6)	4	18	4	35
1941年3月	16 (2)	33 (2)	4 (0)	62 (5)	4	18	6	27
1942年3月	15 (2)	19 (2)	9 (0)	51 (4)	10	25	12	37
1942年9月	15 (2)	21 (1)	6 (0)	50 (3)	7	48	7	75
1943年9月	10 (1)	28 (2)	14 (1)	69 (5)	38	22	47	35
1944年9月	14 (0)	25 (0)	10 (0)	54 (0)				
合計	305 (37)	408 (57)	221 (35)	1089 (142)				

出處：由《台北帝國大學一覽》歷年版及《台北高等學校一覽》（昭和19年度）整理而得。轉引自所澤潤〈專門學校卒業者と台北帝國大學——もう一つの大學受験世界〉（近代日本研究會編《年報・近代日本研究・19》山川出版社，1997年11月）的表2「台北帝大に入學した高等學校等と專門學校等の卒業生數」與表5「台北高校からの文政學部領域の進學先」。

說明：「文政學科領域」具體所指為法學部、經濟學部、文學部、商科大學。

「高」指高等學校畢業及台北帝大豫科修了，「專」指專門學校畢業。

（ ）內為台灣的人數。

表 5 政學科學生經濟相關畢業論文題目

入學年度	論 文 題 目	學生姓名	指導老師姓名
1928	我國產業組織與中小商工業之金融	池畑敏夫	小山田小七
	公債與利率的關係	澀谷良一	同上
	恐慌論	鍾德均	同上
1929	中小商工業者問題	江里口徹男	今西庄次郎
	論股份有限公司之本質	戒能修	同上
	近代貨幣配給之傾向	溝越寬	同上
	台灣信用組合之現狀	森岡正	今西庄次郎、北山富久二郎
	零售業對百貨店之問題	中村富夫	今西庄次郎
	台灣物價指數之研究	土屋米吉	楠井隆三、北山富久二郎
	台灣糖業之地位	後藤義雄	今西庄次郎、北山富久二郎
1930	政治性支配與殖民現象－殖民現象之本質－	東嘉生	堀豐彥
	有關台灣蕃族經濟生活之考察	小森傳夫	北山富久二郎
	台灣的農民金融	井岩太郎	同上
	古典學派人口問題理論之發展	孫萬枝	楠井隆三
1932	對台灣農業之考察	平野計巳	今西庄次郎
	不兌換紙幣制度的歷史研究	飯田修二	北山富久二郎
1933	集團經濟與通貨膨脹－特別以我國目前的通膨危中心－	森吉直城	同上
	以利率為中心來看我國的金融經濟	堀井敏男	同上
	對有價證券的考察	庄野隆一	後藤清
1938	日華事變與物價統制	松崎一夫	北山富久二郎、楠井隆三
	日本戰時經濟的性格	中山辰雄	楠井隆三
1939	台灣移民村的研究	石牟禮毅	吉武昌男、楠井隆三
	對台灣鹽業的考察	片寄二	東嘉生、楠井隆三
1940	東亞共榮圈的產業再編問題－特別是過剩產業對策－	澤田嘉之助	今西庄次郎
	大陸通貨工作	蘇瑞麟	楠井隆三

出處：國立台灣大學藏《學士試驗：口頭試驗科目屆、論文題目屆》。

表 6 台北帝大文政學部學生「高等文官試驗」合格一覽表

姓名	錄取機關	派屬機關	1945年8月 最終官歷	畢業年份
青木茂	台灣總督府	1934年、專賣局書記	台北州產業部長	1933
井上正弘	司法省	1934年、司法試補	軍務	1933
曾我與三郎	台灣總督府	1934年、文教局屬	軍務	1934
山分一郎	台灣總督府	1931年、專賣局雇	陸軍司政官	1931
若森倫次郎	台灣總督府	1934年、遞信部書記	新竹州產業部長	1933
酒井薰	台灣總督府	1937年、交通局書記		1934
柳武雄	文部省	1936年、國民精神文化研究所	大東亞省調查官	1931
浦山公明	台灣總督府	1944年、鑛工局屬		1944
川合山武憲	台灣總督府	1937年、新竹州顧		1936
溝口芳彥	台灣總督府	1943年、專賣局屬		1941

出處：秦郁彥《戰前期日本官僚制の制度・組織・人事》（東京大學出版會，1981年11月30日）。

表 7 台北帝大文政學部政學科學生就職志願一覽（部份）

預定畢業時間	學生姓名	就職志願順序
1934 年 3 月	安部信義	1 台灣總督府專賣局、2 台灣總督府
	濱田薰	滿洲國官吏
	紙富義	1 台灣總督府殖產局商工課（地方政府亦可）、2 南滿鐵道株式會社、3 滿洲國大同學院
	簡建勳	1 台灣總督府、2 新竹州
	中村孝明	台灣總督府
	王燮村	1 台灣總督府（殖產局、文教局、鐵道部）、2 台北高等法院、3 台灣電力會社（或台灣銀行）、4 本大學之副手
	酒井薰	1 台灣總督府交通局鐵道部、2 其他台灣總督府各局
	曾我與三郎	1 台灣總督府官房、2 同內務局、3 同警務局
	玉真達雄	1 台灣銀行、2 台灣總督府鐵道部、3 同專賣局
	田中豐	1 台灣總督府殖產局、2 台灣電力會社
1935 年 3 月	飯田修二	1 台灣總督府財務局、2 台灣銀行、3 地方州廳、4 其他民間企業或政府機關
	石垣用大	1 台灣總督府內務局、2 島內其他的政府機關、3 日本國內或朝鮮的政府機關（民間企業或是華南、南洋、滿洲則無意願）
	邱春桂	1 滿洲國、2 台灣的高等法院或地方法院、3 台北州廳或高雄州廳、4 台北市市役所或屏東市役所、5 屏東郡役所
	林火鼓	1 台北州基隆市役所、2 台灣總督府交通局鐵道部、3 三井物產會社台北支店或基隆出張所、4 中等學校教員
	林德旺	1 民間企業：電力會社、銀行、汽船會社、製糖會社、新聞社、2 官廳：台灣總督府交通局、專賣局、殖產局、財務局、內務局、台北州廳、3 其他合適之處
	若杉治朗	1 台灣總督府交通局鐵道部、2 同內務局
	後藤正毅	1 台灣總督府財務局、2 同內務局、3 台北州廳、4 銀行、新聞社、5 中等學校
	顏木生	1 台灣總督府殖產局、2 民間企業（只要是位於島內而且具發展潛力之企業，不問其種類）
	中山作三郎	1 島內官廳：台灣總督府殖產局、同專賣局、2 島內民間企業：大阪商船會社、台灣銀行、3 島外民間會社
	杉壽平	1 台灣總督府各部局，特別是內務局、財務局、2 台北州廳

	森吉直城	1 三井物產會社、2 台灣銀行、汽船會社、3 台灣總督府殖產局、4 同專賣局
1936 年 3 月	荒谷元八郎	民間企業（但是不考慮銀行、新聞社、保險會社）
	張基炎	1 由於想繼續做研究，因此想找不相衝突的工作、2 民間企業
	花野宜夫	1 台灣總督府交通局或內務局、2 滿洲國或南滿鐵道會社、3 台灣銀行或汽船會社
	加藤正	希望能留在學校，因為想有唸書的時間，絕對不去台灣銀行（欄外：儘可能是官廳）
	石橋信之	1 台灣電力會社、2 台灣製糖會社或明治製糖會社、3 台灣銀行
	岩下正信	1 官廳：台灣總督府財務局、殖產局、官房法務課、2 民間企業：銀行
	川合山武憲	1 台灣總督府內務局、2 同專賣局、3 同交通局、4 其他企業
	河原健次郎	1 台灣總督府殖產局、2 電力會社
	大村唯一	台灣總督府財務局
	大貫廉	1 官廳：台灣總督府財務局、同殖產局、2 民間企業：臺灣銀行、汽船會社及其他、3 島外：日本國內、朝鮮、南洋方面
	林水國	1 官廳、2 銀行、新聞社、保險會社及其他、3 滿洲國
	佐合鏗治	1 台灣總督府內務局、2 同財務局、3 同文教局、4 同警務局、5 電力會社、6 台灣銀行、7 淺野水泥會社
	島本博	1 台灣總督府各部局、交通局、專賣局、2 台灣電力會社、台灣銀行（希望能在台北就職，因為父親失業，必須負擔家計及籌措就讀醫專、中學及小學的 3 位弟弟學費）
	山下正治	1 企業：大日本製糖會社、輕銀工場（高雄）、製紙會社、台灣電力會社、2 官廳：台灣總督府殖產局、內務局、3 滿洲國中央銀行
片山時秋	學校	
林田將臣	1 台灣總督府交通局、2 同文教局、3 學校	
1937 年 3 月	馮正樞	1 政學科副手、2 官廳：台灣總督府文教局及殖產局、民間企業：新聞社、製糖會社、島外：東京或滿洲國
	川添三郎	1 民間企業：台灣銀行、電力會社、汽船會社、製糖會社、2 台灣總督府殖產局
	陳加溪	1 企業：台灣拓殖會社、製糖會社、新聞社、保險會社，特別是台灣拓殖會社、2 官廳：台灣總督府

	林維吾	1 官廳：台灣總督府殖產局、同專賣局、同文教局、同鐵道部、拓務省、內務省、2 企業：台灣拓殖會社、電力會社、製糖會社、3 大學副手
	王江村	滿洲國、台灣總督府專賣局、台灣拓殖會社、製糖會社、南洋方面、台灣電力會社及其他
	金江有智	1 企業：特別是台灣拓殖會社，其他企業亦無妨、2 台灣總督府殖產局
	松尾正三	1 民間企業：銀行、電力會社、汽船會社及其他（特別是台灣拓殖會社）、2 官廳：台灣總督府殖產局、鐵道部及其他
	大歲德一	1 民間企業、2 官廳：台灣總督府專賣局、鐵道部、3 學校（雖有上述的順序，只要能被錄取，任何單位皆無妨）
	林緒成	台灣總督府文教局、同內務局、台灣電力會社、台灣拓殖會社、新興製糖會社、台灣日日新報社、台南州廳及其他、台灣銀行、台灣商工銀行、日本勸業銀行、南洋方面之企業
	黃國鎮	1 官廳：台灣總督府或地方州廳、2 民間企業：製糖會社、台灣拓殖會社（如果不得不去其他的企業，也只得去）、3 島外：滿洲國
1938 年 3 月	張松標	東京或大阪的證券交易所交易員
	原毅	1 新聞社（儘可能是日本國內）、2 製糖會社、3 銀行、4 電力會社、拓殖會社、5 台灣總督府交通局
	林田將臣	學校、台灣總督府交通局、同文教局、地方州廳
	戒能勇	1 台灣總督府官房、同文教局、同內務局、同殖產局、同財務局、營林所、2 學校、3 台灣總督府交通局鐵道部、4 企業：台灣銀行、日本勸業銀行
	龜田良介	以民間企業爲止，官廳次之：1 台灣電力會社、製糖會社、2 銀行、拓殖會社、3 台灣總督府
	古波藏保勝	台灣總督府
	栗原進	台灣拓殖會社、台灣電力會社、製糖會社、台灣銀行、官廳
	中林正明	1 銀行、電力會社、製糖會社、2 台灣總督會社
	積島照	1 台灣拓殖會社、製糖會社、台灣銀行、2 台灣總督府警務局、同殖產局
	吉岡正夫	只要是民間企業皆可，以台灣拓殖會社爲優先，其次爲電力會社、製糖會社

出處：國立台灣大學藏《自昭和八年至同十四年卒業豫定學生名簿並就職希望之調》。

表 8 1944 年 10 月文政學部招生結果

	第 1 次 招 生			第 2 次 招 生		
	招生人數	申請人數	合格人數	招生人數	申請人數	合格人數
哲學科	20	1	1	19	7	5
史學科	15	1	1	14	3	3
文學科	15	2	0	15	5	3
政學科	50	33	24	26	27	19
合計	100	37	26	74	42	30

出處：國立台灣大學藏《學生募集關係書類》。

表 9 移交前夕的台北帝大南方人文研究所（1945 年 11 月 8 日）

擔任科目	學 歷	官 職	姓 名
歷史、文化	1918 年東京帝大文科學部畢業，文學博士	所長 台北帝大教授	桑田六郎
第 1 部			
財政、經濟	1923 年東京帝大經濟學部畢業	第 1 部長 台北帝大教授	小幡清金
財政、經濟	1924 年東京大學經濟學部畢業	所員 台北帝大教授	楠井隆三
政治、法制	1924 年東京帝大法學部畢業	所員 台北帝大教授	園部敏
財政、經濟	1928 年東京帝大經濟學部畢業	所員 台北帝大教授	今西庄次郎
歷史	1934 年東京帝大文學部畢業	所員 台北帝大助教授	箭內健次
民族、文化	1931 年台北帝大文政學部畢業	所員 台北帝大助教授	馬淵東一
財政、經濟	1927 年京都帝大文學部畢業、1936 年同大學農學部畢業	所員 台北帝大助教授	吉武昌男
財政、經濟	1936 年台北帝大文政學部畢業	助手	加藤正
第 2 部			
教育	1917 年京都帝大文科學部畢業，文學博士	第 2 部長 台北帝大教授	伊藤猷典
文化	1919 年東京帝大文學部畢業	所員 台北帝大教授	力丸慈圓
文化、語言	1918 年東京帝大文科學部畢業	所員 台北帝大教授	淺井惠倫
文學	1921 年京都帝大文學部畢業	所員 台北帝大教授	神田喜一郎
歷史	1925 年東京帝大文學部畢業	所員 台北帝大教授	岩生成一
文化	1924 年東京帝大文學部畢業	所員 台北帝大教授	後藤俊瑞

文化	1926 年東京帝大文學部畢業	所員 台北帝大助教授	藤澤苜
語言	1936 年東京帝大文學部畢業	助手	二瓶重直
歷史	1940 年台北帝大文政學部畢業	助手	江本傳
語言	1941 年東京帝大文學部畢業	助手	仁平芳郎
囑託			
民族學研究	1914 年芝加哥大學畢業，博士	大學講師	移川子之藏
宗教	1928 年慶應義塾大學文學部畢業		宮本延人
政治	1931 年台北帝大文政學部畢業	九州帝大助教授	秋永肇
法制	1932 年台北帝大文政學部畢業	大學講師	山下康雄
中文文獻翻譯	1933 年台北帝大文政學部畢業		神島倉吉
社會調查	1932 年東北帝國大學法文學部畢業		山中彰二
日語普及調查	1933 年台北帝大文政學部畢業	師範學校教授	中川彌一
文獻及研究資料之複製			杉山直明

出處：國立台灣大學藏《台北帝國大學移交檔案》。

第二部份：國立台灣大學經濟學系的誕生與發展

1 經濟學系的誕生

1945年8月15日日本宣佈投降後，國民政府於8月29日任命陳儀為台灣省行政長官，9月8日公佈「台灣省行政長官公署組織大綱」，9月14日訂定「中央訓練團台灣行政幹部訓練班畢業學員赴台工作手續」。在這些前置作業完成後，10月24日陳儀飛抵台北松山機場，對記者重申接收台灣3原則：(1)工商不停業、(2)行政不中斷、(3)學校不停課。如前章所引，事實上，台灣社會因陳的來台上任，情況大為改變，台北帝大亦無法自外於如此的改朝換代之巨變。

中國政府及中國國民黨對日本投降後的台灣處置，由1944年3月15日，行政院秘書處呈文軍事委員長蔣介石，報告有關戰後接收台灣的政治準備工作及組織人事等具體辦法時，開頭明言係奉蔣秘甲8368號手令辦理⁷⁰，可推知中國的黨政高層在更早的階段便已在思考此事。同年4月17日，中國國民黨於中央設計局設置台灣調查委員會，任命陳儀為主任委員，沈仲九、王芃生、錢宗起、周一鶚、夏濤聲分任委員，設置當天正好是中國割讓台灣給日本的第49週年⁷¹。「中央訓練團台灣行政幹部訓練班」則是招收年齡在25歲以上到45歲以下，具高考及格、曾任薦任職務或專科以上學歷等資格者。學員分民政、財政金融、工商交通、農林漁牧、教育、司法等6組，4個月的訓練完畢後，則依中國政府派遣來台接收之大員指示，進行各項接收事宜⁷²。

就接收後的台灣教育而言，陳儀曾在給陳立夫的信中，特別強調師範學院、中等學校及中文、中國歷史的重要性⁷³。換言之，陳儀以設立師範學院為首要工作，至於台北帝大的處理，由1945年的〈台灣教育接管計劃草案〉可知，止於將校名改為「國立台灣大學」，所屬醫學專門部、農林專門部及豫科，則分別改為省立台灣醫學專科學校、省立台北農林專科學校及高級中學，至於如何營運則未有進一步的說明⁷⁴。

⁷⁰ 〈行政院秘書處上蔣委員長有關收復台灣政治準備工作及組織人事等具體辦法呈文—民國33年3月15日〉(張瑞成編《光復台灣之籌劃與受降接收》中國國民黨中央委員會黨史委員會，1990年6月)。

⁷¹ 〈中央設計局台灣調查委員會一年來工作大事記—民國33年4月至34年4月〉(張瑞成編《光復台灣之籌劃與受降接收》中國國民黨中央委員會黨史委員會，1990年6月)。

