

# 臺大經濟系友會訊

臺大經濟系系友

程

國內郵資已付

臺北郵局許可證  
台北字第2745號

雜誌類

中華郵政台北誌字第553號

執照登記為雜誌交寄

無法投遞時請退回

發行所：臺灣大學經濟學系  
http://www.econ.ntu.edu.tw

發行人、總編輯：林明仁系主任  
電子郵件：econman@ntu.edu.tw

地址：106台北市羅斯福路四段1號  
Facebook帳號：「Econman Ntu」

電話：(02)3366-8448 傳真：(02)2365-9128  
歡迎加入 Facebook「臺大經濟系系友聯誼會」粉絲團

## 系主任介紹

◎臺大經濟系系主任 林明仁 口述／李竹君 撰文



## 學術研究、學生訓練齊頭並進 增強與系友連結重建經濟大家庭

演學術領導者的角色；新進教師部分，希望能有充沛的資金，吸引國際優秀人才。林明仁表示，過去五六年來，臺大在研究水準、教學環境上都備受肯定，唯薪資水準無法與國際競爭，若因此而流失人才將會非常可惜。

臺大經濟系近五年來新進包括2位日籍、2位韓國、1位德國籍老師，全英語授課的環境，對學生的跨文化衝擊是一種良好的學習刺激，頗具成效。本系未來也將持續徵求系友的支持，募集「聘材基金」，為本系爭取更多國際人才。

### 三、增強與系友的連結

經濟系的人才在海內外都對社會貢獻良多，對母系的回饋也不遺餘力，無論在推動國際合作、增設經濟論文獎、海外學術交流獎學金等，以及2013年落成的臺大社科院新大樓，都有賴系友的力挺與支持。

經濟系的大家庭需要計畫性的聯繫與維持。本系未來將盡力完善系友通訊錄，找回失散系友的連結；恢復舉辦系友早餐會，凝

聚系友感情。美輪美奐的社科院新大樓剛成立，也呼籲系友可以利用場地舉辦10週年、20週年、30週年的同學會，聯繫感情；或是想回母系參觀，都歡迎與經濟系聯絡。

### 四、系上教師持續服務公眾

臺大經濟系的教師除教學外，亦致力於服務公眾。如曾任臺灣證券交易所董事長的薛琦、曾任財政部長的邱正雄，都是林明仁就讀經濟系時的教師，理論與實務兼具，讓學生在課堂上就能與實務接軌。未來系上教師亦將持續參與制定社會經濟政策、任職公部門、參與社團、非營利組織、或單純對公共政策發聲等，讓臺大經濟系不只在學術上有貢獻，更能對台灣社會提出更好的經濟建議，以回饋社會。

林明仁對經濟學的熱情至今不減，他也期許未來無論經濟系的教職員、學生，都能同樣的喜愛經濟學。期許未來學生能培養更好的分析、溝通能力，不論從事任何行業都做好、做滿。（林明仁教授學歷為臺大經濟系、美國芝加哥大學經濟學博士，現任臺大經濟系專任教授兼系主任）

2016年2月1日剛走馬上任的新科系主任林明仁，求學時代至今和經濟學淵源深厚。1992年臺大經濟系畢業後，擔任系上兩年的助教，懷抱著透過科學瞭解人類行為的熱忱，進入美國芝加哥大學經濟學攻讀博士。2002年畢業後就回母校任職，轉眼間已經過了14年的光陰。十幾年來，大環境的改變，也看到臺大經濟系一路來的轉變，讓林明仁希望能服務母系，因而出任系主任。

林明仁表示，近幾年國內與國際上都在面臨劇烈的變化，擔任系主任期間將從老師的學術研究、學生訓練方面著手，朝更好的方向一同與經濟系所有師生來努力。

### 一、增強學生口說與電腦能力

學生方面，過往臺大經濟系相當自豪的就是本系學生嚴謹分析的能力，但是因應時代改變、資訊運用與大數據的趨勢，未來需要增強的是學生口說、溝通、電腦的技能。未來除了使用經濟學工具來分析之外，如何將結果良好的表達讓他人理解，將是更為重要。

因此在未來課程中，將讓學生有更多實際操作的機會。除了必修課程之外，其餘課程希望能減少紙筆考試的份量，增加學生參與專題的機會，增強和其他領域的溝通與合作，以及發表研究成果於相關期刊。此外，課程上會增加資訊分析相關課程，並鼓勵授課教師以學生為教學主體，改變過往教師單方面授課的教學模式。