⁷² 〈中央訓練團台灣行政幹部訓練班學員招選辦法—民國33年〉(張瑞成編《光復台灣之籌劃與受降接收》中國國民黨中央委員會黨史委員會，1990年6月)。

⁷³ 〈陳儀致陳立夫關於台灣收復後教育準備工作之補充意見函—民國33年5月15日〉(張瑞成編《光復台灣之籌劃與受降接收》中國國民黨中央委員會黨史委員會，1990年6月)。

⁷⁴ 〈台灣教育接管計劃草案—民國34年〉(張瑞成編《光復台灣之籌劃與受降接收》中國國民黨中央委員會黨史委員會，1990年6月)。

台北帝大的接收，實際上由教育部台灣區教育復員輔導委員會派遣日後亦為國立台灣大學（以下簡稱台大）的首任校長羅宗洛，率同陸志鴻、馬廷英、杜聰明、林茂生，於 1945 年 11 月 15 日與台北帝大總長安藤一雄進行交接儀式。交接當時的台北帝大教職員共計 1841 人，其中台灣人為 600 人，教授及助教授各 1 人。學生人數為 1666 人，台灣人學生數為 322 人。接收後，由於實際需要，台大留用 264 名日本人⁷⁵。

1945 年 10 月 25 日，台灣省行政長官公署正式取代台灣總督府掌理台政，在教育方面依照上述接管草案之類的方針而有所興革，首先必須處理的是在日本國內就學的台灣人學生問題。

在前章台北帝大的說明可知，日治時代台灣人學生赴日求學的意願遠比留台來得高。根據台灣行政長官公署統計，1935 年赴日就學人數達 2169 名（男生 1968 名，女生 201 名），1942 年則分別為 7091 名、6343 名、748 名。1943 年後無法有正確數字，只知日本投降時約有 5000 名。

台灣省行政長官公署於 1946 年 2 月頒布「台灣省留日學生處理辦法」、「台灣省留日返省學生處理辦法」、「台灣省行政長官公署教育處辦理留日返省學生登記及編級試驗辦法」3 項行政命令。同時再成立「台灣省留日返台學生審查委員會」，除教育處長擔任主任委員外，另聘任台大教授 3 至 5 名、中學以上學校校長 5 至 7 名、教育處高級職員 2 至 4 名為委員。根據上述法令，除專科學校以上的理工農醫學生志願留日肄業外，其餘以返台就學為原則。繼續留日者，則由台灣省行政長官公署與東京盟軍總部（GHQ）接洽匯款接濟方法。

實際上，早在同年 1 月底，GHQ 即已通知台灣當局有關在日台灣人學生問題的處理辦法，表示東京地區台籍僑民欲回台者，將於 2 月 15 日前遣送回台，繼續滯日者之接濟方法則另議。於是第 1 期返台學生的登記分發，自 2 月起到 3 月 15 日為止向教育處登記辦理，經「台灣省留日返台學生審查委員會」審查後分發各校，表 1 為分發到台北高中（原來的台北高等學校）以上各級學院共計 819 名學生的情形。由此表可知，台大所收返台學生以就讀醫學方面的人數最多，至於經濟系所屬的法科學生則被分發到省立法商學院。

教育處接著於同年 5 月 1 日起到 6 月底辦理第 2 次登記分發，並不再續辦⁷⁶。此次登記分發結果，根據教育處所提報的資

⁷⁵ 〈國立台灣大學工作報告—民國 35 年 5 月〉（陳鳴鐘、陳興唐主編《台灣光復和光復後五年省情（上）》（南京出版社，1989 年 12 月）。該報告為台灣省行政長官公署向台灣省參議會第 1 屆第 1 次會議提出的報告書。

⁷⁶ 以上說明皆引自台灣省行政長官公署教育處編印《台灣省教育概況》（1946 年 5 月）。

料可知共計 429 名，並於 1946 年 7 月分發各校，省立法商學院特別設立「政治經濟學系」收容合資格的返台學生。至於未能趕上分發之學生，則由該生直接與各校接洽入學⁷⁷。至於滯日台籍學生，根據 1946 年 6 月 4 日台灣的《人民導報》，留在東京地區而未打算回台的學生有 915 名，東京以外地區則不明。此外，由於 GHQ 不允許任何資金流入日本，因此繼續留日的學生在生活上便不得不自行設法⁷⁸。

其次，台灣省行政長官公署所必須處理的是在台日本人學生的就學問題。省方的政策是在未遣返回國前，原則上可繼續原有的教育，中等以下學校以台日學生分校分班為原則，課程照中國政府規定，校長亦由中國人擔任⁷⁹。

不過，就台大的學生增減而言，除上述台灣省行政長官公署的處理留日學生辦法所帶來的增加外，台大實際上已於前一年（1945 年）的 12 月臨時招生，報考人數雖高達 1464 名，然而僅 264 名獲得錄取⁸⁰。台大在招考時，只區分文理法工農等科目，並未以具體的系所招收。這批學生全為台籍學生，由於不懂中文，錄取後先就讀「先修班」，1946 年 9 月才進大學部就讀⁸¹。其後又在 1946 年 8、9 月再度招生 2 次，並在中國設點招生。到 1947 年 3 月的時點，台大學生人數增加到 2000 餘人⁸²。

至於經濟學系的誕生，在「血緣」上當可溯自台北帝大文政學部的經濟學講座。戰後文政學部進入台大時代後，暫時更名為文政學院，不過 1946 年「文政學院簽到簿」所列教員人名，並無經濟學講座的教員⁸³。文政學院分割成文學院及法學院，是在第 2 任校長陸志鴻的時代（1946 年 8 月至 1948 年 5 月），此項分割可推知係出於國民政府有關大學法規的規定，但是如何充實各立門戶的文學院及法學院，則是台大校方當務之急。

成立後的台大預算，自始便未見充足。首任校長羅宗洛即言教育部雖重視台大的設備及規模，卻又因既有教授人數超過部訂標準，希望台大能減免預算金額。然而，教育部所分配給專科以

⁷⁷ 台灣省行政長官公署教育處〈台灣省教育復員工作報告—民國 36 年 3 月〉（陳鳴鐘、陳興唐主編《台灣光復和光復後五年省情（上）》（南京出版社，1989 年 12 月）。

⁷⁸ 〈本省留日學生若不返國則停止接濟〉（《人民導報》1946 年 6 月 4 日）。

⁷⁹ 台灣省行政長官公署教育處編印《台灣省教育概況》（1946 年 5 月）58 頁。

⁸⁰ 〈國立台灣大學工作報告—民國 35 年 5 月〉（陳鳴鐘、陳興唐主編《台灣光復和光復後五年省情（上）》（南京出版社，1989 年 12 月）。

⁸¹ 黃得時〈從台北帝國大學設立到國立台灣大學現況〉（《台灣文獻》第 26 卷第 3 期，1975 年）。

⁸² 台灣省行政長官公署教育處〈台灣省教育復員工作報告—民國 36 年 3 月〉（陳鳴鐘、陳興唐主編《台灣光復和光復後五年省情（上）》（南京出版社，1989 年 12 月）。

⁸³ 所列人名有（1）教授：林茂生（1945 年 11 月 1 日任命）、魏建功（1946 年 2 月 7 日任命）、陳紹馨（1945 年 12 月 1 日任命）、矢野禾積（1946 年任命）、岩生成一（1946 年任命）、淡野安太郎（1946 年 3 月 14 日任命），（2）副教授：吳守禮（1945 年 12 月 1 日任命）、宮本延人（1946 年 3 月 1 日任命）、小葉田淳（1946 年 3 月 1 日任命），（3）講師：鄭發育（1946 年 2 月 18 日任命）（國立台灣大學藏《民國三十五年文政學院簽到簿》）。

上學校的經常費用，卻相當的不均衡。當時的中央政治學校（今國立政治大學前身）獲 10 億元為最多，其次的中央幹校亦有 9 億元，第 3 的中央大學則只有 9000 萬元，以下更是所得有限⁸⁴。此情形即使到了第 2 任校長陸志鴻的時代亦未有改善，1946 年 9 月台大以經費不足關閉華南人文研究所及華南資源科學研究所（由戰前的南方人文研究所及南方資源科學研究所改稱而來）。

然而，在此經費絕對稱不上寬裕的情況下，1947 年 1 月台大卻接收了省立法商學院。根據《台大四十年史》說明，係出於省方的經費不足，希望以台大接收的方法獲得中央（教育部）的經費以圖發展⁸⁵。不管是否出於「燙手洋山芋」的窘迫，台大接收之後，立即為法學院找到了新的校地，而由今日的文學院舍（原來的文政學部）搬離遷到徐州路現址。但是，以此是否可說省立法商學院或其前身（台北商業專科學校、台北經濟專門學校或是台北高等商業學校）就是法學院的前身？若就校舍而言，自然無庸置疑。然而如前章所言，台北帝大雖無經濟學、法律學、政治學的系所，卻自創校以來即有經濟學、法律學、政治學的研究與教學。省立法商學院則來自職業教育機構的系統，原本與帝國大學的教育分屬不同的性質與任務，因而將省立法商學院視為法學院前身的看法，難免有忽視台北帝大文政學部的經濟學講座、法律學講座、政治學講座曾經存在之嫌。事實上，眾所皆知，法學院係以此 3 個講座為體制上的基礎，以經濟學系與法律學系、政治學系的同時設置而成立。

到 1949 年底國民政府因內戰失敗撤退來台為止的台大經濟學系，無論在學生的課內學習、課外活動或是教員的研究、教學等情形，仍待今後繼起的研究，以便逐漸建立起具體的歷史圖像。不過，第二次世界大戰結束後國共內戰的波及，引發台灣社會、經濟的不安與動亂，加上前來台大就讀的大陸學生當中有相當多人便以推動學運為常事，以及國民黨職業學生的暗躍，使得校園內氣氛始終無法免除動盪不安的狀況⁸⁶。不過，儘管在第 3 任校長莊長恭任內曾經發生「四六事件」（1949 年 4 月 6 日），然而接著於 1949 年 1 月上任的第 4 任校長傅斯年，在國家威權日益嚴苛，「白色恐怖」的網目日漸細密，校園秩序因而逐漸走向「穩定」的背景下⁸⁷，可說的確比前三任校長在台大留下更為顯著的建樹。就經濟學系而言，此時期起依照教育部頒訂的大學

⁸⁴ 〈訪問台大羅校長〉（《人民導報》1946 年 4 月 11 日）。

⁸⁵ 國立台灣大學《台大四十年史》（1985 年 11 月）17 頁。

⁸⁶ 有關此時期台大校園的狀況或可參照藍博洲編《麥浪歌詠隊—追憶 1949 年四六事件（台大部份）》（星辰出版社，2001 年 4 月）。

⁸⁷ 經濟系教師受到「白色恐怖」被迫離職的例子，至少可舉出鄭學稼的例子。鄭係於 1953 年 7 月為校方所停聘，表面上的理由是批評學校行政，實則因為文批判國民黨政權開最當道所致。與鄭同遭停聘者，尚有政治系教授盛成（《南方快報》<http://snew.8k.com/index.htm>）。

必修科目表設定教學課程，可說奠下今日所見課程內容之原型。

當然，傅斯年的建設台大是遵照教育部所訂立的大學規程照章行事，不過其在許多場合說明「講座制」與「系學分制」的不同，以及「講座制」何以不可行的理由，可知新的課程在特色上，以「系學分制」一言蔽之，應無大謬。

當然，早在台北帝大改制為台大時，在「國立台灣大學組織規程」(1946年9月修訂)中，便已明定台大採「系學分制」⁸⁸。或許鑒於台大校內對台北帝大時代講座制的記憶猶在，傅斯年在1949年10月1日所撰寫並隨著校刊發布的〈台灣大學與學術研究〉文中詳述此二制度的異同，積極爭取校內的認同。

舉其大要，首先「現行的大學制度，是依立法程序定的，其中自然有很大的伸縮性，然而我們卻不能把他推翻，我們可以拿我們的原則去適應，卻不能拿我們的主意去改變。學期、學分和考試制，這都是固定的了，我們不能完全另來一套」，況且台大並不具備講座制的兩個先決條件，即嚴格選拔學生與好的中學。其次，講座屬於學術單位，講座教授權限甚大，可左右整個大學的營運；系則為教育單位，與學分制度皆為美國的制度。學分制「本是個極其低能的辦法」，在中國則是「恰合國情」。其三，在學分制度及系制度之上，設置「研究教授」之類職務，以及不以招收研究生為主要目的之研究所，大概便可兼顧講座制的優點⁸⁹。

換言之，在中國的大學制度下重組的台大，在辦學的路線上，由原先台北帝大的研究主導，轉變為教學主導。也因為如此的改變，台大的師生員額在制度上便有擴充的必要與可能。同時面臨不斷由大陸來台避難者的升學、就業需求，台大也被賦予盡可能收容的任務⁹⁰。

2 經濟學系課程的設計與博士班的成立

國民政府有關大學課程的政策，係始於1928年的第1次全國教育會議的決議，1929年教育部以此公佈大學規程，首先規定黨義、國文、軍訓、第一二外國語為必修課程。至於各系所具體的必修課程，則遲至1939年公佈。在公佈的當時亦立下幾項重要原則，與經濟學系有關部份，可整理如次：(1)「各院系課程分為必修與選修兩種，必修課程全國一律。一方面提高大學水準，一方面配合國家文化與建設需要」、(2)第1學年講授共同

⁸⁸ 曾士榮〈從「台北帝大」到「台灣大學」〉(《Academia—台北帝國大學研究—》第2號，台灣大學台灣研究社，1997年5月)。

⁸⁹ 傅斯年〈台灣大學與學術研究〉(《傅斯年全集》第6冊，187-205頁，聯經出版)。

⁹⁰ 曾士榮〈從「台北帝大」到「台灣大學」〉(《Academia—台北帝國大學研究—》第2號，台灣大學台灣研究社，1997年5月)。

基礎科目，第 2 學年起分系講授專門科目、(3) 各科以學分計，每 1 學分規定教師每週需授課 1 小時，學生須每週自習 2 小時、(4) 經濟學系最少需修滿 132 學分。而後於 1942 年至 1944 年做過第 1 次修正，第 2 次雖於 1948 年底公佈，卻因國民政府撤退來台而未及施行。1958 年則公佈第 3 次修訂⁹¹。當然，此後仍然屢有修訂迄今。

由表 2 可知，教育部對經濟學系必修學分給予的自由裁量空間，基本上可說越來越寬廣。同時，經濟學相關科目的亦隨著時間的推進，有細分及種類增加的情形。此外，雖然在經濟學系的課程中「不佔重要位置」的歷史課程，亦始終存在。

對經濟學系而言，在整個台大由研究導向轉變到教學導向的背景下，以及轉換為教學導向後所帶來學生人數的增加，由表 3 可看出，就長期趨勢而言，整個教學陣容呈現成長的情形。

此外，再由表 4 所列專任教師最高學歷的國別分布，整個戰後 50 餘年的經濟學系專任教師，以留美為絕大多數。不過，由戰後初期經濟學系的專任教師最高學歷國別來看：許孕文為美國加州大學、林葭蕃為日本明治大學、吳金堂為日本慶應大學、張漢裕為日本東京帝國大學、劉純白為日本京都帝國大學、蕭其來為台灣總督府台南師範學校、王祥為中國中央大學、林海建為日本京都大學、王明陽為中國中央大學、陳秀民為中國暨南大學⁹²、張果為為德國柏林大學等情形可知⁹³，這些堪稱台大經濟學系第 1 代教師有較多元的出身背景。相對之下，第 2 代以降的教師多屬戰後開始修習經濟學的世代，亦即在美國經濟學對台大經濟學系的影響下開始學習經濟學，因此在他們取代第 1 代教師擔任主要科目的教學職務前，經濟學系的教學內容自然與今日所見的情形不同。此外，由於較多元的學術背景，亦可看到如林一新所開「資本論」之類，今日經濟學系較不易且相對較特別的科目。

由表 3 可約略判知這種的「世代交替」大概要到 1960 年代中期，梁國樹、郭婉容、孫震等經濟學系早期畢業生開始擔任教職，方可說開始。第 2 代以降的「新世代」，絕大部份擁有在美國大學的學經歷，其學問研究上可說亦以美國經濟學為基礎。就此層面而言，第 1 世代與繼起的世代間，似乎存在著學問研究上的「代溝」，結果扮演著今日所見台大經濟學系研究教學上的「過渡性角色」。當然，台大經濟學系的這種演進，可說亦見諸其他大學的相同系所或台大其他不同學門，其背後顯然有一股新的時代潮流牽引著台大經濟學系的發展。事實上，1950 年代末期至

⁹¹ 教育部高等教育司編《修訂大學必修科目表報告書》(1977 年 6 月) 5-6 頁。

⁹² 以上的學歷資料取材自國立台灣大學人事室所藏資料。

⁹³ 參照張果為《浮生的經歷與見證》(傳記文學出版社, 1980 年 12 月)。

1960年代初、中期，當時擔任系主任的張漢裕教授不但以嚴謹的學術態度帶領經濟系師生，並以嚴格的方式訓練助教，這些事蹟很可能就是背後的該股力量。

眾所皆知，進入 1950 年代之後，台灣成爲美蘇冷戰對立體制下的反共據點之一，爲維繫此戰略性據點的不墜，美國政府除縱容國民黨政權高壓統治以求島內秩序的安定外，在資金及物資上對台灣的支援，成爲另一個重要內容。與此同時，美國的政治、經濟、社會、文化等各方面的內容，作爲先進而嶄新的價值觀，亦對台灣社會的各個層面進行浸潤。

另一方面，台灣的統治者爲配合美國的援助，實際上也需要熟悉美國政府運作情形的技術官僚，此外一如張果爲在其回憶錄所強調的「先總統的知遇」⁹⁴，台灣的統治階層對經濟學已有一定程度的認識，以及在統治技巧上的日趨細緻，可說皆成爲台灣繼受美國經濟學的最佳條件。不過，雖有上述主客觀的條件存在，留美華裔學人的居間努力當不可或忘。1968 年 7 月台大經濟學系開設的研究所博士班課程，可說其中一項重要成果。

經濟學系設置研究所係於 1956 年 9 月，是將原有的法學院「法科研究所」析分成經濟學、法律學、政治學等三所研究所而非新設。1968 年博士班課程的設置，根據故中央研究院士邢慕寰回憶：「民國五十五年夏，中美人文社會科學合作委員會集會於台北，在經濟學界頗具聲譽之顧志耐教授（Simon Kuznets）和葛倫森教授（Walter Galenson）的協助下。在他們初次來台，對台灣經濟發展即有濃厚興趣。會議結束前，葛倫森教授曾至南港中央研究院經濟研究所參觀，對該所圖書設備及發展潛力詢問甚詳。次日與筆者及施建生教授（時任台大法學院院長）會晤時，即強調爲配合台灣經濟發展，亟應考慮設置經濟學博士班，以訓練高級經濟專才。爲使美國經濟學家對台灣經濟發展有深刻印象，並使彼等對新設之經濟學博士班有所支援，葛倫森教授並建議由中央研究院與中美人文社會科學委員會於次年召開台灣經濟發展會議，而將經濟學博士班的設置列爲議程之一」。

1967 年 6 月，在台灣舉行的中美台灣經濟發展會議，經濟學博士班設立計畫因而成爲正式議題，會議最後決定由中研院與台大合作並設置「經濟學博士班設置計畫執行委員會」，以當時任美國康乃爾大學教授的劉大中爲主任委員、台大經濟系系主任林霖⁹⁵爲執行秘書積極爭取經費，規劃課程及師資⁹⁶。

台大經濟學系(所)的博士班在劉的奔走籌建下，對計量經濟

⁹⁴ 張果爲《浮生的經歷與見證》（傳記文學出版社，1980 年 12 月）102 頁。

⁹⁵ 有關歷屆系主任及其任期的情形，列於表 5。

⁹⁶ 邢慕寰〈劉大中先生與台大經濟學博士班〉（《劉大中先生伉儷追思錄》）。

學的人才培育與發展為設立的主要方向之一。計量經濟學在戰後美國經濟學術發展上變為主流地位。劉所主導設立的台大經濟學博士班，可說將台大經濟系(所)一舉拉抬並加入到這股潮流中。除了數量方法外，由於台灣正值經濟起飛階段，政府強調如何發展經濟，因而「經濟發展」領域的研究與教學亦為博士班的主要方向之一。

設立初期台大經濟系在師資方面並不足夠，因而邀請了數位美國及德國知名教授來台授課。如 Richard Rosett、John Gould、蔣碩傑、費景漢等來自美國，W. Krelle 及 A. Wenig 等來自德國。為了配合他們來台授課的時間，甚至出現暑修班的設立。由於梁國樹、于宗先、孫震、陳正澄、陳昭南和李庸三等留學後回台的加入，台大經濟系的師資因而較為充足，使得依賴國外教授授課的情形獲得改善。往後雖然無國外教授長期在台授課的情形，但仍保留邀請國外知名學者來台短期講座的傳統。

現今的台大經濟系(所)館，也在博士班成立委員會的協助下，於 1967 年開始動工，在 1969 年 9 月完工，並於 1970 年 5 月開始啓用。在當時來說，該館的設備可說一流，甚至勝於國外知名大學的設備。就以大講堂為例，係採德國慕尼黑大學第 101 教室的縮影所建構完成的。系(所)館的完工，除了可提供一個研究與教學的場所外，還促成經濟系圖書館的成立，座落於系館二樓。系館成立之初，由於經費短缺，在徐元智基金會的贊助下，購置了許多的叢書與設備，現今圖書館有些書籍與書架印有「徐元智基金會贈」字樣，即為此證。迄今圖書館中經濟論文期刊完整而豐富的情形，則可歸功於當時成立初期，將購書的重心置於期刊上所致。

經濟系(所)博士班創設之後，一切就要邁入正軌之際，當時的經濟系主任林霖教授(對於該博士班的創設及規劃，投注心力最深的教授。)卻積勞成疾，不幸於 1970 年 2 月中風病逝於系主任任內，林教授也因此無緣見證此後經濟系(所)博士班的茁壯成長。

由上述可知，台大經濟系(所)博士班的成立，不僅奠定了軟硬體方面的設施與教材，更培育了許多優秀的學者專家，進一步促成整個系(所)的組織與學生不斷的茁壯。雖然在學識方面，較偏重美國的研究與教學方法，但在硬體方面，學習德國教學設備的優點。可知系(所)方想以多元及全方位的學習環境，提升整個經濟系學術研究與培育人才的用心。

在此大的環境背景下，自 1970 年代起，要求加強學生數學能力的意見屢有所見。例如 1970 年教育部所舉辦的「第五次全國教育會議」，台大建議經濟研究所博士班得以數學課程 6 學分

取代第二外國語文的考試，其理由為「數學課程對經濟學之研究特別重要，歐美各國大學研究院已多以其代替第二外國文之考試。為加強博士班學生數學訓練，台大經濟學研究所當可循國外先例予以採行」⁹⁷。1972年的大學必修課程修訂時，經濟學系的梁國樹、孫震、華嚴、郭婉容建議增設並加重經濟分析的學分，柳復起則除經濟分析與梁等人意見一致外，更建議將西洋經濟史、中國經濟史、商事法、法學緒論等科改為選修⁹⁸。

不言自明，對數學的重視與對美國經濟學發展的注目、追隨，不僅成為推動上述所謂「世代交替」的主要動力及內容。此外，本系畢業學生的留美熱潮，自當為此變遷過程中另一個重要的現象。這些學生學成回國再加入經濟學的研究教學後，尤其加上系內資深教師的逐年退休，亦使台大經濟學系乃至台灣的經濟學術在此特色下日趨「純化」。此情形當可從表 6 所列台大經濟學系歷年度開設選修課程的變化，以及表 7 所列台大經濟研究所碩博士班歷年度課程的內容可見一斑。

惟必須留意的是，無論是在研究課題或是問題關心上，在近年台灣社會對本土關心的新風潮下，本系教師亦感受到並進一步帶動此新的發展，不論在研究方向或是研究著作上，更見對台灣的經濟現狀乃至歷史背景更為廣泛而深入的心力灌注與研究成果。

3 系友的回饋與未來的發展

總的來說，雖言台大經濟學系（所）在發展的過程上，有上述主客觀因素的交互作用，然而戰後台灣經濟的發展帶來政府及民間對通曉經濟學人才的需求增加，則是使此以美國經濟學為準據的經濟學發展得以持續的根本原因。

經濟學系（所）的畢業生亦在此訓練學成之後，或是繼續深造，或是學以致用，尤其以金融服務業及政府相關部門的公職，為其主要就業市場，不僅見證並參與了戰後台灣經濟的發展與社會的變遷。目前（西元 2000）經濟學系所每年大學部招生 120 名、碩士班 36 名、博士班 10 名。自 1947 年至 2000 年 6 月為止，畢業於經濟系所學生共計 7207 名，其中包括碩士 685 名、博士 87 名⁹⁹。畢業系所友在台灣產官學界的發展與貢獻有目共睹，無法在此有限紙幅盡述。另一方面，他們對母系所的資助與支持，更加增益經濟學系既有的發展基礎。

⁹⁷ 第五次全國教育會議秘書處編《第五次全國教育會議報告》（教育部，1970年10月）275-276頁。

⁹⁸ 教育部高等教育司編《教育部修訂大學課程參考資料（第二輯）》（1972年1月）156-158頁。

⁹⁹ 《國立台灣大學社會科學院經濟學系研究概況及成果（稿）》（2001年6月）。

1990 年由本系系友陳朝亨、黃政旺、侯貞雄、陳由豪、駱錦明與徐元智基金會共同出資新台幣 1000 萬元成立「財團法人台大經濟研究學術基金會」，堪稱畢業系友回饋母系值得一書的美舉，對經濟系所的發展更給予有力的奧援。

該基金會為永久性質，主要業務有資助學術期刊及著作之出版、延攬學者從事短期教學及研究、推動台灣經濟資料之蒐集整理及研究、改善經濟研究及教學之環境設備、促進經濟教育之全面普及、贊助相關學術會議等各項。

在此基金會的協助之下，本系學術期刊《經濟論文叢刊》在編輯的送審經費上，獲得差額的補助，該刊目前在台灣為有數的經濟學術期刊，獲得行政院國家科學委員會累年最佳學術期刊的榮譽。本刊由國立台灣大學經濟學系出版，主要經費來源為行政院國科會、台灣大學出版中心及該基金會。本刊於 1970 年創刊，1986 年以前為年刊，1987 年改為半年刊。1988 年起改為季刊，分別於每年三、六、九、十二月出版；英文名稱亦由 Economic Essays 改為 Taiwan Economic Review。目前本刊已登錄於 JEL (EconLit) 及 APEL 等國際知名資料庫，並積極往國際級的學術期刊發展。另外《台灣經濟發展論文集－紀念華嚴教授專集》(梁國樹編，1994 年)、《日本時代台灣經濟統計文獻目錄》(吳聰敏、葉淑貞、劉鶯釧編，1995 年)、《紀念梁國樹教授國際學術研討會論文集》等書籍，亦以此基金資助得以順利出版。

經濟學系主辦之各種學術研討會，諸如「東亞經濟學會 (EAEA) 第四屆年會」(1994 年 8 月)、「台灣百年經濟變遷研討會」(1995 年 1 月)、「經濟學門現況與發展研討會」(1995 年 4 月)、「梁國樹教授紀念學術研討會」(每年 8、9 月舉辦，從 1996 迄今，已舉辦了六屆。)、「經濟結構變動與貿易政策研討會」(1997 年 3 月)、「1940 年代台灣經濟情勢研討會」(1997 年 4 月)、「當前台灣勞動市場問題研討會」(1997 年 6 月)、「效率與生產力成長國際學術研討會」(1997 年 6 月)、「費景漢教授紀念國際學術研討會」(1997 年 8 月)、「亞太國家人口轉型國際學術研討會」(1998 年 6 月)、「張漢裕教授紀念國際學術研討會」(2000 年 3 月)、「當代勞動市場與失業研討會」(2000 年 5 月)等之舉辦與論文集的出版，亦在該基金會的資助下圓滿完成。

另外，為求在師資與學術活動的進一步規劃，以加強對當前經濟問題的分析與企業的關係，亦在該基金的資助下，經濟學系陸續設置「梁國樹講座教授」、「華嚴講座教授」、「經濟研究中心」，邀請海外知名教授來系擔任客座教授，提升本系經濟學研

究及教學的水準¹⁰⁰。

回顧台大經濟學系（所）的歷史，如果將台北帝大文政學部的經濟學講座的歷史計算在內，亦經歷了 70 餘年的星霜。中途因日本戰敗投降，大學由帝大的研究型大學轉變成國立台大以教學為重的大學，今日所見的天大經濟學系之教學與研究型態亦以此確定。在系所歷任教師與海內外各方的協助，70 餘年後的今日台大經濟學系對台灣的經濟學術與台灣經濟的發展留下重要的足跡，無庸置疑。展望 21 世紀，台大經濟學系今後的發展重點為「大學部為基本經濟理論之介紹，兼有實務配合，以通才教育為目的；而碩士班為理論與實證並重，培養學生獨立研究之能力；博士班則為培養研究創造之能力，並加強高等經濟理論之訓練」¹⁰¹，繼續在台灣乃至世界的經濟學術與經濟發展有所貢獻。

4 現任台大經濟系主任林建甫博士對本系的展望

溯自台北帝大文政部的經濟學講座，臺大經濟系已經歷了四分之三個世紀，一路走來經歷了無數的蛻變與成長，伴隨著臺灣經濟的起飛，見證了臺灣經濟的奇蹟。也許我們是此路程中的重要推手之一，但我們從來不以驕傲自居，而以不斷的突破為自許。在這個新世紀的開端，本系已做好最周詳的準備及計劃，齊手再創另一個新世紀的佳績。本系將以一貫的學術研究理念及多元化的發展，擴展教學課程的深度與廣度，並加強理論與實際的結合，提供一流的學術研究環境及產業界政策討論的平台。

本系向來有臺灣經濟學界少林寺之稱，已培育了許多優秀的人才，他們服務遍及學術界、產業界及政界。展望未來，本系應成為亞洲經濟學界之龍頭，並擠入全球排名前十名的經濟系所。個人以為有下列三個努力方向，作為本系承先啟後與繼往開來的藍圖。

一、學術工作：

- (1) 延續學術研究風氣，並結合研究與教學。
- (2) 擴展討論論文(working paper)並將其成果發表於國際學術期刊。
- (3) 擴充研究設備，購買租用尖端資料庫、學術期刊，提供教師研究資料。

¹⁰⁰ 以上有關「財團法人台大經濟研究學術基金會」之說明，全部取材自財團法人台大經濟研究學術基金會、國立台灣大學經濟學系《寰宇爭鋒、榮耀與共－讓我們攜手共創台大經濟系更美好的未來》(1997年8月)。

¹⁰¹ 《國立台灣大學社會科學院經濟學系研究概況及成果(稿)》(2001年6月)。

- (4) 加強與國內外學術研究機構的交流合作，進行互惠的交換計畫。
- (5) 舉辦國際研討會，促進本系國際知名度。
- (6) 配合遷院，提供教師良好的研究環境。

二、 教學工作：

博士班的發展：

- (1) 加強專業訓練，強化學生學術研究之能力。
- (2) 鼓勵學生參與學術研討會並發表論文。
- (3) 邀請國際知名學者來校短期授課，並授與學分。
- (4) 擴大博士生數目，達到經濟規模，並增進同學砥礪互動。

碩士班的發展：

- (1) 課程更具多樣性，使同學能有機會修習各經濟領域。
- (2) 鼓勵學生繼續深造，更上層樓。
- (3) 訓練學生具有全球性的視野，分析跨國產業及整體經濟的能力。
- (4) 訓練學生掌握社會脈動，關心臺灣當前經濟問題。

大學部的發展：

- (1) 延續教學認真嚴謹的風氣，並擴大入學管道，涵蓋不同領域的學生，使大學部的發展擁有多元性及活潑性。
- (2) 課程的安排具多樣性，採理論與實務並重，激盪學生學習興趣，並重視學生表達能力的訓練。
- (3) 鼓勵學生參與研究所課程，推廣榮譽學生制度，培養學生獨立思考的能力。
- (4) 提升學生人文氣息，並且強化經濟思想史與經濟史等課程之人文色彩。

三、 政策服務

- (1) 延續本系良好傳統，規劃、解決國家社會財經相關問題。
- (2) 積極發展本系三個研究中心：財經政策、產業經濟、WTO。
- (3) 參與政府研究計畫案，提供臺灣經濟發展政策制訂的基石。
- (4) 擴大與業界交流層面，應用理論於實際問題。
- (5) 結合廣大系友力量，進一步提升對社會影響力。

(6) 開設學士學分班與碩士進修專班，幫助社會回流教育。

在邁入二十一世紀，本系期以既有之基礎，擔負起培育國際學術研究人才及企業家之責，並以提昇國家競爭力為最終目標。以追求卓越及開創研究領域的胸懷，於國際間的經濟學界爭一席之地。

表 1 「台灣省留日返省學生第一期登記
分發各校人數及科別統計表」(部份)

	文科	理科	法科	商科	工科	農科	醫科	醫專	先修班	齒藥科	其他醫科	水產	普通	1	2	國民學校	小計
台灣大學	0	3	0	0	9	3	83	93	161	65	36	0	0	0	0	0	453
法商學院	0	0	64	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78
師範學院	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	38
台南工專	0	0	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116
台中農專	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
台北高中	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	21
總計	9	3	64	18	125	10	83	93	161	65	36	2	112	5	29	4	819