### 二、聘材基金盼吸引國際優秀人才

過去十幾年來，臺大經濟系教師都致力於提升學術研究水準以及學術能量，今年臺大經濟系在QS（英國高等教育機構）排名也在50-100名之間，亞洲或國際上都認可臺大經濟系經濟學學術研究有重要貢獻。

教師部分，資深教師將繼續在研究上扮

## Steven Levitt 應邀來系演講

### 風·采·迷·人

芝加哥大學經濟系 Professor Steven Levitt 教授11/19於和碩講堂發表來台唯一一場學術演講，講題為「Heads or Tails: the impact of a coin toss on major life decisions and subsequent happiness」。Levitt以到其蘋果橘子經濟學網站求助的2萬多名讀者為對象進行實驗：當他擲出硬幣正面時，則鼓勵該讀者作出如生小孩、離婚、離職等改變，反之則否。這樣的硬幣實驗，基本上符合經濟學工具變數的定義，因此可以無偏誤測量出因果關係。最後發現：因正面而改變的人，在六個月後快樂程度大幅增加了。因此他的結論是：在美國這樣高度競爭



社會，或許多改變、多放棄人們會更快樂。

當天演講前一小時即已大排長龍，現場則是連走道講台都擠滿聽眾。演講後Levitt也與現場與同學簽名合照。11/20早上，Prof Levitt也特別至博雅101教室向400多名修習經濟學原理的大一同學分享他第一次學習經濟學的經驗。

這次的旋風訪台行程，Prof Levitt機智優雅又平易近人的風采，令每位聽眾都大呼過癮！

## 系友專訪

◎臺灣工銀董事長 駱錦明 口述／李竹君 撰文

# 奮鬥精神40年

## 金融健將駱錦明不斷創新

「法學院的院長施建生教授當時教我們經濟學，他引進芝加哥學派Samuelson的經濟學原理，我們大一都念那本原文書……」駱錦明坐在他一手創建的台灣工業銀行的會客室中，望著窗外，彷彿在敘述一個很遙遠的故事，但卻是如此印象深刻。

### 系友感情深厚 回味無窮

駱錦明說，當時經濟系的教授在大陸都是鼎鼎有名的教授，無論在理論或實務上的經驗都非常深厚，替學生打下紮實的經濟基礎，課程較為傳統、典型，不如現在的教育比較多元、活潑。

憶起當時的求學環境，駱錦明說，當時教科書只有一本英文的Samuelson經濟學原理是原作，其他都是從大陸轉手傳過來的；課外的參考資料也不多，只侷限在圖書館的藏書，因此只能在老師教授的範圍內摸索，「所以現在學生好命多了，」駱錦明笑著說。但也因此時常跟老師請益，關係自然也較為密切。

談起經濟系的同學，駱錦明臉上散發著光彩，開心的說：「我們到現在都還有聯絡，去年才剛出版畢業50週年專刊呢！」說著馬上拿出精裝的1964年畢業班紀念特刊，裡面完整蒐集過往全系郊遊、拔河比賽、民國53畢業旅行等老照片，保存良好；以及各位同學的近況、感言文章及生活照片，翻著一頁頁照片，彷彿掉進時光隧道。

駱錦明笑說，班上每十週年都會策劃一本刊物，每五週年都會舉辦畢業之旅，平時也不定期與老師聚會，如近期才剛舉辦過施建生教授的90歲壽宴。他也感嘆歲月不留人，希望有更多機會能相聚一堂，經濟系師生的維繫多年的好感情實屬難得，連畢業於臺大外文系的太太都相當稱羨。

### 赴美求學 啟發式教育影響深遠

臺大經濟系畢業服完役後，駱錦明就到美國阿拉巴馬州立大學攻讀商學碩士，截然不同的教育方式，給駱錦明很大的跨文化衝擊，對他的思考方式及工作態度影響深遠。他說，美國和台灣唸書最大的不同在於美國採「啟發式教育」：上課要求學生在課堂中積極參與，講出自己的想法，甚至可以

跟教授辯論，即使觀點不同，老師認為邏輯合理，一樣可以得分；不同於台灣教育中，老師說的都是對的，上課只聽老師說，和標準答案不同就沒有分數。在美國同學不怕答錯，樂於討論，教育氛圍完全不同。

回國後，駱錦明將這樣的模式落實到工作中，包括從草創時期就加入的中國信託，他擔任管理職後，建立起中信同仁「可以有自己的想法」的觀念，讓員工發表意見，不必受限於主管。進一步落實到公司策略中，就是員工考績由兩位主管審核，屬下也對主管打考績，上司與下屬是流動而非單向獨裁。如此一來，員工就能源源不絕的貢獻好的創意和想法。