出處：台灣行政長官公署教育處編印《台灣省教育概況》(1946年5月)。

說明：「1」為「齒科畢業應自行就業」，「2」為「無適當科目可能應補習」。

「總計」為包括上列6校外的其他學校的所有人數。

表 2 1939 年至 1994 年教育部公佈之
經濟學系必修專門科目種類

公佈年份	科目種類	總學分數
1939 年	經濟學 (6, 在第 1 學年共同必修科目中修習)、會計學 (6)、貨幣銀行學 (6)、經濟地理 (6)、西洋經濟史 (6)、財政學 (一) (6, 總論財務行政立法收入支出公債)、財政學 (二) (6, 公債租稅)、國際貿易與金融 (6)、中國經濟史 (6)、經濟政策 (6, 注重民生主義之經濟政策)、畢業論文或研究報告 (2-4)	62-64
1946 年	經濟學 (6, 本系學生在共同必修科目中尚須就法學概論政治學社會學等 3 科目內選習 2 種)、會計學 (6)、統計學 (6)、西洋經濟史 (6)、中國經濟史 (3)、經濟思想史 (6)、財政學 (8)、貨幣銀行學 (6)、國際貿易及金融 (6)、畢業論文 (2-4)	58-60
1964 年	高級數學 (6, 包括微積分注重經濟學之運用)、會計學 (6)、統計學 (6)、貨幣銀行學 (6)、西洋經濟史 (4-6)、財政學 (6)、西洋經濟思想史 (4-6)、中國經濟史 (4-6)、公司法 (2)、票據法 (2)、國際貿易 (6, 包括國際匯兌)、經濟政策 (4-6)、經濟學原理 (6, 學分列在共同必修科目內)	56-64
1972 年	經濟學原理 (6-8)、微積分 (6-8)、會計學 (6)、個體經濟學 (3-6)、統計學 (6)、貨幣銀行學 (3-6)、財政學 (3-6)、總體經濟學 (3-6)、西洋經濟思想史 (3-6)、商事法 (2-4)、國際經濟學 (4-6)、法學緒論、社會學、政治學 (任選 1 科, 4-6)	49-74
1990 年	經濟學原理 (6-8)、微積分 (6-8)、會計學 (6)、個體經濟學 (3-6)、統計學 (6)、貨幣銀行學 (3-6)、財政學 (3-6)、總體經濟學 (3-6)、西洋經濟思想史 (3-6)、國際經濟學 (4-6)、中國經濟發展史 (3-6)、臺灣經濟史 (3-6)	
1994	教育部廢除對大學必修課程的規範, 改採大學自訂。	

出處：教育部高等教育司編《高等教育法令彙編》(1942 年 1 月)、教育部參事室編《教育法令》(1946 年 5 月)、教育部

高等教育司編《修訂大學科目表》(1965 年 9 月)、教育部高等教育司編《大學必修科目表》(1972 年 8 月)、國立臺灣大學各學院系必修科目及應修學分表 (82 年 6 月)。

說明：(.) 為其學分數。

表 3 台大經濟學系專任教師一覽（至 2001 年）

學 年 度	教 授	副 教 授	講 師 (助理教授 1997 以後)
1947 年	吳克剛、劉溥仁、許孕文、吳金堂、 林葭蕃、周伯棣、王師復、蔣一貫、 鄧伯粹、張漢裕	劉純白	蕭其來、王 祥、林 海建
1948	吳克剛、劉溥仁、許孕文、吳金堂、 林葭蕃、周伯棣、王師復、蔣一貫、 鄧伯粹、張漢裕	劉純白	蕭其來、王 祥、林 海建
1949	許孕文、張漢裕、林葭藩、劉溥仁、 吳克剛、鄭學稼、全漢昇、張果爲、 林 霖、趙蘭坪、林葭蕃、張漢裕	劉純白、黃玉 齋、黃錫和	蕭其來、王 祥、林 海建
1950	王師復、林葭蕃、張果爲、張漢裕、 趙蘭坪、鄭學稼	黃錫和、劉純白	蕭其來、王 祥、林 海建
1951	王師復、全漢昇、林一新、林葭蕃、 林 霖、張果爲、張漢裕、趙蘭坪、 鄭學稼	黃錫和、劉純 白、蕭其來	王 祥、林文猷
1952	王師復、全漢昇、李超英、林一新、 林葭蕃、林 霖 張果爲、張漢裕、趙蘭坪、鄭學稼	黃錫和、劉純 白、蕭其來	王 祥、林文猷
1953	王師復、全漢昇、李超英、林一新、 林葭蕃、林 霖、 施建生、張果爲、張漢裕、趙蘭坪、 鄭學稼	黃錫和、劉純 白、蕭其來	王 祥、林文猷
1954	王師復、全漢昇、李超英、林一新、 林葭蕃、林 霖、 施建生、張果爲、張漢裕、趙蘭坪	黃錫和、劉純 白、蕭其來	王 祥、林文猷、華 嚴
1955	王師復、全漢昇、李超英、林一新、 林葭蕃、林 霖、 施建生、張果爲、張漢裕、趙蘭坪、	黃錫和、劉純 白、蕭其來	王 祥、華 嚴
1956	王師復、全漢昇、李超英、林一新、 林葭蕃、林 霖、 施建生、張果爲、張漢裕、趙蘭坪	黃錫和、劉純 白、蕭其來	王 祥、華 嚴

1957	王師復、全漢昇、李超英、林一新、林葭蕃、林霖、施建生、張果爲、張漢裕、趙蘭坪	黃錫和、劉純白、蕭其來	王祥、華嚴、黃金茂
1958	王師復、全漢昇、李超英、林一新、林葭蕃、林霖、施建生、張果爲、張漢裕、趙蘭坪、劉純白	黃錫和、蕭其來	王祥、寇龍華、黃金茂、蘇承張、華嚴
1959	王師復、全漢昇、李超英、林一新、林葭蕃、林霖、施建生、張果爲、張漢裕、趙蘭坪、劉純白	黃錫和、蕭其來	王祥、郭婉容、華嚴、黃金茂
1960	王師復、全漢昇、李超英、林一新、林葭蕃、林霖、施建生、張果爲、張漢裕、趙蘭坪、劉純白、黃錫和	蕭其來	王祥、郭婉容、華嚴、黃金茂
1961	王師復、全漢昇、李超英、林一新、林葭蕃、林霖、施建生、張果爲、張漢裕、黃錫和、趙蘭坪、劉純白	寇龍華、蕭其來、蘇承張	王祥、梁國樹、華嚴、黃金茂、郭婉容
1962	王師復、全漢昇、李超英、林一新、林葭蕃、林霖、施建生、張果爲、張漢裕、黃錫和、劉純白	蕭其來、蘇承張、華嚴、黃金茂	王祥、郭婉容、梁國樹
1963	王師復、全漢昇、李超英、林一新、林葭蕃、林霖、施建生、張果爲、張漢裕、黃錫和、趙蘭坪、劉純白	華嚴、黃金茂、劉榮超、蕭其來、錢公博、蘇承張	王祥、梁國樹、郭婉容
1964	王師復、全漢昇、李超英、林一新、林葭蕃、林霖、施建生、張果爲、張漢裕、黃錫和、趙蘭坪、劉純白	郭婉容、華嚴、黃金茂、劉榮超、蕭其來、錢公博	王祥、林安樂、梁國樹、孫震
1965	王師復、全漢昇、李超英、林一新、林葭蕃、林霖、施建生、張果爲、張漢裕、黃錫和、劉純白、錢公博	郭婉容、華嚴、黃金茂、劉榮超、蕭其來	王祥、孫震、梁國樹

1966	王師復、全漢昇、李超英、林一新、林葭蕃、林霖、施建生、張果爲、張漢裕、黃錫和、劉純白、錢公博	郭婉容、華嚴、黃金茂、蕭其來、陳正澄	王祥、林振國、孫震、梁國樹、薛天棟
1967	王師復、全漢昇、李超英、林一新、林葭蕃、林霖、施建生、張果爲、張漢裕、黃錫和、劉純白、錢公博、黃金茂	梁國樹、郭婉容、陳正澄、華嚴、蕭其來	王祥、林振國、孫震、薛天棟
1968	王師復、李超英、林一新、林葭蕃、林霖、施建生、張果爲、張漢裕、郭婉容、黃金茂、黃錫和、劉純白、錢公博、華嚴	梁國樹、陳正澄、蕭其來、孫震、李庸三、于宗先	王祥、林振國、薛天棟
1969	王師復、李超英、林一新、林葭蕃、林霖、張果爲、張漢裕、郭婉容、華嚴、黃金茂、黃錫和、劉純白、錢公博、施建生	于宗先、柳復起、孫震、梁國樹、陳正澄、蕭其來、李庸三	王祥、林大侯、林振國、薛天棟、陳正順
1970	王師復、林一新、林葭蕃、林霖、施建生、張果爲、張漢裕、郭婉容、華嚴、黃金茂、黃錫和、劉純白、錢公博、王作榮、于宗先、梁國樹	林振國、柳復起、孫震、陳正澄、蕭其來、薛天棟、李庸三	王祥、林大侯、陳正順
1971	王師復、于宗先、王作榮、林一新、林葭蕃、林霖、施建生、張果爲、張漢裕、梁國樹、郭婉容、華嚴、黃金茂、黃錫和、劉純白、錢公博、孫震	李庸三、林振國、柳復起、陳正澄、蕭其來、薛天棟、陳昭南	王祥、江振南、林大侯、陳正順
1972	王師復、于宗先、王作榮、林一新、林葭蕃、施建生、孫震、張果爲、張漢裕、梁國樹、郭婉容、華嚴、黃金茂、黃錫和、劉純白、錢公博、陳昭南、陳正澄	江振南、李庸三、林振國、蕭其來、薛天棟、陳正順	王祥、林大侯
1973	王師復、于宗先、王作榮、林一新、林葭蕃、施建生、孫震、張漢裕、梁國樹、郭婉容、陳正澄、陳昭南、華嚴、黃金茂、黃錫和、劉純白、錢公博、李庸三、劉克智	江振南、柳復起、柳復起、蕭其來、薛天棟、林華德	王祥、林大侯、陳正順
1974	王師復、于宗先、王作榮、李庸三、	江振南、林振	王祥、林大侯、吳

	林一新、林葭蕃、 施建生、孫 震、張漢裕、梁國樹、 郭婉容、陳正澄、 陳昭南、華 嚴、黃金茂、黃錫和、 劉克智、蕭其來、錢公博	國、林華德、邱 正雄、柳復起、 梁國樹、 陳正順	忠吉、張素梅
1975	王師復、于宗先、王作榮、李庸三、 林一新、林振國、 施建生、孫 震、張漢裕、梁國樹、 郭婉容、陳正澄、 陳昭南、華 嚴、費景漢、黃金茂、 黃錫和、劉克智、錢公博	江振南、何清 益、林大侯、林 華德、柳復起、 陳正順	王 祥、吳忠吉、張 素梅、葉日崧、薛 琦
1976	王師復、于宗先、王作榮、李庸三、 林一新、林振國、 施建生、孫 震、張漢裕、梁國樹、 郭婉容、陳正澄、 陳昭南、華 嚴、費景漢、黃金茂、 黃錫和、劉克智、錢公博	江振南、何清 益、林大侯、林 華德、陳正順、 黃玉清、	王 祥、吳忠吉、張 素梅、葉日崧、劉鶯 釧、薛 琦
1977	王師復、于宗先、王作榮、李庸三、 林一新、林振國、 施建生、孫 震、張漢裕、梁國樹、 郭婉容、陳正澄、 陳昭南、華 嚴、黃金茂、黃錫和、 劉克智、錢公博	江振南、何清 益、林大侯、林 華德、陳正順、 麥朝成、	吳忠吉、張素梅、葉 日崧、劉鶯釧、薛 琦
1978	王師復、于宗先、王作榮、李庸三、 林振國、施建生、 孫 震、梁國樹、郭婉容、陳正澄、 陳昭南、華 嚴、黃金茂、黃錫和、 劉克智、陳正順	江振南、何清 益、林大侯、林 華德、張素梅、 麥朝成、薛 琦	吳忠吉、葉日崧、劉 鶯釧
1979	王師復、于宗先、王作榮、李庸三、 林振國、孫 震、 梁國樹、郭婉容、陳正順、陳正澄、 陳昭南、華 嚴、黃金茂、黃錫和、 劉克智	江振南、林大 侯、林華德、張 素梅、麥朝成、 薛 琦、陳博志	吳忠吉、林惠玲、張 清溪、陳正倉、陳師 孟、葉日崧、劉鶯釧

1980	王師復、于宗先、王作榮、李庸三、林振國、孫震、梁國樹、郭婉容、陳正順、陳正澄、陳昭南、麥朝成、華嚴、黃金茂、黃錫和、劉克智	江振南、林大侯、林華德、張素梅、張清溪、梁明義、許嘉棟、陳師孟、陳博志、薛琦	吳忠吉、林惠玲、陳正倉、葉日崧、劉鶯釧、李顯峰
1981	王師復、于宗先、王作榮、李庸三、林大侯、林振國、孫震、梁國樹、郭婉容、陳正順、陳正澄、陳昭南、麥朝成、華嚴、黃金茂、黃錫和、劉克智	江振南、林華德、張素梅、張清溪、梁明義、許嘉棟、陳師孟、陳博志、薛琦	吳忠吉、李顯峰、林惠玲、陳正倉、葉日崧、劉鶯釧、謝德宗
1982	于宗先、王作榮、李庸三、林大侯、林振國、林華德、孫震、梁國樹、郭婉容、陳正順、陳正澄、陳昭南、麥朝成、華嚴、黃金茂、黃錫和、劉克智	張素梅、張清溪、梁明義、許嘉棟、陳師孟、陳博志、劉鶯釧、薛琦	吳忠吉、李顯峰、林惠玲、陳正倉、葉日崧、謝德宗
1983	于宗先、王作榮、李庸三、林大侯、林振國、林華德、孫震、張素梅、梁明義、梁國樹、許嘉棟、郭婉容、陳正順、陳正澄、陳昭南、麥朝成、華嚴、黃金茂、黃錫和、劉克智、陳博志、薛琦	吳忠吉、張清溪、陳師孟、劉鶯釧、陳博志	李顯峰、林惠玲、陳正倉、黃鴻、葉淑貞、謝德宗
1984	于宗先、王作榮、李庸三、林大侯、林華德、孫震、張素梅、張清溪、梁明義、梁國樹、許嘉棟、郭婉容、陳正順、陳正澄、陳昭南、麥朝成、華嚴、黃金茂、黃錫和、劉克智、薛琦	吳忠吉、吳聰敏、陳師孟、陳博志、黃鴻、劉鶯釧、陳正倉、林惠玲	李顯峰、許碧紋、葉淑貞、謝德宗

1985	于宗先、李庸三、林大侯、林華德、孫震、張素梅、張清溪、梁明義、梁國樹、許嘉棟、郭婉容、陳正順、陳正澄、陳昭南、陳博志、麥朝成、華嚴、黃金茂、黃錫和、劉克智、陳師孟	吳忠吉、吳聰敏、陳正倉、黃鴻、劉鶯釧、許振明、林惠玲	李顯峰、許碧紋、葉淑貞、謝德宗、韓香玲
1986	于宗先、李庸三、林大侯、林華德、孫震、張素梅、張清溪、梁明義、梁國樹、許嘉棟、郭婉容、陳正順、陳正澄、陳昭南、陳師孟、陳博志、麥朝成、華嚴、黃金茂、黃錫和、劉克智、劉鶯釧	吳忠吉、吳聰敏、林惠玲、許振明、陳正倉、黃鴻、謝德宗、許振明、劉碧珍、朱敬一	李顯峰、葉淑貞、韓香玲
1987	于宗先、李庸三、林大侯、林華德、孫震、張素梅、張清溪、梁明義、梁國樹、許嘉棟、郭婉容、陳正順、陳正澄、陳昭南、陳師孟、陳博志、麥朝成、華嚴、黃金茂、黃錫和、劉克智、劉鶯釧	吳聰敏、林惠玲、許振明、陳正倉、黃鴻、劉碧珍、謝德宗、吳忠吉、朱敬一	李顯峰、葉淑貞
1988	于宗先、吳忠吉、李庸三、林大侯、林華德、孫震、張素梅、張清溪、梁明義、梁國樹、許嘉棟、郭婉容、陳正順、陳正澄、陳昭南、陳師孟、陳博志、麥朝成、華嚴、黃金茂、黃錫和、劉克智、劉鶯釧、薛琦、黃鴻	朱敬一、吳聰敏、林向愷、林惠玲、許振明、陳正倉、劉碧珍、謝德宗	李顯峰、葉淑貞
1989	于宗先、吳忠吉、李庸三、林大侯、林華德、孫震、張素梅、張清溪、梁明義、許嘉棟、郭婉容、陳正順、陳正澄、陳昭南、陳師孟、陳博志、麥朝成、華嚴、黃金茂、黃鴻、劉克智、劉鶯釧、薛琦、許振明、朱敬一	吳聰敏、林向愷、林惠玲、陳正倉、熊秉元、劉碧珍、謝德宗	李顯峰、葉淑貞

1990	于宗先、朱敬一、吳忠吉、李庸三、林大侯、林華德、孫震、張素梅、張清溪、梁明義、許振明、許嘉棟、陳正順、陳正澄、陳昭南、陳師孟、陳博志、麥朝成、黃金茂、黃鴻、劉克智、劉鶯釧、薛琦、劉碧珍	吳聰敏、林向愷、林惠玲、陳正倉、熊秉元、謝德宗	李顯峰、葉淑貞
1991	朱敬一、吳忠吉、林大侯、林華德、孫震、張素梅、張清溪、梁明義、許振明、許嘉棟、陳正順、陳正澄、陳昭南、陳師孟、陳博志、麥朝成、黃金茂、黃鴻、劉克智、劉鶯釧、薛琦、劉碧珍、林向愷	毛慶生、古慧雯、吳聰敏、宋玉生、李顯峰、林惠玲、陳正倉、熊秉元、謝德宗、葉淑貞	
1992	朱敬一、吳忠吉、林大侯、林向愷、林華德、孫震、張素梅、張清溪、梁明義、許振明、許嘉棟、陳正順、陳正澄、陳昭南、陳師孟、陳博志、麥朝成、黃金茂、黃鴻、劉克智、劉碧珍、劉錦添、劉鶯釧、林惠玲、薛琦、謝德宗、吳聰敏	毛慶生、古慧雯、宋玉生、李顯峰、林建甫、陳正倉、葉淑貞、熊秉元、鄭秀玲	
1993	朱敬一、吳忠吉、吳聰敏、林向愷、林惠玲、林華德、孫震、張素梅、張清溪、梁明義、許振明、許嘉棟、陳正順、陳正澄、陳昭南、陳師孟、陳博志、麥朝成、黃金茂、黃鴻、熊秉元、劉克智、劉碧珍、劉錦添、劉鶯釧、薛琦、謝德宗	毛慶生、古慧雯、宋玉生、李顯峰、林建甫、陳正倉、葉淑貞、鄭秀玲、巫和懋	