### 不斷創新 追求挑戰

駱錦明建議學弟妹，出國唸書最主要是去學習他們做事的方法、思維—就是「不怕輸」。他說，中國人因為好面子，所以怕失敗，導致社會進步速度較慢。「千萬不要怕失敗，要從失敗中累積經驗成為成功的養分，」駱錦明不斷地鼓勵同學無論做任何選擇，都要不斷創新。

駱錦明一路以來的金融生涯中，確實落實他不斷求新、求變的理念。任職於中國信託時，花旗銀行已經引進信用卡的概念，但駱錦明希望能發行由台灣金融業自己發行的第一張信用卡，卻在政策上受阻。於是他換條路走，改發行儲值卡功能的「debit card」，帳戶有錢才能刷卡，就不會有政府擔憂的通貨膨脹問題，因而成功上市。隨後政府開放發行信用卡，中國信託以華人的思維去銷售，「推廣部隊」積極走入群，電影院、路邊都設點推銷，中國信託便成功打敗花旗銀行，成為在台灣無論發卡量、消費金額都第一的信用卡。

### 重視顧客創造雙贏

「不論哪家銀行，有100、200年歷史都好，你要不斷的創新、不斷吸收新事物。未來不管是哪一行業，都要不斷有新的東西出來。」駱錦明說，他也持續鼓勵銀行同仁，要不斷地提出新的產品來滿足客戶要求，並且創造「雙贏」；也就是不斷地替客戶創造利潤，客戶產生信心後，就會將他所得的利



潤再回饋到銀行提供的不同產品上，不斷循環。而這也是台灣工業銀行未來即將改制為商業銀行，駱錦明將其命名為「王道銀行」的核心思想。

雖然駱錦明總是自嘲為LKK，但其實他要求所有的員工跟著潮流走，思考如何提供更快捷、更有效益的產品，未來改制為商業銀行後，更將以數位電子化服務為主軸，目標成為最先進的「網路銀行」。馳騁金融界40餘載，駱錦明卻不守舊，無時無刻不斷創新，擁抱年輕市場，他說：「包括我，都不斷地在學習，如何讓年輕人接受我們的產品。」

### 新鮮人求職 眼光要放遠

不難發現，對駱錦明來說，源源不絕的創意就是生命的動源。他建議社會新鮮人，求職的第一考量，必須是自己喜歡的工作；第二，要符合自己的生涯規劃。以此為選擇標準，再挑選未來有發展性的公司，而非選擇當時給薪最高的公司。他鼓勵新鮮人，「眼光要放遠，不要短視近利，」僅以薪水高低來選擇公司；有發展潛力的公司，會不斷創造新的事業，未來升遷機會才會多。

他也相當鼓勵同學創業，展現「奮鬥」精神，比如大家很愛談的「小確幸」，也無妨，但是要不斷想辦法突破。比如開咖啡店，不要以一家為滿足，要想辦法如何展店、將事業擴大，進而成為一個企業集團；或是如何將商品創新、加值，如此一來，「小確幸也能變大確幸！」（駱錦明先生為美國阿拉巴馬州立大學商學碩士、1964年自臺灣大學經濟系畢業，現任台灣工業銀行董事長）

## 新進教師

## 吳亨德 (Hendrik Rommeswinkel) 助理教授



學歷：瑞士聖加倫大學經濟與財務金融博士

研究專長：經濟理論、經濟哲學、實驗經濟學

2005年我從德國高中學校畢業，考量到德國高等教育缺乏經費和過度官僚，我選擇到瑞士聖加倫大學 (Universität St. Gallen) 就讀。這個決定開啟了一連串幸運的機緣，讓我最終回到臺大經濟系任教。

聖加倫大學的新生到大一結束才選主修。這讓我修正了原本認為商學比經濟學來得有趣的想法，從而選擇了經濟學。再者，聖加倫大學鼓勵學生積極參加交換學程。由於是以GPA成績來決

定選校的優先權，這又將我帶向下一個幸運元素——因微小的分數差異，我在2007年透過交換計畫來到第二志願臺大。那是我第一次到台灣，嚐到臺灣美食，還遇到了一個特別的人-我的妻子。我在英國倫敦政經學院獲得碩士學位之後結婚，婚後在聖加倫完成博士學位——論文是關於「選擇的自由」。「選擇自由」的文獻試著找出衡量經濟模型自由度的個體評量方法，讓經濟學家透過非功利的準則去評估可取的政策。我認為這個文獻有可觀的潛力，因為從實驗經濟學和行為經濟學的文獻裡可以發現經濟學常用的功利規範準則已開始遇到瓶頸，許多個體不再極大化定義良好的效用函數。雖是相對冷僻的文獻，我的指導教授Martin Kolmar仍給我充分的自由研究這個題目。博班的最後一年，聖加倫大學又提供了另一個交換機會，讓我在加州理工學院研究兩年。