1994	朱敬一、吳忠吉、吳聰敏、林向愷、林惠玲、林華德、孫震、張素梅、張清溪、梁明義、許振明、許嘉棟、陳正順、陳正澄、陳昭南、陳師孟、陳博志、麥朝成、黃金茂、黃鴻、熊秉元、管中閔、劉克智、劉碧珍、劉錦添、劉鶯釧、薛琦、陳正倉、謝德宗	毛慶生、古慧雯、宋玉生、李顯峰、周建富、林建甫、葉淑貞、鄭秀玲、陳正倉、巫和懋	
1995	朱敬一、吳忠吉、吳聰敏、巫和懋、林向愷、林惠玲、張素梅、張清溪、梁明義、許振明、許嘉棟、陳正順、陳正澄、陳昭南、陳師孟、陳添枝、陳博志、麥朝成、黃鴻、熊秉元、管中閔、劉克智、劉碧珍、劉錦添、劉鶯釧、薛琦、謝德宗	毛慶生、古慧雯、宋玉生、李顯峰、周建富、林建甫、陳正倉、葉淑貞、鄭秀玲、魏凱立	
1996	朱敬一、吳忠吉、吳聰敏、巫和懋、林向愷、林惠玲、胡勝正、張素梅、張清溪、梁明義、許振明、許嘉棟、陳正倉、陳正順、陳正澄、陳昭南、陳師孟、陳添枝、陳博志、麥朝成、黃鴻、熊秉元、管中閔、劉克智、劉碧珍、劉錦添、劉鶯釧、薛琦、謝德宗、葉淑貞、鍾經樊、周建富、古慧雯	毛慶生、宋玉生、李顯峰、林建甫、鄭秀玲、魏凱立	胡玉蕙
1997	古慧雯、朱敬一、吳忠吉、吳聰敏、巫和懋、周建富、林向愷、胡勝正、張素梅、張清溪、許振明、許嘉棟、陳正倉、陳正順、陳正澄、陳昭南、陳師孟、陳添枝、陳博志、麥朝成、黃鴻、葉淑貞、熊秉元、管中閔、劉克智、劉碧珍、劉錦添、劉鶯釧、謝德宗、鍾經樊	毛慶生、宋玉生、李顯峰、林建甫、鄭秀玲、魏凱立	胡玉蕙、陳南光

1998	古慧雯、朱敬一、吳忠吉、吳聰敏、巫和懋、周建富、林向愷、林惠玲、胡勝正、張素梅、張清溪、許振明、許嘉棟、陳正倉、陳正順、陳正澄、陳昭南、陳師孟、陳添枝、陳博志、麥朝成、黃鴻、葉淑貞、熊秉元、管中閔、劉克智、劉碧珍、劉錦添、劉鶯釧、謝德宗、林建甫、鍾經樊	毛慶生、宋玉生、李顯峰、魏凱立、鄭秀玲	胡玉蕙、陳南光
1999	古慧雯、朱敬一、吳忠吉、吳聰敏、巫和懋、周建富、林向愷、林建甫、林惠玲、胡勝正、張素梅、張清溪、許振明、陳正倉、陳正順、陳昭南、陳師孟、陳添枝、陳博志、麥朝成、黃鴻、葉淑貞、熊秉元、管中閔、劉碧珍、劉錦添、劉鶯釧、謝德宗、鍾經樊	毛慶生、宋玉生、李顯峰、鄭秀玲、魏凱立	胡玉蕙、陳南光、駱明慶、黃貞穎
2000	古慧雯、朱敬一、吳忠吉、朱家祥、吳聰敏、巫和懋、周建富、林向愷、林建甫、林惠玲、胡勝正、張素梅、張清溪、許振明、陳正倉、陳正順、陳昭南、陳師孟、陳添枝、陳博志、麥朝成、黃鴻、葉淑貞、熊秉元、管中閔、劉碧珍、劉錦添、劉鶯釧、謝德宗	毛慶生、宋玉生、李顯峰、鄭秀玲、魏凱立	胡玉蕙、陳南光、駱明慶、黃貞穎、羅曉
2001	古慧雯、朱敬一、吳忠吉、朱家祥、吳聰敏、巫和懋、周建富、林向愷、林建甫、林惠玲、胡勝正、張素梅、張清溪、許振明、陳正倉、陳正順、陳昭南、陳師孟、陳添枝、陳博志、麥朝成、黃鴻、葉淑貞、熊秉元、管中閔、劉碧珍、劉錦添、劉鶯釧、謝德宗、賴景昌	毛慶生、宋玉生、李顯峰、鄭秀玲、魏凱立	胡玉蕙、陳南光、駱明慶、黃貞穎、羅曉

出處：國立台灣大學《國立台灣大學概況》歷學年度版。

說明：台灣大學於 1997 年將原先任職老師的級別由「講師、副教授、教授」改為「助理教授、副教授、教授」，因此 1997 年以後（含 1997）講師欄的老師皆為助理教授。

表 4 台大經濟學系專任教師最高學歷國別分布情形
(至 2001 年)

	教 師 姓 名
台灣	吳忠吉、林大侯、林華德、陳正倉、陳博志、黃金茂、劉鶯釧、蕭其來、謝德宗
美國	張素梅、胡玉蕙、陳南光、黃貞穎、駱明慶、古慧雯、毛慶生、江振南、何清益、吳聰敏、宋玉生、周建富、林向愷、柳復起、鄭秀玲、魏凱立、王作榮、朱敬一、巫和懋、李庸三、林建甫、林惠玲、邱正雄、胡勝正、施建生、孫 震、張清溪、梁明義、梁國樹、許振明、許嘉棟、陳昭南、陳師孟、陳添枝、麥朝成、葉淑貞、管中閔、劉克智、劉碧珍、劉錦添、薛 琦、鍾經樊、林安樂、熊秉元、于宗先、費景漢、許孕六、朱家祥、羅曉、林 霖
其他	李顯峰 (德國)、林葭蕃 (日本)、張果為 (德國)、張漢裕 (日本)、郭婉容 (日本)、陳正順 (菲律賓)、陳正澄 (德國)、華 嚴 (中國)、黃 鴻 (加拿大)、劉純白 (日本)、王 祥 (中國)、吳金堂 (日本)、林海建 (日本)

出處：國立台灣大學《國立台灣大學概況》歷學年度版。

表 5 歷任系主任及其上任時間

林 霖	全漢昇	張漢裕	林 霖	華 嚴	陳正澄
1952	1952.12	1956.8	1966.8	1970.2	1976.8
林大侯	陳博志	薛 琦	張清溪	劉錦添	林建甫
1982.8	1988.8	1990.8	1993.12	1998.8	2000.8

表 6 台大經濟學系歷年度開設選修課程一覽（開課教師姓名）

學 年 度	課 程 名 稱
1954	第二外國語（德文、法文、日文）、經濟名著選讀（華嚴）、合作經濟（林文獻）、社會經濟制度、經濟理論、經濟循環（王師復）、社會主義批判（林一新）、經濟地理（蕭其來）、商用英文、社會政策、高等會計、商業管理與組織、成本會計、國民會計、高等統計學、近代美國經濟學說、凱因斯理論、比較經濟制度、中國經濟專題研究（張漢裕）、政府會計、保險學、南洋經濟研究（蕭其來）、近代資本主義、公司理財、審計學、國際貿易實務、行為病理學、社會學導論、台灣經濟研究、國際商業習慣、投資學、會計報表分析、華僑經濟研究、外匯問題研究（王師復）、國際經濟、人口問題
1976	現代經濟思想（林一新）、資本論（林一新）、日本經濟（蕭其來）、華僑經濟（蕭其來）、經濟發展（葉日崧）、經濟循環理論（王師復）、外匯理論（王師復）、教育經濟學（吳忠吉）、產業關聯理論（潘志奇）、經濟學名著選讀（魏萼）、財經問題（黃錫和）、國際金融（葉日崧）、數理經濟學（林大侯）、系統分析（王師復）、管理經濟學（薛琦）、計量經濟學（陳正澄）、經濟政策（施建生）、數理經濟學－動態理論（蕭聖鐵）、都市經濟學（黃玉清）、貨幣經濟學（柳復起）、人口經濟學（劉克智）
1977	比較經濟制度（黃金茂）、產業關聯理論（潘志奇）、財經問題（黃錫和）、國際金融制度（潘志奇）、數理經濟學（林大侯）、系統方法與經濟學（王師復）、計量經濟學（林華德）
1978	經濟學方法論（王師復）、經濟發展（甲）（陳正倉）、經濟循環理論（王師復）、現代經濟學選讀（黃金茂）、財經問題（黃錫和）、國際金融制度（潘志奇）數量經濟學（乙）（張清溪）、管理經濟學（薛琦）、市場經濟學（葉日崧）、高等統計學（陳超塵）、計量經濟學（林華德）、學士論文
1979	經濟學方法論（王師復）、經濟發展（甲）（陳正倉）、國際金融制度（潘志奇）、數理經濟學（乙）（張清溪）、管理經濟學（薛琦）、高等統計學（陳超塵）、計量經濟學（林華德）、學士論文、國際金融（陳博志）、經濟行為與組織（葉日崧）、凱因斯理論（王師復）、回歸分析（李庸三）、貨幣市場與外匯市場（邱正雄）、比較經濟制度（黃金茂）、總體模型與貨幣論選論（陳師孟）、勞動經濟學（薛琦、張清溪）、財政理論（史維廉）、資本理論（威格尼）、產業關聯（潘志奇）、國際貿易（麥朝成）、利率理論（陳師孟）

1980	經濟學方法論(王師復)、經濟發展(甲)(陳正澄)、資本論研究(林一新)、財經問題(黃錫和)、國際金融制度(潘志奇)、數理經濟學(乙)(林大侯)、人力問題(張清溪)、經濟分析與應用(梁明義)、現代西方經濟與經濟思想(王師復)、貨幣理論(謝德宗)、高等統計學(陳超塵)、計量經濟學(林華德)、景氣預測(李顯峰)、直接外人投資理論(薛琦)、學士論文、國際金融(陳博志)、經濟行為與組織(葉日崧)、貨幣市場與外匯市場(邱正雄)、比較經濟制度(黃金茂)、勞動經濟學(張清溪)、產業關聯(潘志奇)、工業經濟學(薛琦)
1981	經濟學方法論(王師復)、經濟發展(甲)(陳正倉)、資本論研究(林一新)、財經問題(黃錫和)、國際金融制度(潘志奇)數理經濟學(乙)(奧口孝二、林大侯)、經濟分析與應用(梁明義)、貨幣理論(謝德宗)、學士論文、國際金融(陳博志)、貨幣市場與外匯市場(邱正雄)、比較經濟制度(黃金茂)、產業關聯(潘志奇)、工業經濟學(薛琦)
1982	比較經濟制度(黃金茂)、經濟學方法論(王師復)、蘇聯經濟學(馬若德)、經濟發展個案研究(杜勒)、外匯理論(乙)(王師復)、經濟發展(甲)(陳正倉)、產業關聯(潘志奇)、經濟學名著選讀(陳師孟)、資本論研究、財經問題(黃錫和)、國際金融制度(潘志奇)、數理經濟學(乙)(林大侯)、商用數量方法(葛尼柯)、管理經濟學(葛尼柯)、計量經濟學(劉鶯釧)、貨幣理論(謝德宗)、貨幣市場與外匯市場(邱正雄)、學士論文
1983	比較經濟制度(黃金茂)、經濟學方法論(乙)(王師復)、經濟發展(甲)(涂照彥)、工業經濟學(乙)(薛琦)、凱因斯理論(乙)(王師復)、資本論研究(林一新)、日文經濟學選讀(黃金茂)、財經問題(黃錫和)、國際金融制度(潘志奇)、貿易與發展(華嚴)、數理經濟學(乙)(吳忠吉)、計量經濟學(劉鶯釧)、學士論文、西德之經濟發展(顧雅蘭)
1984	經濟學方法論(乙)(王師復)、經濟發展(甲)(陳正倉)、工業經濟學(乙)(黃鴻)、凱因斯理論(乙)(王師復)、資本論研究(林一新)、日文經濟學選讀(黃金茂)、國際金融制度(潘志奇)、貿易與發展(華嚴)、數理經濟學(乙)(吳忠吉)、租稅經濟學(馬克禮)、計量經濟學(劉鶯釧)、學士論文
1985	高等數學(黃漢水)、日文經濟學選讀(黃金茂)、工業經濟學(乙)(黃鴻)、國際金融制度(潘志奇)、貿易與發展(華嚴)、數理經濟學(乙)(吳忠吉)、外匯市場(邱正雄)、計量經濟學(許振明)、學士論文、成本效益分析(劉定熙)、貨幣市場(邱正雄)、科技整合與經濟研究(王師復)

1986	高等數學（張瑞吉）、日文經濟學選讀（黃金茂）、貨幣市場與外匯市場（邱正雄）、計量經濟學（劉鶯釧）、學士論文、凱因斯理論（王師復）、財務經濟學（顏吉利）、數理經濟學（乙）（許松根）、貨幣理論（謝德宗）、商用英文（程振粵）、福利經濟學（許嘉棟）、勞動經濟學（張清溪）、決策理論（史浦雷曼）、國際貨幣制度（潘志奇）、外匯問題（王師復）
1987	高等數學（張瑞吉）、日文經濟學選讀（黃金茂）、計量經濟學（劉鶯釧）、學士論文、財務經濟學（顏吉利）、數理經濟學（乙）（許松根）、福利經濟學（許嘉棟）、勞動經濟學（張清溪）、國際貨幣制度（潘志奇）、投資學（林華德）、經濟思想史專釋（張漢裕）、環境經濟學（蕭代基）、產業組織（薛琦）
1988	高等數學（張瑞吉）、日文經濟學選讀（黃金茂）、計量經濟學（劉鶯釧）、學士論文、福利經濟學（許嘉棟）、勞動經濟學（劉鶯釧）、投資學（林華德）、工業經濟學（乙）（陳正澄、薛琦）、數理經濟學（乙）（林大侯）、資料處理（黃崇興）、總體經濟學專題（朱師繁）、生產理論（朱師繁）
1989	高等數學（姚景星）、日文經濟學選讀（黃金茂）、計量經濟學（劉鶯釧）、學士論文、福利經濟學（許嘉棟）、勞動經濟學（劉鶯釧）、投資學（林華德）、工業經濟學（乙）（陳正澄、薛琦）、數理經濟學（乙）（古慧雯）、臺灣經濟發展（王作榮、陳博志）、財務經濟學（林向愷）、經濟預測（于宗先）、開放經濟總體經濟學（胡永泰）、資源經濟學（曹有盛）、英文經濟選讀（陳師孟）
1990	高等數學（田光復）、日文經濟學選讀（黃金茂）、計量經濟學（劉鶯釧）、學士論文、福利經濟學（許嘉棟）、勞動經濟學（劉鶯釧）、投資學（林華德）、工業經濟學（乙）（黃鴻）、數理經濟學（乙）（古慧雯）、臺灣經濟發展（王作榮、陳博志）、財務分析（林向愷）、經濟預測（于宗先）、開放經濟總體經濟學（胡永泰）、資源經濟學（曹有盛）、經濟思想史研究（張漢裕）
1991	高等數學（田光復）、日文經濟學選讀（黃金茂）、計量經濟學（劉鶯釧）、學士論文、福利經濟學（林小嫻、楊建成）、勞動經濟學（劉鶯釧）、投資學（林華德）、工業經濟學（乙）（陳正澄、顏吉利）、數理經濟學（乙）（宋玉生）、環境經濟學（劉錦添、宋玉生）、社會科學方法論（林正弘）、貨幣市場與外匯市場（邱正雄）