離開臺灣這麼多年，不知是美食還是友善的臺灣人又把我們帶回了臺大。只不過，這次憑藉的不是運氣，而是把我第一個就業市場的信號直直拋向了臺大。

## 蘇軒立 助理教授



學歷：臺大物理系學士、美國威斯康辛大學經濟學博士

研究專長：總體經濟學、網路經濟

我2006年畢業於臺大物理系，服完兵役後申請上美國威斯康辛大學經濟博士班，就一頭栽入經濟的世界。很多人都對我轉領域的經驗感興趣，我就簡單解釋一下。雖然高中時就投入物裡，但隨著在物理系所學越深，進入形而上的理論世界後，也開始感覺迷惘，發現自己對物理的興趣不足以變成學術熱情。大學的後期我開始不斷嘗試新的領域，尋找方向。一直到畢業服兵役時也沒有結果，那時開始對複雜系統感興趣，進而接觸了經濟學，才發覺物理學與經濟學有許多相似的地方，也感覺到物理學給我的訓練應該讓我有能力到經濟的世界闖蕩。退伍後

感謝臺大財金系張森林老師收留我，讓我一邊做選擇權的研究一邊到經濟系旁聽毛慶生老師的總體經濟課程，還順便準備GRE和托福。後來很幸運地申請上威斯康辛大學的經濟博士班。在這生命的十字路口上，特別感謝物理系陳俊瑋與吳俊輝老師的幫忙。由於缺乏經濟學的訓練，博士班是一路跌跌撞撞地摸索過來，很感謝指導教授Steven Durlauf的支持，讓我不斷嘗試任何感興趣的題目，研究的路上雖然一路挫折，卻也建立了自己的信心，就像Thomas Edison所言的“I failed my way to success.”

我的專長是總體經濟和經濟網路，特別關注於財務網路 (credit connections)、生產網路 (production networks) 在景氣循環中扮演的角色和銀行網路 (banking networks) 對財務危機 (financial crisis) 和系統性風險的影響。相比於物理學，經濟學雖然是門相對年輕的領域，但最近已從過去代表性經濟人和理性思考的框架拓展到異質性經濟人 (heterogeneous agents) 和有限理性 (bounded rationality)，行為經濟的框架，研究越趨多樣性與有趣，是個正在蓬勃發展的領域。我很高興自己選對了生涯跑道，也很高興再度回到母校。

執行的。

## 陳俊廷 助理教授



學歷：臺大土木系學士、臺大經濟所碩士、美國賓州州立大學經濟學博士

研究專長：賽局理論、個體經濟理論、網路經濟學

「剩下一隻雞翅，我們來做個有效率的配置吧（把雞翅分給最想吃它的人）！」語畢，我的同學W就把雞翅給搶走了。

我大學時並非就讀經濟系。對經濟學的認識，是在當兵時看了「改變歷史的經濟學家」(The Worldly Philosophers) 開始。這本書令我非常著迷。如同書名所述，這本小書強調經濟學家的想法在現實世界中是務實的、可被

執行的。

在臺大經濟系念碩士班時，我發現，原來從理性的假設出發，經濟學家對社會現象的解釋似乎還蠻有道理的。我開始想知道更多在經濟學的背後的假設，並對於經濟學的個體基礎感到興趣。我在美國的賓州州立大學唸博士班，那裡的個體理論相當盛行，每次個體理論的研討會都是滿座的狀態，甚至常常在聚會時，大家會習慣於把周遭的處境當做賽局在處理。在那裡，我的主要研究方向是賽局理論，並著重處理溝通 (communication) 和人際網路 (social network) 的問題。

在念書的過程裡，我覺得最寶貴的，就是可以遇到對研究有熱情的學者，並且與他們討論。通常他們不僅對自己的研究有熱情，也不吝於分享自己的研究和所學，這也是我覺得我很榮幸能進入臺大經濟系任教的原因。能夠跟優秀的學者和學生討論，並分享所學，我想這確實是一份讓人興奮的事。

在職專班

## 專訪 楊清榮 系友

◎富邦產物保險公司資深副總  
楊清榮 口述 / 李竹君 撰文

# 重拾經濟學 改變思考邏輯 增加客戶服務及決策深度



楊清榮（目前任職富邦產物保險公司的資深副總）在富邦一待就是30幾年，訪談一開始，楊清榮以自身經驗建議學弟妹找工作的方向：「公司大小並不是最重要的，經營者的理念、信用、個人品德，則是選擇工作非常必要的考量」。