1992	日文經濟學選讀（黃金茂）、計量經濟學（劉錦添）、學士論文、福利經濟學（林小嫻、楊建成）、投資學（顏吉利）、工業經濟學（乙）（陳正澄）、數理經濟學（乙）（宋玉生）、環境經濟學（劉錦添、宋玉生）、社會科學方法論（林正弘）、貨幣市場與外匯市場（邱正雄）、中國大陸經濟（張榮豐）、高等數學（童思賢）、非線性經濟動態學（陳昭南）、數理統計（林建甫）、信用理論（林葭蕃）、經濟發展（費景漢）、貨幣理論與政策（許振明）、財政學名著選讀（熊秉元）、勞動經濟學（張清溪）
1993	日文經濟學選讀（黃金茂）、計量經濟學（劉錦添）、學士論文、投資學（林華德）、工業經濟學（乙）（陳正澄、鄭秀玲）、環境經濟學（劉錦添、宋玉生）、貨幣市場與外匯市場（邱正雄）、中國大陸經濟（張榮豐）、非線性經濟動態學（陳昭南）、數理統計（林建甫）、經濟發展（費景漢）、貨幣理論與政策（許振明）、財務經濟學（巫和懋）、公共經濟學（林華德）、臺灣經濟史（葉淑貞）、經濟數學（古慧雯）、計算方法（古思明）
1994	日文經濟學選讀（黃金茂）、計量經濟學（劉錦添）、學士論文、投資學（林華德）、產業經濟學（乙）（陳正澄、鄭秀玲）、環境經濟學（劉錦添、宋玉生）、外匯市場（邱正雄）、中國經濟（張榮豐）、財務經濟學（巫和懋）、公共經濟學（林華德）、經濟數學（周建富）、經濟計算（古思明）、經濟政策（陳博志）數理統計（管中閔、林建甫）、歐洲經濟（李顯峰）、健康經濟學（謝啓瑞）
1995	日文經濟學選讀（黃金茂）、計量經濟學（劉錦添）、學士論文、產業經濟學（乙）（陳正澄、鄭秀玲）、環境經濟學（劉錦添、宋玉生）、貨幣市場（邱正雄）、中國經濟（張榮豐）、財務經濟學（管中閔、巫和懋）、經濟數學（周建富）、經濟計算（古思明）、歐洲經濟（李顯峰）、健康經濟學（謝啓瑞）、勞動經濟學（劉鶯釧）、投資學（謝德宗）、國際貿易制度（陳添枝）、臺灣產業組織與發展（林惠玲）、經濟發展理論（費景漢）、非線性動態經濟學（陳昭南）、賽局論（古慧雯）、臺灣的工業（許松根）、西洋經濟史專題（魏凱立）
1996	日文經濟學選讀（黃金茂）、計量經濟學（管中閔）、學士論文、投資學（謝德宗）、產業經濟學（乙）（陳正澄、鄭秀玲）、中國經濟（張榮豐）、經濟數學（周建富）、動態經濟方法（古思明）、歐洲經濟（李顯峰）、健康經濟學（胡玉蕙）、勞動經濟學（劉鶯釧）、國際貿易制度（陳添枝）、國際金融（郭炳伸）、數理統計（鍾經樊）、現代經濟思潮（施建生）、臺灣的工業（許松根）

1997	日文經濟學選讀（黃金茂）、計量經濟學（劉錦添）、學士論文、產業經濟學（乙）（陳正澄、鄭秀玲）、中國經濟（張榮豐）、經濟數學（周建富）、歐洲經濟（李顯峰）、勞動經濟學（劉鶯釧）、投資學（謝德宗）、臺灣產業組織與發展（林惠玲）、非線性動態經濟學（陳昭南）、經濟史（葉淑貞）、公共財物（林向愷）、經濟與社會（林鐘雄）環境競技與政策（劉錦添）、國際金融（林向愷）、財務管理（陳南光）
1998	日文經濟學選讀（黃金茂）、計量經濟學（林惠玲）、學士論文、產業經濟學（乙）（陳正澄、鄭秀玲）、經濟數學（周建富）、勞動經濟學（劉鶯釧）、投資學（謝德宗）、臺灣產業組織與發展（林惠玲）、國際金融（林向愷）、財務管理概論（林向愷）、財務管理（陳南光）
1999	日文經濟學選讀（黃金茂）、計量經濟學（鍾經樊、劉錦添）、學士論文、產業經濟學（乙）（陳正澄、鄭秀玲）、經濟數學（周建富）、勞動經濟學（劉鶯釧）、投資學（謝德宗）、財務管理（林向愷、鍾經樊）、管理經濟學（陳正澄）、賽局論（古慧雯）
2000	日文經濟學選讀（黃金茂）、計量經濟學（鍾經樊、劉錦添）、學士論文、產業經濟學（乙）（陳正澄、鄭秀玲）、經濟數學（周建富）、勞動經濟學（劉鶯釧）、投資學（謝德宗）、財務管理（林向愷）、管理經濟學（陳正澄）、賽局論（古慧雯）、臺灣產業組織與發展（林惠玲）、大學部演講會（林建甫）、數理統計學（朱家祥）
2001	日文經濟學選讀（黃金茂）、計量經濟學（劉錦添）、學士論文、產業經濟學（乙）（陳正澄、鄭秀玲）、經濟數學（周建富）、投資學（謝德宗）、財務管理（林向愷）、管理經濟學（陳正澄）、賽局論（古慧雯）、臺灣產業組織與發展（林惠玲）、大學部演講會（林建甫）、高等統計學（朱家祥）分析基礎（楊維哲）、證券投資分析（楊朝成）、計算機概論（陳永昇）、大學部演講會（林建甫）、健康經濟學（胡玉蕙、謝啓瑞）、應用線性代數（黃漢水）

出處：國立台灣大學《國立台灣大學概況》歷學年度版。

表 7 台大經濟研究所碩博士班課程一覽

學 年 度	碩 士 班	博 士 班
1976	經濟理論(一)(李庸三、劉克智、孫震)、數量方法(一)(于宗先)	經濟理論(一)、數量方法(一)、電子計算機程式
	台灣經濟發展研究(乙)(本所教授合開)、比較經濟制度研究(唐宗明)、國際經濟學(二)(陳昭南)、經濟發展理論與政策(一甲)(梁國樹、李登輝)、農業經濟研究(唐宗明)、所得分配與技術改變(費景漢)、人口經濟學(劉克智)、經濟發展理論與政策(二)(施建生、張漢裕)、數量方法(二)(陳正澄)、數量方法專題研究	
1977	個體經濟理論(劉克智)、總體經濟理論(陳昭南)、數量方法(一)(李庸三)	個體經濟理論、總體經濟理論、數量方法(一)、電子計算機程式
	國際經濟學(二)(陳昭南、麥朝成)、經濟發展(梁國樹)、貨幣理論與政策(邱正雄)、經濟發展專題研究(李登輝、張漢裕)、數量方法專題研究(陳正澄、于宗先)、區域經濟學(麥朝成)	
1978	個體經濟理論(劉克智)、總體經濟理論(薛琦、張清溪)、數量方法(一)(陳正澄)	個體經濟理論、總體經濟理論、數量方法(一)、電子計算機程式、數學
	國際金融(陳昭南)、經濟發展(梁國樹)、貨幣理論與政策(邱正雄)、管理經濟學(薛琦)、區域經濟學(麥朝成)、數量方法專題研究(李庸三、于宗先)	
1979	個體經濟理論(劉克智)、總體經濟理論(薛琦、張清溪)、數量方法(一)(陳正澄)	個體經濟理論、總體經濟理論、數量方法(一)、電子計算機程式、數學
	國際金融(陳昭南)、經濟發展(梁國樹)、貨幣理論與政策(邱正雄、陳師孟)、管理經濟學(薛琦)、區域經濟學(麥朝成)、數量方法專題研究(粟慶雄、李庸三、于宗先)	
1970	個體經濟理論(劉克智)、總體經濟理論(梁明義)、數量方法(一)(陳正澄)	個體經濟理論、總體經濟理論、數量方法(一)、電子計算機程式、數學
	總體經濟模型(陳師孟)、最適成長理論(許嘉棟)、一般均衡理論(許嘉棟)、經濟發展(梁國樹、孫震)、貨幣理論(邱正雄)、區域經濟學(麥朝成)、數量方法專題研究(李庸三、于宗先)、勞動經濟學(張清溪)	

1981	個體經濟理論(劉克智)、總體經濟理論(梁明義)、數量方法(一)(李庸三)	個體經濟理論、總體經濟理論、數量方法(一)、電子計算機程式、數學
	經濟發展(梁國樹、孫震)、數量方法專題研究(許嘉棟、于宗先)、工業經濟學(薛琦)、貨幣理論與政策(邱正雄、陳師孟)、人力資源(劉克智、張清溪)、經濟理論專題研究(奧口孝二)、總體經濟(二)(陳師孟)、個體經濟理論(二)(許嘉棟)、資源經濟學(曹有盛)	
1982	個體經濟理論(林大侯、張清溪)、總體經濟理論(陳師孟、梁明義)、數量方法(一)(李庸三)	個體經濟理論、總體經濟理論、數量方法(一)、電子計算機程式、數學
	工業經濟學(薛琦、陳正澄)、貨幣理論與政策(邱正雄)、人力資源(張清溪、劉克智)、區域經濟學(麥朝成)、總體經濟(二)(陳師孟)、個體經濟理論(二)(許嘉棟)、經濟發展專題研究(馬德若、杜勒)	
1983	個體經濟理論(林大侯)、總體經濟理論(陳師孟、梁明義)、數量方法(一)(劉鶯釧)	個體經濟理論、總體經濟理論、數量方法(一)、電子計算機程式、數學
	經濟發展(梁國樹、孫震)、工業經濟學(薛琦、陳正澄)、貨幣理論與政策(邱正雄、陳師孟、許嘉棟)、區域經濟學(麥朝成)、總體經濟(二)(陳師孟)、個體經濟理論(二)(許嘉棟)、財政理論與政策(林華德)、計量程式檔理論與運用(張清溪)、數量方法專題研究(李庸三)、現代經濟建設經濟政策(李國鼎)、經濟整合：共同市場與太平洋地區(顧雅蘭)、國際經濟關係(涂照彥)、工業經濟學專題研究(黃鴻)	
1984	個體經濟理論(王弓)、總體經濟理論(梁明義)、數量方法(一)(劉鶯釧)	個體經濟理論、總體經濟理論、數量方法(一)、電子計算機程式、數學
	經濟發展(梁國樹、施建生)、環境經濟學(馬克禮)、工業經濟學(黃鴻、陳正澄)、貨幣理論與政策(邱正雄、許振明)、人力資源(張清溪、劉克智)、總體經濟(二)(吳聰敏)、個體經濟理論(二)、財政理論與政策(林華德)、計量程式檔理論與研究(張清溪)、數量方法專題研究(李庸三)、現代經濟建設經濟政策(李國鼎)、工業經濟學專題研究(黃鴻)、新的古典經濟學(萬又煊)、市場與計畫(萬又煊)	

1985	總體經濟理論、個體經濟理論、數量方法	總體經濟理論、個體經濟理論、數量方法 國際金融（一）（二）（三）（陳昭南、胡春田）、國際貿易（一）（二）（三）（四）（劉碧珍、陳博志、黃鴻）、工業經濟學（一）（二）（薛琦、陳正澄）、經濟發展（一）（二）（施建生、梁國樹）、貨幣理論與政策（一）（二）（三）（陳師孟、許振明、許嘉棟）、公共經濟學（一）（二）（三）（林華德、劉定熙、朱敬一）、個體經濟理論（一）（二）（王弓、朱敬一）、總體經濟理論（一）（二）（梁明義、吳聰敏）、區域經濟學（一）（二）（三）（麥朝成、許松根）、數量方法（上）（下）（許松根）、數量方法專題研究（李庸三、于宗先）、應用福利經濟學（許嘉棟）、電子計算機程式
1986	總體經濟理論、個體經濟理論、數量方法	總體經濟理論、個體經濟理論、數量方法 國際金融（一）（二）（三）（陳昭南、胡春田）、國際貿易（一）（二）（三）（四）（劉碧珍、陳博志、黃鴻）、工業經濟學（一）（二）（薛琦、陳正澄）、經濟發展（一）（二）（施建生、梁國樹）、貨幣理論與政策（一）（二）（三）（陳師孟、許振明、許嘉棟）、公共經濟學（一）（二）（三）（林華德、劉定熙、朱敬一）、個體經濟理論（一）（二）（張清溪、黃鴻）、總體經濟理論（一）（二）（陳師孟、吳聰敏）、區域經濟學（一）（二）（三）（麥朝成、許松根）、數量方法（上）（下）（許松根）、數量方法專題研究（李庸三、于宗先）、福利經濟學（許嘉棟）、電子計算機程式、勞動市場（張清溪）
1987	總體經濟理論、個體經濟理論、數量方法	總體經濟理論、個體經濟理論、數量方法 國際金融（一）（二）（三）（陳昭南、胡春田）、國際貿易（一）（二）（三）（四）（劉碧珍、陳博志、黃鴻）、工業經濟學（一）（二）（薛琦、陳正澄）、經濟發展（一）（二）（施建生、梁國樹）、貨幣理論與政策（一）（二）（三）（陳師孟、許振明、許嘉棟）、公共經濟學（一）（二）（三）（林華德、劉定熙、朱敬一）、個體經濟理論（一）（二）（熊秉元、黃鴻）、總體經濟理論（一）（二）（陳師孟、吳聰敏）、區域經濟學（一）（二）（三）（麥朝成、許松根）、數量方法（上）（下）（許松根）、數量方法專題研究（李庸三、莫寄屏）、福利經濟學（許嘉棟）、電子計算機程式、勞動市場（張清溪）、環境經濟學（蕭代基）

1988	總體經濟理論、個體經濟理論、數量方法	總體經濟理論、個體經濟理論、數量方法、專題討論
國際金融（一）（二）（三）（陳昭南、胡春田）、國際貿易（一）（二）（三）（四）（劉碧珍、陳博志、黃鴻）、工業經濟學（一）（二）（薛琦、陳正澄）、經濟發展（一）（二）（施建生、梁國樹）、貨幣理論與政策（一）（二）（三）（陳師孟、許振明、許嘉棟）、公共經濟學（一）（二）（三）（林華德、劉定熙、朱敬一）、個體經濟理論（一）（二）（熊秉元、朱敬一）、總體經濟理論（一）（二）（陳師孟、吳聰敏）、區域經濟學（一）（二）（三）（麥朝成、許松根）、數量方法（上）（下）（劉鶯釧）、數量方法專題研究（李庸三、莫寄屏）、福利經濟學（許嘉棟）、電子計算機程式、人力資源（張清溪、劉克智）、環境經濟學（蕭代基）、經濟發展專題（馬德若）、動態總體經濟分析（林向凱）		
1989	總體經濟理論、個體經濟理論、數量方法	總體經濟理論、個體經濟理論、數量方法、專題討論
國際金融（一）（二）（三）（陳昭南、胡春田）、國際貿易（一）（二）（三）（四）（劉碧珍、黃鴻）、工業經濟學（一）（二）（薛琦、顏吉利）、經濟發展（一）、貨幣理論與政策（一）（二）（三）（許振明）、公共經濟學（一）（二）（三）（林華德、熊秉元）、個體經濟理論（一）（二）（朱敬一、熊秉元）、總體經濟理論（一）（二）（陳師孟、吳聰敏）、區域經濟學（一）（二）（三）（麥朝成、許松根）、數量方法（一）（二）（三）（四）（劉鶯釧、林向愷）、人力資源（一）（張清溪）、福利經濟學（許嘉棟）、經濟預測（于宗先）、國際總體經濟學專體（胡永泰）、資源經濟學（曹有盛）		
1990	總體經濟理論、個體經濟理論、數量方法	總體經濟理論、個體經濟理論、數量方法、專題討論
國際金融（一）（二）（三）（陳昭南、曹添旺、賴景昌）、國際貿易（一）（二）（三）（四）（劉碧珍、黃鴻）、工業經濟學（一）（二）（三）（四）（薛琦、陳正澄、顏吉利、古慧雯）、貨幣理論與政策（一）（二）（三）（許振明、梁明義）、經濟發展（一）、公共經濟學（一）（二）（三）（熊秉元、楊建成）、個體經濟理論（一）（二）（朱敬一）、總體經濟理論（一）（二）（陳師孟、吳聰敏）、區域經濟學（一）（二）（三）（黃鴻、許松根）、數量方法（一）（二）（三）（四）（劉鶯釧、林惠玲、林向愷）、人力資源（一）（二）（三）（林忠正、劉克智）、法律經濟學（朱敬一）、資訊經濟學及誘因問題選論（熊秉元）		

1991	總體經濟理論、個體經濟理論、數量方法	總體經濟理論、個體經濟理論、數量方法、專題討論
	<p>國際金融（一）（二）（三）（陳昭南、曹添旺、賴景昌）、國際貿易（一）（二）（三）（四）（劉碧珍、黃鴻）、工業經濟學（一）（二）（三）（四）（薛琦、陳正澄、顏吉利、古慧雯）、貨幣理論與政策（一）（二）（三）（許振明、毛慶生）、經濟發展（一）（費景漢）、公共經濟學（一）（二）（三）（熊秉元、宋玉生）、個體經濟理論（一）（二）（朱敬一、古慧雯）、總體經濟理論（一）（二）（吳聰敏、林向愷、許振明、毛慶生）、區域經濟學（一）（二）（三）（麥朝成）、數量方法（一）（二）（三）（四）（林惠玲、林向愷、劉錦添、林建甫）、人力資源（一）（二）（三）（張清溪、劉鶯釧、劉克智）、資訊經濟學及誘因問題選論（熊秉元）、臺灣經濟發展（薛琦、吳聰敏）、環境經濟學（劉錦添、宋玉生）、福利經濟學（林小嫻、楊建成）、大陸經濟（張榮豐）、社會科學方法論（林政弘）</p>	
1992	總體經濟理論、個體經濟理論、數量方法	總體經濟理論、個體經濟理論、數量方法、專題討論
	<p>國際金融（一）（二）（三）（胡春田、曹添旺、賴景昌）、國際貿易（一）（二）（三）（四）（劉碧珍、蔡攀龍）、工業經濟學（一）（二）（三）（四）（薛琦、陳正澄、鄭秀玲、古慧雯）、經濟發展（一）（費景漢）、公共經濟學（一）（二）（三）（熊秉元、楊建成）、個體經濟理論（一）（二）（許嘉棟、古慧雯）、總體經濟理論（一）（二）（賴景昌、林向愷、許振明、毛慶生）、區域經濟學（一）（二）（三）（麥朝成、許松根）、數量方法（一）（二）（三）（四）（林惠玲、林向愷、劉錦添、林建甫）、人力資源（一）（二）（三）（張清溪、劉鶯釧、劉克智）、資訊經濟學及誘因問題選論（熊秉元）、臺灣經濟發展（薛琦、吳聰敏）、環境經濟學（劉錦添、宋玉生）、福利經濟學（林小嫻、楊建成）大陸經濟（張榮豐）、高等數學（童思賢）、社會科學方法論（林政弘）、非線性經濟動態學（陳昭南）</p>	