工作20幾年後，楊清榮分別就讀了政大風險管理研究所碩士（EMBA）和臺大經濟所碩士在職專班，為何想繼續進修？從民國68年開始工作時，外在大環境中碰到石油危機帶來看似矛盾的STAG-FLATION，而引發當時著名的「蔣王論戰」；加上自己任職企業保險的主管時，在產物保險的經營中，面對到業績及損失率這一體兩面的問題，以及核保循環（Underwriting Cycle）與經濟景氣循環間相關、不相關的疑問；還有在面對客戶時，必須以客戶未來因應景氣變化的可能需求及公司經營上面臨風險的變異等實務上等等問題，都引發楊清榮想要「重讀」經濟學的渴望，讓楊清榮決定申請進入臺大經濟系在職專班進修。

### 經濟學啟發「人性」思考

讀經濟學的過程中，改變了楊清榮的

思考方式。楊清榮說，初出社會時，思考問題往往缺乏「人性」的觀點。經濟學的訓練讓他學習到，如何能從人性（效用）結合簡單客觀的統計數據，去找到好的管理制度，「運用在公司中如績效、獎懲等制度都是很好的參考。」

楊清榮說，一開始都搞不懂，為什麼社會科學的經濟學會出現個人主觀的「效用」？後來才領悟出，因為經濟學是研究人類的經濟行為的一個科學，所以無論是購買或消費行為，都離不開「人性」。

經濟學的啟發讓他在工作上除了理性分析，開始加入「直觀」的判斷。楊清榮之前的工作負責企業保險的經營，當他要報告時，必須要有直觀的、從經驗法則得來的看法，再加上客觀的數據分析，才能說服他人。「這是來經研所後，才發現這樣的方法來談一件事，才能夠解釋社會現象，經濟或管理實務都好，在分析時必須結合數據與人的心理因素。」

### 厚植經濟學基礎 面對客戶增加深度

談到經濟學，楊清榮興致勃勃，看得出四年前所讀的仍然記憶猶新，無論在工作上或思考事物的方法上，都受用無窮。瞬息萬變的金融業，如果沒有經濟的基礎，對於國際情勢的變化都會一頭霧水。楊清榮說，了解理論後，對於為何他國貨幣升值又升息、我國卻貶值降息，就能了解背後邏輯；在看國外分析報告時，也更能駕輕就熟。

厚植經濟學的基礎，也讓楊清榮面對客戶時，增加了「深度」，讓他不只談財產的風險，也能提高格局，和客戶討論經營上的風險，更瞭解客戶需求。楊清榮說，「保險公司是供給方，客戶是需求方，通常一般的行業只會從供給端出發，但其實需求方才是重點。需求面必須從市場層面來規劃，要談到市場，就必須了解如大陸、東南亞市場的變化；市場也不能只了解保險市場，一定要了解當地經濟情形如何，要不要投資等。」

### 在職教育 結合理論與實務

工作後再唸書，讓楊清榮能將理論與實務結合。他坦言，念書的過程雖然辛苦，但是一方面工作壓力大，另一方面上課解惑，可以說是「另一種平衡」，經濟系學術教育的薰陶讓楊清榮如沐春風。

楊清榮表示，在專班上課中，從毛慶生教授、林惠玲教授、林明仁教授、李顯峰教授、張清溪教授、陳旭昇教授、駱明慶教授、謝德宗教授等多位經濟學家身上學習到產業經濟迴歸分析、個體經濟、中國經濟、計量經濟、國際金融、蘋果橘子經濟學等經濟相關領域的學問，讓他在嚴謹做學問的態度與方法上，都獲得許多啟發。而學校自由的環境，也常讓他在唸書的過程常迸發一些創意的想法，能在工作之餘，有發揮創意的地方。

課程方面，楊清榮建議，未來在先修班的課程中可加開「經濟思想史」課程，在正式上課前能先對經濟思想發展有個基礎概念、脈絡，會更有助於理解課程。此外，楊清榮也建議開放在職專班選修大學通識教育課程，他說，很多人常在出社會後才發現自己的興趣，若能開放修課，在職專班的同學就能更廣泛接觸到大學中的資源，也能培養自己的多元興趣和激發更多創意元素，應用在職場中。（楊清榮先生為本系在職專班2011年畢業系友，現任富邦產物保險公司資深副總經理）



### 教師獲獎情形

1. 劉錦添老師榮獲中華民國科技部103年度傑出研究獎。
2. 黃景沂老師榮獲中華民國科技部104年度吳大猷先生紀念獎。