1993	總體經濟理論、個體經濟理論、數量方法	總體經濟理論、個體經濟理論、數量方法、專題討論
	國際金融（一）（二）（三）（胡春田、曹添旺、賴景昌）、國際貿易（一）（二）（三）（四）（劉碧珍、蔡攀龍）、工業經濟學（一）（二）（三）（四）（薛琦、陳正澄、鄭秀玲、許松根）、經濟發展（一）（費景漢）、公共經濟學（一）（二）（三）（熊秉元、楊建成、林華德）、個體經濟理論（一）（二）（巫和懋、古慧雯）、總體經濟理論（一）（二）（賴景昌、林向愷、許振明、毛慶生）、貨幣理論與政策（毛慶生、林向愷、許振明）、區域經濟學（一）（二）（三）（麥朝成、許松根）、數量方法（一）（二）（三）（四）（林惠玲、劉錦添、林建甫）、人力資源（一）（二）（三）（張清溪、劉鶯釧、劉克智）、臺灣經濟發展（薛琦、梁國樹）、環境經濟學（劉錦添、宋玉生）、中國大陸經濟（張榮豐）、非線性經濟動態學（陳昭南）、數理統計（林建甫）、財務經濟學（巫和懋）、臺灣經濟史（葉淑貞）、計算方法（古思明）、實證財務經濟學（顏吉利）、貨銀專題研究（毛慶生）	
1994	總體經濟理論、個體經濟理論、數量方法、專題討論	總體經濟理論、個體經濟理論、數量方法、專題討論
	國際金融（一）（二）（三）（胡春田、曹添旺、賴景昌）、國際貿易（一）（二）（三）（四）（劉碧珍、巫和懋）、工業經濟學（一）（二）（三）（四）（薛琦、陳正澄、鄭秀玲、許松根）、經濟發展理論（一）（費景漢）、公共經濟學（一）（二）（三）（熊秉元、楊建成、林華德、宋玉生）、個體經濟理論（一）（二）（巫和懋、周建富、陳恭平）、總體經濟理論（一）（二）（賴景昌、林向愷、許振明、毛慶生）、貨幣理論與政策（毛慶生、林向愷、許振明）、區域經濟學（一）（二）（三）（麥朝成、許松根、彭信坤）、數量方法（一）（二）（三）（四）（管中閔、劉錦添、林建甫）、人力資源（一）（二）（三）（張清溪、劉鶯釧、劉克智）、臺灣經濟發展（薛琦）、環境經濟學（劉錦添、宋玉生）、中國經濟（張榮豐）、數理統計（林建甫）、財務經濟學（巫和懋）、實證財務經濟學（顏吉利）、經濟預測（管中閔）、歐洲經濟（李顯峰）、職業倫理（張漢裕）、經濟計算（古思明）	

1995	總體經濟理論、個體經濟理論、數量方法、專題討論	總體經濟理論、個體經濟理論、數量方法、專題討論
<p>國際金融（一）（二）（三）（胡春田、曹添旺、賴景昌）、國際貿易（一）（二）（三）（四）（陳添枝、劉碧珍）、產業組織（一）（二）（三）（四）（周建富、陳正澄、鄭秀玲、許松根）、經濟發展理論（一）（孫震）、公共經濟學（一）（二）（三）（楊建成、宋玉生）、個體經濟理論（一）（二）（朱敬一、古慧雯、陳恭平）、總體經濟理論（一）（二）（林向愷、許振明、毛慶生）、貨幣理論與政策（毛慶生、林向愷、李怡庭）、區域經濟學（一）（二）（三）（麥朝成、彭信坤）、數量方法（一）（二）（三）（管中閔、劉錦添）、環境經濟學（劉錦添、宋玉生）、中國經濟（張榮豐）、財務經濟學（管中閔、巫和懋）、歐洲經濟（李顯峰）、職業倫理（張漢裕）、經濟計算（古思明）、勞動市場（張清溪）、人口經濟（劉克智）、策略性貿易（黃鴻）、不確定狀態經濟學（巫和懋）、社會經濟學（熊秉元）、非線性動態經濟學（陳昭南）、經濟史專題（魏凱立）</p>		
1996	總體經濟理論、個體經濟理論、計量經濟理論、專題討論	總體經濟理論、個體經濟理論、計量經濟理論、專題討論
<p>國際金融（一）（二）（三）（胡春田、曹添旺、賴景昌）、國際貿易（一）（二）（三）（四）（陳添枝、劉碧珍）、產業組織（一）（二）（三）（四）（施俊吉、陳正澄、鄭秀玲、許松根）、公共經濟學（一）（二）（三）（楊建成、宋玉生）、個體經濟理論（一）（二）（周建富、巫和懋、陳恭平）、總體經濟理論（一）（二）（林向愷、吳聰敏、毛慶生）、貨幣理論與政策（毛慶生、林向愷、李怡庭）、區域經濟學（一）（二）（三）（麥朝成、彭信坤）、計量經濟理論（一）（二）（三）（管中閔、鍾經樊、林建甫）、中國經濟（張榮豐）、歐洲經濟（李顯峰）、動態經濟方法（古思明）、勞動市場（張清溪）、人口經濟（劉克智）、新制度經濟學（熊秉元）、經濟史專題（魏凱立）、數理統計（鍾經樊、胡玉蕙）、公共選擇（熊秉元）、經濟倫理（張漢裕）、廠商策略（周建富）、家庭經濟學（張清溪）、制度經濟學（熊秉元）、時間數列專題（管中閔）、國際投資理論與實際（陳添枝）、策略性貿易政策（黃鴻）、管制經濟學（施俊吉）、經濟預測（管中閔）、健康經濟學（胡勝正）、臺灣的工業（許松根）、現代經濟思潮（施建生）、應用總體計量方法（林建甫）</p>		

1997	總體經濟理論、個體經濟理論、計量經濟理論、專題討論	總體經濟理論、個體經濟理論、計量經濟理論、專題討論 國際金融（一）（二）（三）（胡春田、曹添旺、賴景昌）、國際貿易（一）（二）（三）（四）（陳添枝、劉碧珍）、產業組織（一）（二）（三）（四）（施俊吉、陳正澄、鄭秀玲、許松根）、公共經濟學（一）（二）（三）（楊建成、宋玉生）、個體經濟理論（一）（二）（周建富、古慧雯、陳恭平）、總體經濟理論（一）（二）（林向愷、吳聰敏、毛慶生、陳師孟）、貨幣理論與政策（毛慶生、林向愷、李怡庭）、區域經濟學（一）（二）（三）（麥朝成、彭信坤）、計量經濟理論（一）（二）（三）（管中閔、鍾經樊）、中國經濟（張榮豐）、歐洲經濟（李顯峰）、勞動市場（張清溪）、新制度經濟學（魏凱立）、數理統計（鍾經樊、胡玉蕙）、制度經濟學（熊秉元）、策略性貿易政策（黃鴻）、經濟預測（管中閔）、健康經濟學（胡勝正、胡玉蕙）、現代經濟思潮（施建生）、應用總體計量方法（林建甫）、經濟計算（古思明）、非線性動態經濟學（陳昭南）、生態與經濟（黃書禮）、個體計量經濟學（林惠玲）、數理經濟（黃鏡如）、福利經濟學（黃有光）、亞太經濟（黃劉淑香）、臺灣經濟史專題（葉淑貞）、經濟倫理專題研究（張漢裕）、綜觀經濟學（黃有光）、法律的經濟分析（熊秉元）、時間數列專題（鍾經樊）、廠商策略（周建富）
1998	總體經濟理論、個體經濟理論、計量經濟理論、專題討論	總體經濟理論、個體經濟理論、計量經濟理論、專題討論 國際金融（一）（二）（三）（胡春田、曹添旺、賴景昌）、國際貿易（一）（二）（三）（四）（陳添枝、劉碧珍）、產業組織（一）（二）（三）（四）（施俊吉、陳正澄、鄭秀玲、許松根）、個體經濟理論（一）（二）（黃有光、周建富、陳恭平）、總體經濟理論（一）（二）（林向愷、吳聰敏、毛慶生）、貨幣理論與政策（毛慶生、林向愷、李怡庭）、計量經濟理論（一）（二）（三）（管中閔、鍾經樊）、中國經濟（張榮豐、羅瑋）、歐洲經濟（李顯峰）、勞動市場（張清溪）、制度經濟學（熊秉元）、策略性貿易政策（黃鴻）、現代經濟思潮（施建生）、個體計量經濟學（林惠玲）、法律的經濟分析（熊秉元）、時間數列專題（管中閔）、廠商策略（施俊吉）、公共支出（宋玉生）、公共經濟學專題（楊建成）、公共收入（楊建成）、家庭經濟學（張清溪）、金融危機處理與實證（陳南光）、臺灣經濟發展（陳博志）、央行理論與實際（林向愷）、人口經濟學（朱敬一）、數理財務（巫和懋）、應用財務計量方法（林建甫）

1999	總體經濟理論、個體經濟理論、計量經濟理論、專題討論	總體經濟理論、個體經濟理論、計量經濟理論、專題討論
	國際金融（一）（二）（三）（胡春田、曹添旺、賴景昌）、國際貿易（一）（二）（三）（四）（陳添枝、劉碧珍）、產業組織（一）（二）（三）（四）（施俊吉、陳正澄、鄭秀玲）、個體經濟理論（一）（二）（黃貞穎、周建富、陳恭平）、總體經濟理論（一）（二）（陳師孟、吳聰敏、毛慶生）、貨幣理論與政策（毛慶生、陳南光、李怡庭）、計量經濟理論（一）（二）（三）（林建甫、管中閔、鍾經燮）、中國經濟（張榮豐、羅璋）、勞動市場（駱明慶）、法律經濟學（熊秉元）、時間數列專題（管中閔）、廠商策略（施俊吉）、公共支出（宋玉生）、公共經濟學專題（楊建成）、公共收入（楊建成）、家庭經濟學（駱明慶）、金融危機處理與實證（陳南光）、臺灣經濟發展（陳博志）、央行理論與實際（林向愷）、人口經濟學（朱敬一）、應用計量方法（林建甫）、環境經濟學（劉錦添、宋玉生）、非線性動態經濟學（周建富）、產業與貿易（黃鴻）、隨機方法與財務工程（巫和懋）、經濟成長理論（陳明郎）、央行理論與實際（林向愷）	
2000	總體經濟理論、個體經濟理論、計量經濟理論、專題討論	總體經濟理論、個體經濟理論、計量經濟理論、專題討論
	國際金融（一）（二）（三）（曹添旺、賴景昌）、國際貿易（一）（二）（三）（四）（陳添枝、劉碧珍）、產業組織（一）（二）（三）（四）（周建富、鄭秀玲）、個體經濟理論（一）（二）（黃貞穎、周建富、羅曉）、總體經濟理論（一）（二）（許振明、吳聰敏、毛慶生）、貨幣理論與政策（毛慶生、陳南光、李怡庭）、計量經濟理論（一）（二）（三）（林建甫、朱家祥）、中國經濟（張榮豐、羅璋）、勞動市場（駱明慶）、廠商策略（陳恭平）、公共經濟學（楊建成、宋玉生）、家庭經濟學（駱明慶）、環境經濟學（劉錦添、宋玉生）、非線性動態經濟學（周建富）、經濟成長理論（陳明郎）、歐洲經濟（李顯峰）、財務計量經濟學（朱家祥）、賽局論專題（羅曉）、健康經濟學（胡玉蕙、謝啓瑞）、管制經濟學（施俊吉）、綜觀經濟學（黃有光）、福利經濟學（黃有光）、名著選讀國富論（張清溪）	

2001	總體經濟理論、個體經濟理論、計量經濟理論、專題討論	總體經濟理論、個體經濟理論、計量經濟理論、專題討論
	國際金融（一）（二）（三）（曹添旺、賴景昌）、國際貿易（一）（二）（三）（四）（陳添枝、劉碧珍）、產業組織（一）（二）（三）（四）（周建富、鄭秀玲）、個體經濟理論（一）（二）（黃貞穎、古慧雯、羅曉）、總體經濟理論（一）（二）（許振明、王泓仁、毛慶生）、貨幣理論與政策（毛慶生、陳南光、李怡庭）、計量經濟理論（一）（二）（三）（駱明慶、朱家祥）、中國經濟（張榮豐、羅璋）、勞動市場（駱明慶）、公共經濟學（楊建成、宋玉生）、家庭經濟學（駱明慶）、環境經濟學（劉錦添、宋玉生）、非線性動態經濟學（周建富）、經濟成長理論（陳明郎）、歐洲經濟（李顯峰）、財務計量經濟學（朱家祥）、賽局論專題（羅曉、黃貞穎）、名著選讀國富論（張清溪）、國際貿易理論選讀（黃鴻）、法律經濟學（熊秉元）、網路經濟學（施俊吉）、財務工程（林建甫、宋玉生）、制度經濟學（熊秉元）、財政學選讀（林全）、臺灣產業經濟政策（麥朝成）、財政收入與公共政策（何志欽）、應用個體計量（林惠玲、何志欽）	

出處：國立台灣大學

說明：各學年度之上列為必修課程，下列為選修課程，(.) 內為授課教師姓名。

表 8 台大經濟學系歷年大學部開課一覽表(以學門分類)

人力資源學門

年度/課程名稱	人口問題	人口經濟學	勞動經濟學
1954	*		
1976		*	
1977			
1978			
1979			*
1980			*
1981			
1982			
1983			
1984			
1985			
1986			*
1987			*
1988			*
1989			*
1990			*
1991			*
1992			*
1993			
1994			
1995			*
1996			*
1997			*
1998			*
1999			*
2000			*
2001			
備註			

公共經濟學門

年度/課程名稱	福利經濟學	公共經濟學	公共財務	資源經濟學
1954				
1976				
1977				
1978				
1979				
1980				
1981				
1982				
1983				
1984				
1985				
1986	*			
1987	*			
1988	*			
1989	*			
1990	*			*
1991	*			
1992	*			
1993		*		
1994				
1995				
1996				
1997			*	
1998				
1999				
2000				
2001				
備註				

財務經濟學學門

年度/課程名稱	財經問題	財務經濟學	財務分析	投資學	財務管理	財務管理概論	證券投資分析
1954							
1976	*						
1977	*						
1978	*						
1979							
1980	*						
1981	*						
1982	*						
1983	*						
1984							
1985							
1986		*					
1987		*		*			
1988				*			
1989		*		*			
1990			*	*			
1991				*			
1992				*			
1993		*		*			
1994		*		*			
1995		*		*			
1996				*	*		
1997				*	*		
1998				*	*	*	
1999				*	*		
2000				*	*		
2001				*	*		*
備註							

產業經濟學門

年度/課程名稱	商業管理與組織	產業關聯理論	管理經濟學	經濟行為與組織	工業經濟學	成本與效益分析	產業組織	生產理論	產業經濟學	台灣的工業
1954	*									
1976		*	*							
1977		*	*							
1978			*							
1979		*	*	*						
1980		*		*	*					
1981		*			*					
1982		*	*							
1983					*					
1984					*					
1985					*	*				
1986										
1987					*		*			
1988								*		
1989					*					
1990					*					
1991					*					
1992					*					
1993					*					
1994									*	
1995									*	
1996									*	*
1997									*	
1998									*	
1999			*						*	
2000			*						*	
2001			*						*	
備註										

經濟發展與政策

年度/課程名稱	景氣循環	經濟發展	經濟循環理論	經濟發展個案	台灣經濟發展	台灣產業組織與發展	經濟政策	景氣預測	經濟預測	中國經濟專題研究	台灣經濟研究	西德之經濟發展	中國大陸經濟	中國經濟	台灣的工業
1954	*									*	*				
1976		*	*				*								
1977															
1978		*	*												
1979		*													
1980		*						*							
1981		*													
1982		*		*											
1983		*										*			
1984		*													
1985															
1986															
1987															
1988															
1989					*			*							
1990					*			*							
1991															
1992		*											*		
1993		*											*		
1994							*							*	
1995		*				*								*	*
1996														*	
1997						*								*	
1998						*									
1999															
2000						*									
2001						*									
備註															

賽局與數理經濟學門

年度/課程名稱	賽局論	數理經濟學	數理經濟學(動態理論)	數量經濟學	高等統計學	回歸分析	商用數量方法	非線性動態經濟學	數理統計	經濟數學	計算方法	經濟計算	高等數學	應用線性代數	動態經濟方法	分析基礎
1954					*											
1976		*	*													
1977		*														
1978				*	*											
1979		*			*	*										
1980		*			*											
1981		*														
1982		*					*									
1983		*														
1984		*														
1985		*											*			
1986		*											*			
1987		*											*			
1988		*											*			
1989		*											*			
1990		*											*			
1991		*											*			
1992		*						*	*							
1993								*	*	*	*					
1994									*	*		*				
1995	*							*		*		*				
1996									*	*					*	
1997								*		*						
1998										*						
1999	*									*						
2000	*								*	*						
2001	*				*					*				*		*
備註																

經濟史學門

年度/課程名稱	經濟名著選讀	社會主義批判	經濟地理	經濟理論	美國近代經濟學說	近代資本主義	華僑經濟研究	現代經濟思想	資本論	系統方法與經濟學	經濟學方法論	蘇聯經濟學	日文經濟學選讀	經濟思想史專釋	英文經濟選讀	社會科學方法論	西洋經濟史專題	現代西方經濟與經濟思想	台灣經濟史	經濟史
1954	*	*	*	*	*	*	*													
1976	*						*	*	*											
1977										*										
1978											*									
1979											*									
1980									*		*							*		
1981									*		*									
1982									*		*	*								
1983									*		*		*							
1984									*		*		*							
1985													*							
1986													*							
1987													*	*						
1988													*							
1989													*		*					
1990													*	*						
1991													*			*				
1992													*			*				
1993													*						*	
1994													*							
1995													*				*			
1996								*					*							
1997													*							*
1998													*							
1999													*							
2000													*							
2001													*							
備註																				

環境健康經濟學門

年度/課程名稱	環境經濟學	健康經濟學
1954		
1976		
1977		
1978		
1979		
1980		
1981		
1982		
1983		
1984		
1985		
1986		
1987	*	
1988		
1989		
1990		
1991	*	
1992	*	
1993	*	
1994	*	*
1995	*	*
1996		*
1997		
1998		
1999		
2000		
2001		*
備註		

計量經濟學門

年度/課程名稱	計量經濟學
1954	
1976	*
1977	*
1978	*
1979	*
1980	*
1981	
1982	*
1983	*
1984	*
1985	*
1986	*
1987	*
1988	*
1989	*
1990	*
1991	*
1992	*
1993	*
1994	*
1995	*
1996	*
1997	*
1998	*
1999	*
2000	*
2001	*
備註	

國際貿易學門

年度/課程名稱	國際經濟	國際貿易	貿易與發展	國際貿易制度	國際貿易實務
1954	*				*
1976					
1977					
1978					
1979		*			
1980					
1981					
1982					
1983			*		
1984			*		
1985			*		
1986					
1987					
1988					
1989					
1990					
1991					
1992					
1993					
1994					
1995				*	
1996				*	
1997					
1998					
1999					
2000					
2001					
備註					

國際金融學門

年度/課程名稱	外匯問題研究	外匯理論	國際金融	國際金融制度	直接外人投資理論	外匯市場	國際貨幣制度	外匯問題
1954	*							
1976		*	*					
1977				*				
1978				*				
1979			*	*				
1980			*	*	*			
1981			*	*				
1982		*		*				
1983				*				
1984				*				
1985				*		*		
1986							*	*
1987								
1988								
1989								
1990								
1991								
1992								
1993								
1994						*		
1995								
1996			*					
1997			*					
1998			*					
1999								
2000								
2001								
備註								

區域經濟學門

年度/課程名稱	南洋經濟研究	日本經濟	歐洲經濟
1954	*		
1976		*	
1977			
1978			
1979			
1980			
1981			
1982			
1983			
1984			
1985			
1986			
1987			
1988			
1989			
1990			
1991			
1992			
1993			
1994			*
1995			*
1996			*
1997			*
1998			
1999			
2000			
2001			
備註			

貨幣銀行學門

年度/課程名稱	貨幣市場與外匯市場	財政模型與貨幣論選論	貨幣理論	貨幣理論與政策	貨幣市場	貨幣經濟學	利率理論
1954							
1976						*	
1977							
1978							
1979	*	*					*
1980	*		*				
1981	*		*				
1982	*		*				
1983							
1984							
1985			*				
1986	*		*				
1987							
1988							
1989							
1990							
1991	*						
1992	*			*			
1993	*			*			
1994							
1995					*		
1996							
1997							
1998							
1999							
2000							
2001							
備註							

法律經濟學學門

年度/課程名稱	社會經濟制度	比較經濟制度	市場經濟學
1954	*	*	
1976			
1977		*	
1978			*
1979		*	
1980		*	
1981		*	
1982			
1983		*	
1984			
1985			
1986			
1987			
1988			
1989			
1990			
1991			
1992			
1993			
1994			
1995			
1996			
1997			
1998			
1999			
2000			
2001			
備註			

其他 1

年度/課程名稱	國際商業習慣	投資學	保險學	合作經濟	商用英文	高等會計	成本會計	政府會計	公司理財	審計學	行為病理學	社會學導論	會計報表分析	教育經濟學	都市經濟學	現代經濟學選讀	經濟分析與應用	社會政策	系統分析
1954	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*					*	
1976														*	*	*	*		*
1977																	*		
1978																			
1979																			
1980																			
1981																			
1982																			
1983																			
1984																			
1985																			
1986					*														
1987																			
1988																			
1989																			
1990																			
1991																			
1992																			
1993																			
1994																			
1995																			
1996																			
1997																			
1998																			
1999																			
2000																			
2001																			
備註																			

其他 2

年度/課程 名稱	國民會計	凱因斯理論	財政理論	資本理論	租稅經濟學	科技整合與經濟研究	決策理論	資料處理	總體經濟學專題	開放經濟總體經濟學	信用理論	經濟與社會	環境競技與政策	計算機概論
1954	*	*												
1976														
1977														
1978														
1979		*	*	*										
1980														
1981														
1982														
1983		*												
1984		*			*									
1985						*								
1986		*					*							
1987														
1988								*	*					
1989										*				
1990										*				
1991														
1992											*			
1993														
1994														
1995														
1996														
1997												*	*	*
1998														
1999														
2000														
2001														
備註														

表 9 台大經濟研究所歷年開課一覽表(以學門分類)

個體理論及總體理論

年度/課程名稱	經濟理論一	個體經濟理論一	總體經濟理論一	個體經濟理論二	總體經濟理論二	動態總體經濟分析	國際總體經濟專題	總體經濟模型	最適成長理論	一般均衡理論	應用福利經濟學	福利經濟學	經濟成長理論
1976	*												
1977		*	*										
1978		*	*										
1979		*	*										
1980		*	*						*	*			
1981		*	*	*	*								
1982		*	*	*	*								
1983		*	*	*	*								
1984		*	*	*	*								
1985		*	*	*	*						*		
1986		*	*	*	*							*	
1987		*	*	*	*							*	
1988		*	*	*	*	*						*	
1989		*	*	*	*		*					*	
1990		*	*	*	*								
1991		*	*	*	*							*	
1992		*	*	*	*							*	
1993		*	*	*	*								
1994		*	*	*	*								
1995		*	*	*	*								
1996		*	*	*	*								
1997		*	*	*	*							*	
1998		*	*	*	*								
1999		*	*	*	*								*
2000		*	*	*	*								*
2001		*	*	*	*								*
2002		*	*	*	*								
備註													

計量經濟學門

年度/課程名稱	數量方法一	數量方法二	數量方法三	數量方法四	計量經濟理論一	計量經濟理論二	計量經濟理論三	計量經濟理論四	數量方法專題討論	應用個體計量	高等數學	數理統計	計算方法	時間序列專題	應用總體計量方法	經濟預測	應用計量方法	應用財務計量方法	計量程式檔理論與研究
1976	*	*							*										
1977	*								*										
1978	*								*										
1979	*								*										
1980	*								*										
1981	*								*										
1982	*								*										
1983	*								*										*
1984	*								*										*
1985	*	*							*										
1986	*	*							*										
1987	*	*							*										
1988	*	*							*										
1989	*	*	*	*															
1990	*	*	*	*															
1991	*	*	*	*															
1992	*	*	*	*							*								
1993	*	*	*	*								*	*						
1994	*	*	*	*								*	*			*			
1995	*	*	*										*			*			
1996					*	*	*					*		*	*	*			
1997					*	*	*			*		*	*	*	*	*			
1998					*	*	*			*				*					
1999					*	*	*							*			*		
2000					*	*	*			*									
2001					*	*	*			*									
2002																			
備註																			

貨幣學門

年度/課程名稱	貨幣理論與政策一	貨幣理論與政策二	貨幣理論與政策三	貨幣理論與政策四	貨銀專題
1976					
1977	*				
1978	*				
1979	*	*			
1980	*	*			
1981	*	*			
1982	*	*	*		
1983	*	*	*		
1984	*	*	*		
1985	*	*	*		
1986	*	*	*		
1987	*	*	*		
1988	*	*	*		
1989	*	*	*		
1990	*	*	*		
1991	*	*	*		
1992	*	*	*		
1993	*	*	*	*	
1994	*	*	*		
1995	*	*	*		
1996	*	*	*		
1997	*	*	*		
1998	*	*	*		
1999	*	*	*		
2000	*	*	*		
2001	*	*	*		
2002	*	*	*		
備註					

經濟發展與政策學門

年度/課程名稱	經濟發展理論與政策一	經濟發展專題研究	經濟發展一	經濟發展二
1976	*			
1977		*		
1978			*	
1979			*	
1980			*	*
1981			*	*
1982		*		
1983			*	*
1984			*	*
1985			*	*
1986			*	*
1987			*	*
1988			*	*
1989			*	
1990			*	
1991			*	
1992			*	
1993			*	
1994			*	
1995			*	
1996				
1997				
1998				
1999				
2000				
2001				
2002				
備註				

國際貿易學門

年度/課程名稱	國際貿易一	國際貿易二	國際貿易三	國際貿易四	國際經濟學一	國際經濟學二	國際經濟關係	策略性貿易政策	產業與貿易	國際貿易理論選讀	國際經濟關係
1976					*	*					
1977					*	*					
1978											
1979											
1980											
1981											
1982											
1983							*				*
1984											*
1985	*	*	*								
1986	*	*	*	*							
1987	*	*	*	*							
1988	*	*	*	*							
1989	*	*	*	*							
1990	*	*	*	*							
1991	*	*	*	*							
1992	*	*	*	*							
1993	*	*	*	*							
1994	*	*	*	*							
1995	*	*	*	*				*			
1996	*	*	*	*				*			
1997	*	*	*	*				*			
1998	*	*	*	*				*			
1999	*	*	*	*					*		
2000	*	*	*	*							
2001	*	*	*	*						*	
備註											

國際金融學門

年度/課程名稱	國際金融一	國際金融二	國際金融三
1976			
1977			
1978			
1979			
1980			
1981			
1982			
1983			
1984			
1985	*	*	*
1986	*	*	*
1987	*	*	*
1988	*	*	*
1989	*	*	*
1990	*	*	*
1991	*	*	*
1992	*	*	*
1993	*	*	*
1994	*	*	*
1995	*	*	*
1996	*	*	*
1997	*	*	*
1998	*	*	*
1999	*	*	*
2000	*	*	*
2001	*	*	*
備註			

區域經濟學門

年度/課程名稱	區域經濟學	區域經濟學一	區域經濟學二	區域經濟學三
1976				
1977				
1978	*			
1979	*			
1980	*			
1981				
1982	*			
1983	*			
1984				
1985		*	*	*
1986		*	*	*
1987		*	*	*
1988		*	*	*
1989		*	*	*
1990		*	*	*
1991		*	*	*
1992		*	*	*
1993		*	*	*
1994		*	*	*
1995		*	*	*
1996		*	*	*
1997		*	*	*
1998				
1999				
2000				
2001				
備註				

人力資源學門

年度/課程名稱	勞動市場	家庭經濟學	人口經濟學	內部勞動市場	勞動經濟學	人力資源一	人力資源二	人力資源三
1976			*					
1977								
1978								
1979								
1980					*			
1981						*	*	
1982						*	*	
1983								
1984						*	*	
1985								
1986	*							
1987	*							
1988						*	*	
1989						*		
1990						*	*	*
1991						*	*	*
1992						*	*	*
1993						*	*	*
1994						*	*	*
1995	*	*	*					
1996	*	*	*					
1997	*							
1998	*	*						
1999	*	*	*					
2000	*	*						
2001	*	*						
備註								

公共經濟學門

年度/課程名稱	財政理論與政策	公共經濟學一	公共經濟學二	公共經濟學三	公共支出	公共收入	公共經濟學專題	財政收入與公共政策	財政學選讀	公共選擇
1976										
1977										
1978										
1979										
1980										
1981										
1982										
1983	*									
1984	*									
1985		*	*	*						
1986		*	*	*						
1987		*	*	*						
1988		*	*	*						
1989		*	*	*						
1990		*	*	*						
1991		*	*	*						
1992		*	*	*						
1993		*	*	*						
1994		*	*	*						
1995		*	*	*						
1996		*	*	*						*
1997		*	*	*						
1998					*	*	*			
1999					*	*				
2000		*	*							
2001		*	*					*	*	
備註										

產業組織學門

年度/課程名稱	工業經濟學一	工業經濟學二	工業經濟學三	工業經濟學四	工業經濟學專題	產業組織一	產業組織二	產業組織三	產業組織四	管制經濟學	廠商策略	網路經濟學	台灣的工業	產業與貿易
1976														
1977														
1978														
1979														
1980														
1981														
1982	*	*												
1983	*	*			*									
1984	*	*												
1985	*	*												
1986	*	*												
1987	*	*												
1988	*	*												
1989	*	*												
1990	*	*												
1991	*	*	*	*										
1992	*	*	*	*										
1993	*	*	*	*										
1994	*	*	*	*										
1995						*	*	*	*					
1996						*	*	*	*		*		*	
1997						*	*	*	*		*			
1998						*	*	*	*		*			
1999						*	*	*	*		*			*
2000						*	*	*	*	*	*			
2001						*	*	*	*			*		
備註														

法律經濟學門

年度/課程名稱	法律經濟學	制度經濟學	法律的經濟分析	社會經濟學	新制度經濟學
1976					
1977					
1978					
1979					
1980					
1981					
1982					
1983					
1984					
1985					
1986					
1987					
1988					
1989					
1990	*				
1991					
1992					
1993					
1994					
1995				*	
1996		*			*
1997		*	*		
1998		*	*		
1999	*				
2000					
2001	*	*			
備註					

財務經濟學門

年度/課程名稱	財務經濟學一	財務經濟學二	財務工程一	財務工程二	財務計量經濟學	隨機方法與財務工程	數理財務	應用財務計量方法	實證財務經濟學
1976									
1977									
1978									
1979									
1980									
1981									
1982									
1983									
1984									
1985									
1986									
1987									
1988									
1989									
1990									
1991									
1992									
1993	*								*
1994	*								*
1995	*	*							
1996									
1997									
1998							*	*	
1999						*			
2000					*				
2001			*	*	*				
備註									

經濟史與方法論學門

年度/課程名稱	中國經濟一	歐洲經濟一	經濟學方法論	大陸經濟	台灣經濟史	經濟史專題	名著選讀國富論	台灣經濟史專題	現代經濟史潮
1976									
1977									
1978									
1979									
1980									
1981									
1982									
1983									
1984									
1985									
1986									
1987									
1988									
1989									
1990									
1991				*					
1992				*					
1993				*	*				
1994	*	*							
1995	*	*				*		*	
1996	*	*				*		*	*
1997	*	*						*	
1998	*	*							
1999	*	*							
2000	*	*					*		
2001	*	*					*		
備註									

賽局與數理經濟學門

年度/課程名稱	賽局專題一	賽局專題二
1976		
1977		
1978		
1979		
1980		
1981		
1982		
1983		
1984		
1985		
1986		
1987		
1988		
1989		
1990		
1991		
1992		
1993		
1994		
1995		
1996		
1997		
1998		
1999		
2000	*	
2001	*	*
2002	*	*
備註		

環境健康經濟學門

年度/課程名稱	健康經濟學一	健康經濟學二	環境經濟學一	環境經濟學二	生態與經濟
1976					
1977					
1978					
1979					
1980					
1981					
1982					
1983					
1984					
1985					
1986					
1987			*		
1988			*		
1989					
1990					
1991					
1992					
1993					
1994					
1995					
1996	*				
1997					*
1998					
1999			*	*	
2000	*	*	*	*	
2001	*	*	*	*	
2002					
備註					

其他

年度/課程名稱	電子計算機程式	比較經濟制度研究	農業經濟研究	所得分配與制度改變	管理經濟學	資源經濟學	現代經濟建設經濟政策	經濟整合共同市場與太平洋地區	新的古典經濟學	市場與計劃	資訊經濟學與誘因問題選論	社會科學方法論	央行理論與實際	非線性動態經濟學	金融危機處理與實證	職業倫理	不確定狀態經濟學	綜觀經濟學	亞太經濟	社會經濟學	國際投資理論與實務	現代經濟思潮	經濟倫理專題
1976	*	*	*	*																			
1977	*																						
1978	*																						
1979	*				*																		
1980	*																						
1981	*					*																	
1982	*																						
1983	*						*	*															
1984	*						*		*														
1985																							
1986																							
1987																							
1988																							
1989						*																	
1990											*												
1991											*	*											
1992											*			*									
1993														*									
1994																*							
1995														*		*	*			*			
1996																				*	*		
1997														*				*	*				*
1998													*		*							*	
1999													*	*	*								
2000														*				*					
2001														*									
備註																							